

УДК 378.014.24.

О.И.Мальшева (6 курс, каф. УМО),Е.В.Шевченко, к.т.н., зав. каф. УМО

## ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ г. ЛУНД, ШВЕЦИЯ

Университет г. Лунд (ЛУ) является самым крупным и старинным университетом Швеции. По данным на 2000 год ЛУ насчитывает 5 596 преподавателей, включенных в основной состав, и 23 000 студентов. Основной целью развития международной деятельности ЛУ является укрепление позиции университета на международном рынке, что осуществляется, в частности, через развитие академической мобильности учащихся.

Особенностью ведения международной деятельности в ЛУ является поддержка развития международного сотрудничества на факультетском уровне. Обычной является практика заключения нескольких соглашений с одним и тем же учебным заведением, что сокращает количество партнеров по сравнению с количеством соглашений и повышает гибкость и возможность кооперации при сотрудничестве с одним и тем же партнером. В частности, в 2001 году количество партнеров ЛУ (536) было почти в 2 раза меньше количества соглашений (1012). Из 536 партнеров с 437 сотрудничество осуществлялось в рамках программы Socrates. Остальные 99 партнеров были из следующих стран и регионов: США – 31, Азия – 19, Канада – 16, Латинская Америка – 5, Ближний Восток – 2. Африка – 1, Европа (в основном Россия и страны СНГ) – 25. Характерно, что сотрудничество с российскими университетами (Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Калининград) развивается, в основном, в области обмена студентами и преподавателями. Например, с вузами Санкт-Петербурга развитие обменов осуществляется на основе двухсторонних соглашений, заключенных в рамках проектов Tempus и Совета Министров Северных стран.

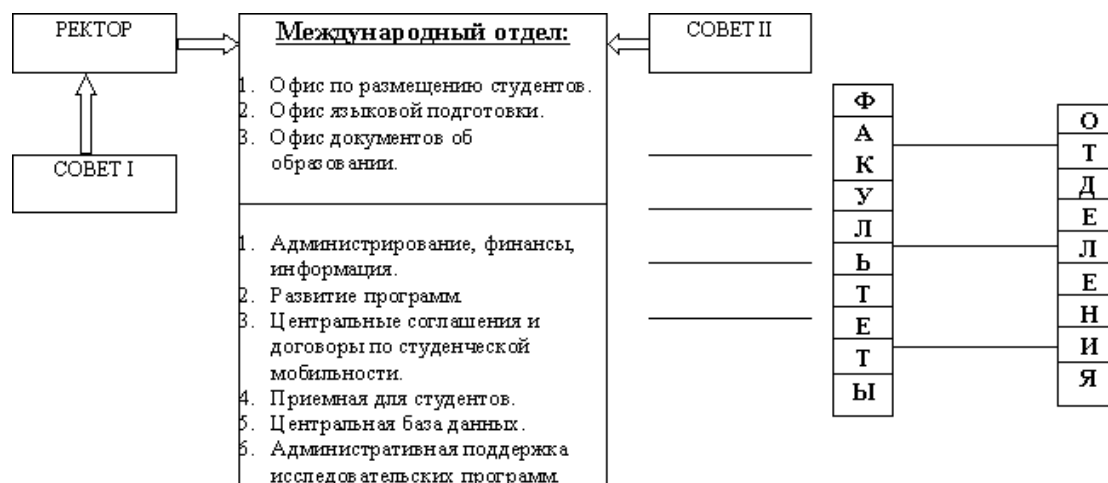
Каждый факультет или кафедра имеет одного или нескольких координаторов международной деятельности, которые помогают студентам в решении всех организационных проблем, начиная от заполнения аппликационных форм и заканчивая психологической помощью, которая может потребоваться во время долгого пребывания за рубежом. Они же оказывают помощь в признании периода обучения после прибытия на родину. Деятельность координаторов очень тесно связана с преподавателями, консультирующими по содержанию обучения. Зачастую сами преподаватели и занимают позиции институциональных и факультетских координаторов.

Практически каждый факультет и/или кафедра имеют свои собственные международные соглашения. В основном эти соглашения были заключены в результате активности профессорско-преподавательского состава. Именно преподаватели находят контакты с зарубежными институтами в своей области и активно их развивают. В функции преподавателей входит помощь студентам в выборе программы и консультации по содержанию обучения для студентов, уже обучающихся за границей, в случаях изменения программы, что дает гарантию перезачета периода обучения, пройденного за рубежом,. Количество персонала, вовлеченного в эту деятельность на факультетах, может варьироваться от одного до нескольких человек в зависимости от размера факультета или кафедры, количества соглашений и образовательных обменов. Факультеты и кафедры могут отправлять своих студентов на обучение в зарубежные образовательные учреждения и по общеуниверситетским соглашениям. В этом случае факультеты и/или кафедры составляют рейтинг претендентов и передают списки в международный отдел, где происходит окончательный отбор кандидатов на обучение за рубежом.

В функции международного отдела входит также:

- разработка и поддержка междууниверситетских соглашений по студенческой мобильности;
- получение грантов и стипендий, развитие программ (Socrates, Erasmus, Nordplus, программы Европейского Сообщества для Европы и Северной Америки, Tempus и другие);
- решение основных управленческих и административных вопросов в части, касающейся университета в целом;
- решение общеуниверситетских финансовых вопросов в рассматриваемой области;
- сбор, обработка и распространение информации среди зарубежных партнеров;
- разработка и публикация общеуниверситетских информационных материалов;
- создание и информационная поддержка базы данных по международному сотрудничеству, которая включает полную информацию по междууниверситетским, межфакультетским и межкафедральным соглашениям и образовательным обменам;
- организация языковых курсов для иностранных учащихся, прибывающих по обмену;
- организация работы приемной для национальных и иностранных учащихся;
- размещение учащихся;
- академическое признание иностранных документов об образовании и оформление документов об обучении обменных учащихся из других стран.

Следует отметить, что факультеты и кафедры оказывают большое влияние на деятельность международного отдела. Такое воздействие оказывается через Совет I (см. схему), состоящий из представителей факультетов (профессоров и преподавателей), занимающийся решением общеполитических вопросов, которые вводятся в жизнь распоряжениями ректора. На текущую деятельность международного отдела влияет Совет II, также состоящий из представителей факультетов, непосредственно занимающихся международной деятельностью на уровне своих подразделений.



Рассмотренное распределение обязанностей между различными подразделениями несомненно обеспечивает эффективность академического сотрудничества в ЛУ. За период с 1991 по 2001 год число шведских студентов, обучавшихся за рубежом, возросло с 56 до 679 человек, что свидетельствует о проработанности методики отправки учащихся за границу, а также о высоком уровне организации и эффективности данного процесса. Использование опыта ЛУ в практике российских образовательных учреждений позволит наиболее рационально использовать имеющиеся ресурсы и повысить степень участия высших учебных заведений нашей страны в академической мобильности.