

УДК 303.732:[338+658.01](0.75.8)

Е.А. Перова (5 курс, каф. ИСЭМ), В.Н. Волкова, д.э.н., проф.

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СТРУКТУРЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ МЕТОДА АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ СААТИ

В работе предпринята попытка рассмотреть вариант методики прогнозирования возможных состояний системы высшего образования в среднесрочной перспективе на основании метода анализа иерархических структур Саати.

На сегодняшний день этот метод достаточно широко используется, находя применение при решении многих проблем, среди которых профессиональный отбор, планирование эффективного обучения, распределение кадров, аттестация специалистов и продвижение персонала по службе.

Метод анализа иерархий (МАИ) предполагает декомпозицию проблемы на более простые составляющие, что облегчает для ЛПР составление суждения о проблеме. Первым этапом применения МАИ является структурирование проблемы выбора в виде иерархии или сети. В наиболее элементарном виде иерархия строится с вершины (цели через промежуточные уровни-критерии, от которых зависят последующие уровни, к самому нижнему уровню, который, в общем случае, является набором альтернатив.

В соответствии с требованиями метода, предметная область подвергается декомпозиции и представляется в виде иерархии.

На следующем этапе осуществляется попарное сравнение элементов иерархии с точки зрения их влияния на элементы более высокого уровня. На этом этапе необходимы суждения экспертов. Экспертные оценки были получены от членов региональной исследовательской группы, работавшей над проектом TACIS «Образовательный менеджмент в России», целью которого было создание рекомендаций для министерства образования по реформированию образования. Несмотря на опыт и знания привлеченных экспертов, их небольшое число могло привести к субъективности и нерепрезентативности суждений, поэтому составленный прогноз не претендует на полноту и достоверность. Целью его составления было показать возможные варианты использования получаемых результатов.

После того, как была дана оценка сравнительной значимости элементов для каждого уровня, осуществляется их синтез. Определим степень влияния актеров на фокус иерархии перемножением матрицы, состоящей из векторов приоритетов, показывающих степень влияния актеров на фактор, на вектор приоритетов, показывающий воздействие факторов на финансирование системы образования.

Таким образом, последовательно определяя взаимное влияние элементов иерархии, вычисляем веса сценариев. Заключительный этап – получение обобщенного сценария, являющегося наиболее вероятным вариантом развития событий.