

«Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Материалы X Международной научно-методической конференции. С.339-340, 2003. © Санкт-Петербургский государственный технический университет, 2003

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХ КАДРОВ

Бочаров Ю.Н., Черновец А.К.

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет

В соответствии с правилами повышения квалификации преподавательских кадров, смотри, например, указание по СПбГПУ № 100 от 14.10.02 г., предусматривается стажировка на промышленных предприятиях или в научно-исследовательских организациях на срок от одного месяца до целого семестра. В последнем случае для повышения эффективности стажировки предусматривается перераспределение учебной нагрузки.

Существующая практика повышения квалификации излишне формализована: составляются и утверждаются планы повышения квалификации на предприятиях соответствующей отрасли, издается приказ о командировании специалиста на предприятие. По прохождении стажировки и написании отчета дается отзыв предприятия, отчет заслушивают на заседании кафедры, дают отзыв об успешности прохождения стажировки, выписывается официальный документ об успешности ее прохождения. Документальное подтверждение повышения квалификации играет важную роль при переизбрании преподавателя на очередной срок.

В качестве предприятия, куда направляется на стажировку преподаватель, выбираются те, с которыми имеются давние творческие связи по подготовке специалистов и выполнении НИР. Для электроэнергетики это такие научно-исследовательские и проектные организации, как отделения Атомэнергопроекта, Ленгидропроект, СевЗапВНИПИэнергопром, ВНИПИЭТ, Энергосетьпроект, НИИПТ, ПЭИпк. Из эксплуатирующих организаций можно отметить концерн по производству электрической и тепловой энергии «Росэнергоатом», Ленинградскую АЭС, электростанции системы Ленэнерго, РАО ЕЭС, ОДУ Северо-Запада. Из промышленных предприятий можно отметить такие как Электросила, Электроаппарат, Электропульт. Существуют также вновь организованные предприятия по наладке и ремонту электрооборудования.

Несмотря на снижение общего объема хозяйственных работ, с некоторыми из перечисленных организаций сохраняются давние творческие связи. В виде примера можно отметить непрерывный, с 1990 г. опыт сотрудничества кафедры электрических станций и автоматизации энергосистем с концерном «Росэнергоатом», замыкающийся и на проектные организации отделений Атомэнергопроекта, и на конкретные АЭС, включая вновь пущенный энергоблок на Волго-Донской АЭС.

В таких случаях для признания факта повышения квалификации преподавателей, участвующих в выполнении данной НИР, достаточно копии акта сдачи-приемки выполненной работы и списка участников, с утверждением отчета на кафедре, без представления вышеперечисленных документов.

Ежегодно заместители декана делают отчеты по результатам года, где все участники НИР через НПК СПбГПУ регистрируются.

Одновременно такой порядок повышения квалификации послужил бы дополнительным стимулом в пользу оформления хозяйственных договоров через НПК СПбГПУ и способствовал бы сокращению числа документов для преподавателей, активно участвующих в выполнении НИР.