

**«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».**

*Материалы X Международной научно-методической конференции. С.305-306, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003*

## **О СОДЕРЖАНИИ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СБОРКИ»**

**Солнышкин Н.П., Дмитриев С.И., Ершова И.Г.**

*Псковский политехнический институт (филиал) СПбГПУ*

В Государственном образовательном стандарте по направлению 651400 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по специализации «Технология автоматизированного машиностроения» особое внимание уделено дисциплинам: «Оборудование автоматизированного производства», «САПР оснастки», «Метрологическое обеспечение производства». В этих условиях роль курса «Технология автоматизированной сборки» является в значительной мере определяющей. Ведь сборка является заключительным и определяющим этапом производственного процесса, обеспечивающим технические характеристики изделий и их качество. Автоматизация сборки – безальтернативный путь решения повышения ее производительности, технического уровня и качества выпускаемой продукции, а также социальных проблем.

К сожалению, явно недостаточен выпуск компактной литературы по технологии автоматизированной сборки, пригодной для использования в учебном процессе и на производстве. Также недостаточно отражаются эти проблемы и их решения в учебных планах ГОС. Такое положение является прямым отражением состояния отечественного производства.

Допущенная в свое время диспропорция в развитии различных технологических процессов машиностроения привела к отставанию научно-технического уровня сборочного производства от уровня других видов производств. В результате чего, сборка в машиностроении сейчас наименее автоматизирована. Следует отметить недостаточное развитие научных основ автоматизации сборки.

Одной из главных причин низкой эффективности и значительного отставания технического развития сборочного производства является недостаточный уровень подготовки студентов технических вузов в области технологии и автоматизации сборки. Это диктует необходимость расширения и углубления подготовки инженерно-технических кадров по технологии и автоматизации сборки. В настоящее время работы по механизации и автоматизации сборочных процессов, проводимые в вузах и других организациях централизованно, никем не координируются, обмен опытом не ведется.

В связи с этим, на кафедре технологии машиностроения ППИ СПбГТУ разрабатывается комплекс учебных пособий и методических указаний по данному вопросу. Особенностью разрабатываемых пособий является то, что в них технология сборки рассматривается как органическая часть единого производственного процесса.