

УДК 662. 642: 621.926.7

Д.В.Марков (4 курс, каф. УМО), Н.М.Головин, к.т.н., ст.преп.

## ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ТРУДНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА РОССИЙСКИХ ВУЗОВ ПРИ РАБОТЕ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ФОНДАМИ

Для реализации подавляющего большинства научных исследований как совместных, так и индивидуальных всегда требуются определенные финансовые затраты. Обеспечение материальной базы проекта, мобильности его участников, доступа к информационным ресурсам и других необходимых условий ведения научной деятельности не всегда способно взять на себя руководство вузов, в рамках которых оно ведется. В настоящее время в сфере финансирования образовательной и научно-исследовательской жизни России появляются все новые и новые благотворительные фонды и донорские организации. Как правило, это иностранные государственные или частные организации, готовые вкладывать свои средства в развитие науки и образования нашей страны. Их помощь выражается в виде технической поддержки, грантов, стипендий, стажировок, программ международных обменов и других формах. Такой вид помощи дает не только возможность материального обеспечения научных проектов или обучения в пределах или за пределами страны, но это также возможность реализации совместной деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) Российских и зарубежных вузов, расширение профессиональных контактов, совершенствование профессиональных навыков и умений преподавания, расширение теоретической основы преподавания и, как следствие, разработка и совершенствование новых образовательных программ и учебно-методических комплексов. Однако, получить грант или техническую поддержку в таких организациях – задача не легкая, в этом уже успели убедиться подавляющее большинство соискателей (аппликантов).

Целью данной работы является выявление основных трудностей и ошибок ППС российских вузов при работе с международными благотворительными фондами и, как следствие, составление перечня рекомендаций как их избежать.

Объектом исследования стали требования благотворительных организаций и критерии отбора соискателей. Источником информации послужили статьи и статистические данные в периодических изданиях и в сети Internet, а также консультационные беседы с сотрудниками представительств некоторых фондов в Санкт-Петербурге.

В результате исследования выяснилось, что российские гранто-соискатели в своем большинстве смутное представление о способах деятельности благотворительных фондов, о представляемых видах помощи и требованиях к аппликантам. В ходе работы было выявлено достаточно большое количество ошибок и проблем, с которыми сталкиваются наши претенденты. Далее будут приведены основные трудности и ошибки:

- Неверное определение формы материальной помощи: подавляющее большинство заявок, до 80%, отклоняется из-за того, что аппликанты просят такую форму материальной помощи, которую данный фонд не предоставляет (существует множество форм материальной поддержки: техническая помощь, индивидуальные стипендии, текущие расходы, частичное или полное финансирование и др.);
- Неверное определение вида деятельности: обычно финансируются определенные виды, приоритетные для данной организации (обучение, научный проект, международные обмены);
- Неверное определение финансируемой сферы деятельности: как правило, фонды финансируют только деятельность тех видов наук, в развитии которых они сами заинтересованы;

- Неправильная интерпретация терминов и понятий: информация о программах добывается чаще всего из Internet, и важно определить точное соответствие иностранных терминов русским (в образовательных терминах на английском языке есть более 5 слов переводимых на русский язык как «стипендия», важно разобраться, какая стипендия и кому она полагается);
- Недостаточное знание иностранного языка: все вышеперечисленные трудности и ошибки в основном напрямую связаны с проблемой языка, большинство программ требуют высокого владения как письменным, так и устным языком, особенно часто такие проблемы возникают у ППС старшего возраста;
- Возрастающая конкуренция: с каждым годом поступает все больше и больше заявок на финансирование той или иной деятельности, их качество растет, люди начинают изучать фандрейзинг, тем самым соперничество на рынке капиталовложений становится все более сложным;
- Низкий профессиональный уровень и статус российских фандрейзинговых и аудиторских агентств: фандрейзинг в России не достаточно развит, чтобы на равных конкурировать с иностранными агентствами, еще нет таких прочных связей с иностранными фондами и опыт не так велик;
- Невозможность выезда за границу: многие российские ученые имеют доступ к информации высокой секретности, и поэтому не имеют возможностей стажировок, преподавания за рубежом, и участия в программах международного обмена;

Из всего вышеперечисленного следует, что перед принятием решения о подаче заявки на получение гранта или другого вида материальной помощи, сначала необходимо исследовать собственные возможности: знания, навыки, ученую степень; затем собрать информацию о как можно большем количестве фондов и узнать все об их программах: сферы, виды, деятельность финансирования, эта информация должна быть свежей и с правильной интерпретацией всех терминов и понятий, чаще выгоднее обратиться в фандрейзинговое или аудиторское агентство, поскольку правильное написание (заполнение) заявки играет огромную роль на итоговый результат. Также хочется еще раз подчеркнуть всю сложность получения грантов и дать совет некоторым соискателям задуматься над тем, что возможно легче будет достать средства из других источников: Российские коммерческие организации, которые могут быть заинтересованы во вложениях инвестиций в те или иные исследования или привлечении высококвалифицированных кадров.