

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.318, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ ЭТАПА ПРЕДВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ХОДЕ
ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД**

Иорданишвили Е.К., Телеш Т.В.

Институт международных образовательных программ СПбГПУ

Иностранные граждане, приезжающие в нашу страну на обучение в высшие учебные заведения, прежде всего проходят предвузовскую подготовку. Одним из условий готовности иностранных учащихся к продолжению обучения в вузе является готовность к профессиональному самоопределению. Профессиональное самоопределение учащегося представляет собой сложный личностный процесс прогнозирования дальнейших планов образования в зависимости от личных особенностей и с учетом социально-экономических потребностей общества. Формированию готовности иностранных учащихся к профессиональному самоопределению способствует профессиональная направленность обучения, которая на этапе предвузовской подготовки реализуется в профильном обучении, путем отбора содержания в контексте будущей профессиональной деятельности, организации профессионально направленной внеучебной деятельности иностранных учащихся. Значительное место во внеучебной деятельности учащихся занимают факультативные занятия и предметные олимпиады, которые направлены на расширение кругозора, повышение познавательного интереса и учебной мотивации, совершенствование коммуникативной компетентности в учебно-профессиональной сфере, развитие индивидуальных способностей, саморазвитие и самореализацию иностранных учащихся. Ведущими дидактическими принципами при проведении факультативных занятий являются принципы наглядности и научности, сознательности и активности учащихся в сочетании с индивидуальным подходом. Предметные олимпиады являются традиционной формой внеучебной деятельности иностранных учащихся, однако содержание олимпиадных заданий в каждом учебном году определяется уровнем базовой подготовки учащихся по общеобразовательным дисциплинам. Как показывает опыт, факультативные занятия и предметные олимпиады создают благоприятные условия для формирования профессионального самоопределения иностранных учащихся в короткие сроки предвузовской подготовки.