

**«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».**

*Материалы X Международной научно-методической конференции. С.225-226, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003*

## **ИГРА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Плотникова Е.Н.**

*Санкт-Петербургский государственный политехнический университет*

Человек играет всю жизнь. Ребенок, играя, познает мир и моделирует жизнь взрослых, постепенно усваивая нормы и установки социальной жизни и приобретая навыки общения. С возрастом мы теряем способность самозабвенно отдаваться процессу игры, но игра не теряет для нас своей актуальности.

Изучение языка – задействует все психические познавательные процессы (ощущение, восприятие, память, мышление и воображение, а также внимание и речь). Однако роли воображение в ходе обучения английскому языку уделяется незаслуженно мало внимания. При этом именно воображение является основой любой игры. Разумеется, играть необходимо по правилам. Таким образом, воображение и свод правил – вот основа для построения любой игры, в том числе учебной.

Очень важную роль в процессе изучения языка (как и в процессе обучения в целом) играет мотивация. Главная цель игры – одержать победу. Это может быть максимальное количество очков, самое длинное слово или самый оригинальный ответ на довольно простой вопрос. Именно желание выйти из игры победителем и является основным мотивом. При этом студент не просто стремится к победе, он также получает новые знания, либо припоминает уже ранее известный материал.

Игровая форма одна из самых демократичных технологий обучения. Игру можно построить на любом материале – лексическом или грамматическом. Она одинаково хорошо подходит для студентов любого уровня владения языком. На базе игры можно построить целое занятие или сделать игру одним из его этапов. Игра позволяет развить и закрепить любой из навыков – говорение, чтение или письмо. Есть игры, в которых тренируются несколько навыков одновременно. Существует огромное количество игровых форм – от заполнения кроссвордов, до моделирования реальных жизненных ситуации. Игра дает широкие возможности для творчества, помогает установить отношения в группе, а также между группой и преподавателем. Благоприятная психологическая обстановка также способствует лучшему усвоению материала.

Следовательно, не стоит недооценивать роль игровой технологии при обучении английскому языку. Игра – тот вид деятельности, который близок и понятен всем, а потому хорошо воспринимается и легко реализуется на практике.