

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.330-331, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ВЫСОКОИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Усачева Т.В.

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет

Технология обучения – это совокупность форм, методов и средств преподавания, соответствующих степени развития и состояния общества. Все это призвано наиболее эффективно обеспечить процесс обучения. Можно уверенно сказать, что именно компьютеризация в широком понимании является одной из самых главных, ключевых, современных форм обучения. Несомненно, компьютеризация мощно входит в систему обучения, обеспечивая хороший эффект в процессе усвоения знаний. При этом под компьютеризацией понимается не только давно введенное изучение информатики, компьютерной грамотности, современных языков программирования. Все вышесказанное должно быть включено на хорошем современном уровне в программы не только технических, но и ВУЗов вообще. Невозможно представить современного молодого специалиста, не только инженера, но и философа, врача, не владеющего компьютером.

Важно, чтобы любой старшеклассник и студент имел возможность использовать компьютер не как устройство для пустых игрушек, а как инструмент для серьезного обучения.

С этой целью сотрудниками кафедр, в частности в СПбГМТУ, разрабатываются комплексы обучающих программ. Эти программы более близки по форме к преподаванию по сравнению, например с существующими Интернет-изданиями учебников. На сайтах Вузов появляются и тестирующие программы. Эти программы призваны помочь учащимся провести контролирующийся самостоятельный опрос перед экзаменами по различным дисциплинам. Однако следует признать, что удачное прохождение теста, конечно, гарантирует лишь минимум необходимых знаний. В дальнейшем, несомненно, сами тесты будут усовершенствоваться, усложняться, включая в себя не только вопросы, требующие механического запоминания.

В основном такие тесты разрабатываются сейчас на кафедрах высшей математики и информатики. Но в плане развития этой формы обучения должны возникать сайты различных ВУЗов с подробными обучающими и тестирующими программами по профилирующим дисциплинам этих ВУЗов

Создание таких сайтов окажет серьезную помощь, как студентам, так и преподавателям и более того позволит эффективно использовать сеть Интернет – это мощное современное явление, пока играющее для молодежи в основном развлекательную роль. Однако следует подчеркнуть невозможность замены серьезного экзамена тестированием. Пусть тестирование – это удобная, быстрая форма контроля успеваемости знаний и она экономит время и достаточ-

но объективна. Тем не менее, тесты могут использоваться или для самоконтроля или для отсева перед основным экзаменом неподготовленных учащихся.

Экзамен, особенно устный, крайне важно сохранить т.к. он является не только формой контроля успеваемости, но и сам выступает в качестве обучающего элемента. В противном случае учащиеся не приобретают навыков литературной, и научной речи, не овладевают умением грамотно изложить ответ на поставленный вопрос. Замена экзаменов тестированием отрицательно сказывается на умении мыслить логически и рассуждать.