

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.281-283, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Шевченко Е.В.

Институт международных образовательных программ СПбГПУ

Подготовка магистров на втором году обучения требует особой организации, поскольку традиционный график учебного процесса, принятый, например, в СПбГПУ, входит в противоречия с законодательными и нормативными актами.

Длительность обучения по этой программе в соответствии с законодательством составляет 104 недели. Из них, в соответствии, например, с ГОС II-го поколения по направлению 521500 «Менеджмент», каникулы (включая 4 недели последипломного отпуска) должны составлять не менее 14 недель, итоговая государственная аттестация, включая защиту выпускной квалификационной работы - не менее 4 недели, практики - не менее 14 недель. Теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, подготовку выпускной квалификационной работы, а также экзаменационные сессии - 72 недели.

Представляется целесообразным принятое в СПбГПУ совмещение программы обучения магистров в 9 семестре с программой обучения бакалавров, а также графика обучения магистров на 1-м году обучения с традиционным графиком организации учебного процесса, принятым во всем университете. Однако, при этом возникает дефицит времени для выполнения всех требований ГОС. По традиционному графику на 1-м году магистры имеют 41 неделю теоретического обучения и 11 недель каникул. Таким образом, во 2-м году необходимо иметь 31 неделю теоретического обучения, включающих подготовку выпускной работы, 4 недели на ее защиту, 14 недель практик и 4 недели отпуска, что на неделю превышает длительность календарного года.

Организация практик в летний период является затруднительной. Реальные организации, где магистрант мог бы пройти научно-исследовательскую практику в соответствии с темой своей магистерской работы, в большинстве случаев не дают согласия на проведение практики в летний период. Более того, организация научно-исследовательской практики для всех магистрантов в один период также затруднительна. Педагогическая практика, предусматривающая проведение занятий по дисциплинам направления, также может быть организована только в течение учебного года. При этом не всегда удастся организовать педагогическую практику в осеннем семестре, так как для проведения практики желательно подбирать дисциплины, соответствующие профилю выпускной работы магистранта.

Выходом из положения может быть организация учебного процесса на 2-м году обучения магистров по блочному принципу. При этом время на защиту выпускной квалификацион-

ной работы (4 недели) и последипломный отпуск (4 недели) относятся, естественно, на конец года. Прочие виды учебной работы выделяются в блоки «Научно-исследовательская практика», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа в семестре», «Теоретическое обучение», «Подготовка выпускной работы». Обучение магистров по существу является индивидуальной подготовкой. Поэтому, в зависимости от тематики выпускной работы и временной возможности организаций практик конкретных магистрантов, выпускающая кафедра должна иметь возможность перестановки отдельных блоков по времени в течение 2-го года обучения. Блок «Теоретическое обучение», естественно, должен осваиваться всеми магистрантами одновременно, но без привязки к традиционному графику учебного процесса, компактно, в течение, например, 8-9 недель, с учетом того, что выполнение научно-исследовательской работы в семестре выделено в отдельный блок. Дополнительно необходимо установить для магистрантов 2-го года обучения начало занятий на последней неделе августа, а окончательный срок защиты выпускной работы – 31 июля.