

**«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».**

*Материалы X Международной научно-методической конференции. С.326-327, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММЕ ПРЕДВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ**

**Новикова О.А., Сурыгин А.И.**

*Санкт-Петербургский государственный политехнический университет*

В рамках проекта «Разработка тестовых оценочных средств по общетеоретическим дисциплинам по программе предвузовской подготовки иностранных студентов» был проведён эксперимент по использованию единых экзаменационных материалов для оценки результатов предвузовской подготовки иностранных студентов. Составители предложили по два варианта компоновки заданий для студентов технического и экономического профиля. Каждый вариант содержал практическую и теоретическую части. Тестирование в письменной форме проводилось только по практической части.

Общее число протестированных студентов: 48 по математике и 43 по физике. Средняя оценка за экспериментальную тестовую работу составляет 3,4 балла по математике и 3,8 балла по физике. Коэффициенты корреляции традиционных экзаменационных оценок и результатов тестирования по математике – 0,77; по физике – 0,78. Это позволяет сделать вывод о достаточно высокой степени достоверности теста.

Результаты эксперимента показывают, что итоговый контроль по математике и физике при завершении студентами этапа предвузовской подготовки можно частично проводить методом тестирования. Однако мы считаем нецелесообразным проведение теоретического экзамена только в письменном виде, без устных ответов на вопросы. Для иностранных учащихся имеет огромное значение формирование коммуникативной компетентности на русском языке в области математики и физики. На основном экзамене по русскому языку эти навыки не проверяются.

В целом мы считаем, что предложенные задания могут дать достаточно адекватную оценку практических навыков решения задач, однако нуждаются в доработке, как в подборе задач, так и в приведении их к виду, соответствующему специфике работы с иностранными студентами. В качестве единственного средства контроля теоретической части предложенные материалы использовать недостаточно.