

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.273, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

Абу-Хаттаб Ахмад Хассан, Черкасова Ю.Н.

Институт международных образовательных программ СПбГПУ

При составлении курса инженерной графики мы должны учитывать специфику работы с иностранными учащимися. Сложность графической подготовки иностранных учащихся заключается в том, что на учебу они прибывают с различным уровнем подготовки по данному предмету. Кроме того, для продолжения учебы, с учетом своей специальности, они направляются в вузы и техникумы, имеющие достаточно разные по содержанию курсы графических дисциплин.

Курс инженерной графики должен иметь тесную связь с курсом русского языка. Так, первые занятия данного курса отличаются простотой, что делает возможным ввод предмета в учебный процесс уже на начальном этапе обучения.

Порядок изложения материала, планирование практических и графических заданий должны предусматривать как постепенное и последовательное усложнение материала, так и предложение заданий, учитывающих уровень подготовки, необходимый для овладения учащимися будущей специальностью.

Методика построения системы практических и графических заданий должна предусматривать закрепление теоретических основ геометрического черчения, начертательной геометрии, машиностроительного и строительного черчения. Такая система позволяет иностранным учащимся не только усвоить специальную математическую и техническую терминологию, но и овладеть техникой выполнения графических работ, удовлетворяющей требованиям государственных стандартов ЕСКД.

Указанные выше требования и особенности графической подготовки иностранных учащихся были положены в основу новой учебной программы по инженерной графике, разработанной кафедрой информатики ИМОП СПбГПУ, что позволяет осуществлять:

- освоение навыков и приемов технического черчения как средства отражения технической информации в графическом виде;
- формирование и развитие образного мышления и пространственного воображения как важнейших элементов интеллектуальной деятельности инженера;
- освоение и использование современных компьютерных технологий на базе мощной универсальной среды автоматизации инженерно-графических работ AutoCAD.