

УДК 658.5.65.011.56

М.А. Первишко (4 курс, каф. МЭ), С.А. Макарова, к.э.н., доц.

ПОСТИНДУСТИАЛИЗАЦИЯ КАК НОВЫЙ ЭТАП ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

В середине XX столетия в обществе произошел ряд метаморфоз. Пришло новое понимание роли человека в производственном процессе как создателя и носителя информации.

Признание информации важным экономическим ресурсом и конечным продуктом стало поворотным моментом в развитии экономического мышления. Для постиндустриальной эры характерно доминирование, а также высокий темп роста информационного сектора. Точкой роста современного информационного общества развитых стран являются технологии создания информации и коммуникаций (информационные технологии). Происходит "дематериализация" денег, когда деньги становятся электронными. Даже сами материальные блага стали рассматриваться в аспекте их информационной сущности.

Современный экономический рост характеризуется ведущим значением научно-технического прогресса и интеллектуализацией основных факторов производства. Проведение НИОКР занимает все больший вес в инвестиционных расходах.

В геополитической конкуренции еще более усилится значение НТП, способности к освоению новых технологий. Возрастет роль человеческого фактора и организации творческого труда. Главным фактором глобальной конкуренции становится интеллектуализация труда. Страны, не способные обеспечить необходимый уровень образования населения, развития науки и высокое качество информационной среды, будут обречены на неэквивалентный внешнеэкономический обмен и глубокую зависимость от внешних финансовых и информационных центров.

В эпоху глобализации различных сторон общественной жизни информация и деньги стали глобальными. В эпоху глобализации экономики, информации, культуры уже ни одна страна не может считать себя "отдельно взятой" и абсолютно независимой. Идет активное развитие международных коммуникаций. Уникальным признаком нового мира стала его реальная многополюсность.

Глобальная конкуренция ведется не столько между странами, сколько между транснациональными системами.

Общество развитых стран превратилось из капиталистического общества в общество Знания (теоретического). Знание, а также система образования – ведущие факторы конкурентоспособности нации на современном этапе.

Сегодня набирает силу иной процесс: использование знаний умножает результаты гораздо более эффективно, чем применение любого другого производственного фактора, но при этом сами знания находятся вне непосредственного контроля со стороны общества в целом.

Природный фактор был ключевым на ранних этапах истории, социальный фактор – на индустриальном периоде. Оба они воплощают в себе действие силы, независимой от человека. Переход к постиндустриальному периоду снижает воздействие на человека обстоятельств, обусловливаемых социальной средой; но в то же время особое значение приобретают внутренние силы самой личности, которые можно рассматривать как новое проявление сил природы. В этом аспекте постиндустриальная социальная система радикально отличается и от аграрного, и от индустриального обществ. Залогом ее прогресса становится развитие самого человека, а это никогда не принималось во внимание классической экономической теорией, сформировавшейся как наука о закономерностях производства материальных и нематериальных благ, но не личности. Поэтому с традиционной точки зрения экономика по-

стиндустриального общества представляется экономикой парадоксов. Можно отметить три наиболее заметных из них:

- снижение темпов роста ВВП при ускорении темпов увеличения общественного богатства;
- сокращение производительности при явных технологических успехах;
- устойчивое хозяйственное развитие при отрицательных нормах накопления.

Структура капиталовложений изменилась: доля инвестиций в физический капитал (основные фонды) стала сокращаться относительно инвестиций в так называемый невещный капитал (расходы на образование, подготовку и переподготовку кадров, здравоохранение и НИОКР). В этом кроется объяснение того, почему "догоняющее" развитие является в современных условиях бесперспективным.

В постиндустриальном обществе сформировался механизм, позволяющий осуществлять инвестиции и стимулировать хозяйственное развитие посредством максимизации личного потребления, всегда считавшегося "антиподом" накоплениям и инвестициям.

Однако страны, уже вступив в постиндустриальную эпоху, не свободны от проблем дальнейшего роста и развития. Так, например, информационно-технологическая революция в США уже сократила и продолжает сокращать высокооплачиваемые рабочие места "синих воротничков", а также и рабочие места "белых воротничков" среднего уровня управления и невысокой квалификации.

В обществе высокого информационно-технологического развития все более явным критерием социальных различий и, соответственно, источником социальной напряженности, становится уровень квалификации. Высшее образование является в развитых странах и ценностью, и роскошью одновременно. В политических кругах развитых стран мира уже созрело предвидение надвигающегося основного социального противоречия – между социальными слоями, один из которых обладает знаниями, а другой – нет.

Кроме того, информационные технологии, призванные объединять человечество, на нынешнем этапе глобализации во многом способствуют его расслоению, так как богатые и бедные страны обладают разными финансовыми возможностями.