

УДК 378.178

В.А. Егорова (4 курс, кафедра УМО), В.Л. Леонтьева, к.т.н., доц.

КОНЦЕПЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В данном докладе рассматривается система психологической службы образования как необходимая часть системы образования, как один из неотъемлемых элементов системы образовательных учреждений России, о чем свидетельствует министерский документ, определяющий статус, цели и задачи психологической службы в системе образования [3] и приложение к нему [4].

Основной целью деятельности психологической службы образования является всемерное создание условий для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальности учащегося. Она направлена на практическое психологическое обеспечение процессов развития и воспитания учащихся.

Развитие службы практической психологии в образовании привело в дальнейшем к появлению новой философии в образовании, к переходу от парадигмы информирующего образования к парадигме развивающего образования.

Психологическая служба — система практического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, диагностики, консультации в сферах производства, транспорта, народного образования, здравоохранения, спорта, охраны правопорядка и др.

Прообразом психологической службы являются психотехнические (промышленность, транспорт) и педологические (народное образование) лаборатории, существовавшие на предприятиях и в учреждениях в 20-х — начале 30-х гг. XX в.

Современный этап становления психологической службы в нашей стране ведет отсчет с начала 70-х годов и обусловлен как потребностями общественной практики, так и определенным уровнем развития фундаментальных и прикладных исследований во многих областях социальной жизни.

В организационном отношении психологические службы существуют либо как профессиональные психологические консультации (служба семьи и брака, профконсультация и профориентация, управленческое консультирование и т. д.), либо как специализированные психологические подразделения в структуре соответствующих организаций.

Профессиональная научно-практическая деятельность психологов в психологической службе имеет, как правило, комплексный характер — в ней используются достижения различных психологических дисциплин.

Объектами деятельности психологической службы в разного рода организациях являются: организация как таковая, группы, ее составляющие, и отдельные люди.

Практический психолог содействует гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.

Традиционно любая система образования ставит цели образовательные и социальные.

Основными задачами психологической службы являются:

- выявление и классификация проблем студентов, поиск механизмов их решения;
- информационная поддержка (выявление точек «информационной неопределенности», накопление нужной для студентов информации, в т. ч. информации о различных принятых правилах и т. п. университета, разработка способов информирования студентов по важным вопросам);
- подготовка предложений по оптимизации обучения, взаимодействия между студентами, студентами и преподавателями, администрацией, по улучшению психологической атмосферы;

- защита интересов студентов в конфликтных ситуациях;
- непосредственная помощь студентам, имеющим психологические проблемы.

Перечень наиболее острых психологических проблем студентов:

- 1) Зависимости (наркомания, алкоголизм).
- 2) "Сохранение себя" в ситуации выживания.
- 3) Притеснение студента администрацией ВУЗа.
- 4) Вынуждение к неформальной оплате чего-либо, на что студент имеет право.
- 5) Конфликтные отношения с соседями по общежитию.
- 6) Проблемы адаптации в новой социальной среде.
- 7) Неспособность самостоятельно изменить деструктивный образ жизни.
- 8) Личностные кризисы, вызывающие суицидальные намерения.
- 9) Горе, потери, разрывы отношений.
- 10) Резкие изменения обстоятельств жизни.

Направлениями работы психологической службы вуза является: психологическая профилактика, психологическая гигиена, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психологическое просвещение.

Научно-исследовательская работа психологической службы вуза направлена на решение следующих задач:

- разработка психодиагностических средств изучения и контроля развития профессионально важных качеств личности;
- разработка основ консультирования научно-педагогических и руководящих кадров вуза;
- научно-организационные основы консультирования и отбора абитуриентов вуза, профориентации абитуриентов и студентов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бодалев А.А. Психологическая служба в системе здравоохранения и образования (заседание "круглого стола" журнала) // Психол. журн. - 1984. - № 6. - С.27-38.
2. Коссов Б.Б., Кагерманьян В.С. Психологическая поддержка и организация психологической службы вуза / Под науч. ред. А.П. Чернышова. Психологическая служба в вузе: Обзор. информ. / НИИВО; Вып.1. - М., 1994. - 44 с.
3. Приказ Минобразования России от 22.10.99 г. № 636 Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Минобразования Российской Федерации.
4. Приложение к приказу Минобразования России от 22.10.99 г. № 636 Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации