

УДК 378.014.24.003

В.С.Андреева (6 курс, каф. УМО), Е.В.Шевченко, к.т.н., зав. каф. УМО

ПРОГРАММА СТАЖИРОВОК «НОРДПРАКТИК» КАК ФОРМА АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Интернационализация образования является одним из основных компонентов развития современного образования как за рубежом, так и в России. В процессе интернационализации важную роль играет академическая мобильность. Этот вид мобильности подразумевает собой перемещение учащихся и персонала в зарубежные образовательные учреждения на относительно короткий срок для обучения, проведения исследований или стажировки с обязательным возвращением в родное учебное заведение или организацию. Наиболее интенсивно академическая мобильность развита в Европе, что повышает квалификацию выпускников европейских вузов. В последнее время в России также стали развиваться программы международных обменов и стажировок, но, к сожалению, спонсорами большинства из них являются зарубежные, а не российские, фонды и программы. Возникает вопрос: чем обусловлена мотивация зарубежных фондов в развитии академической мобильности в России? Постараемся ответить на этот вопрос, проанализировав одну из таких программ - программу стажировок «Нордпрактик - Новые менеджеры для России».

Программа «Нордпрактик» – это шведско-российская правительственная программа, которая финансируется Шведским агентством международного развития (Swedish International Development Agency - SIDA) и предусматривает оплату всех расходов участников программы. Программа дает возможность молодым специалистам из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также из региона Баренцева моря, пройти стажировку в одной из компаний Швеции. Программа предназначена для специалистов, работающих в основном в малом и среднем бизнесе, и длится 4 недели. Декларируемыми целями программы являются:

- повышение квалификации российских специалистов в области управления;
- взаимопроникновение культур;
- оказание поддержки в установлении контактов между компаниями России и Швеции.

Программа «Нордпрактик» направлена на повышение профессионального опыта, так как большая ее часть состоит из стажировки на рабочем месте, тем не менее, она включает также теоретическое обучение. Образовательная часть данной программы предусматривает двадцать часов изучения шведского языка и недельный курс лекций по основам европейского менеджмента, деловой культуры и экономики предприятия.

Начало теоретического обучения посвящается истории развития Швеции и шведской культуре. Этой части уделяется особое внимание, так как считается, что учащиеся должны понять атмосферу страны, что, в свою очередь, позволяет легче понять стиль управленческой и деловой культуры и избегать возможных ошибок и конфликтных ситуаций при работе со шведскими партнерами. В дальнейшем в рамках программы изучаются основы лидерства и применение их в условиях шведской экономики. Кроме того, изучаются психологические основы менеджмента, в частности, коммуникационные технологии, принципы формирования рабочей команды на основе индивидуальных психологических показателей, стили менеджмента и т.д. Также в образовательной программе предусмотрено изучение основ финансового анализа и бухгалтерского учета.

Отличительная особенность образовательной программы «Нордпрактик» заключается в том, что организаторы стремятся не только изложить материал, но и научить использовать его в работе. В теоретической части активно используются технологии интенсивного обуче-

ния: вся работа построена на активном участии каждого практиканта в деловых играх, анализе конкретных ситуаций и работе над проектом. Немаловажную роль в программе играет ее нацеленность на работу команды, а не индивидуальный подход к достижению целей, что является отличительной особенностью менеджмента в Швеции.

Одним из главных компонентов рассматриваемой программы является курс по управлению проектами. Эта часть основывается на реальных проектах участников программы, которые разрабатываются на этапе подачи заявки на конкурс и должны быть реализованы в ходе стажировки. Каждому проекту назначается координатор со шведской стороны, который помогает автору проекта правильно определить цели, поставить задачи, установить сроки и финансовые условия проекта. Необходимо отметить, что помощь в корректировке и реализации проекта осуществляется не только в процессе обучения и во время прохождения стажировки, но даже после ее завершения, так как основной целью программы является достижение эффективных результатов работы практикантов со шведскими партнерами.

Практическая часть программы осуществляется в форме стажировки на рабочем месте в одной из шведских организаций. При этом на этапе отбора кандидатов на участие в программе организаторы уделяют особое внимание на предварительную проработку проекта, на наличие устойчивых предварительных связей кандидатов со шведскими партнерами, а также на заинтересованность последних в реализации проекта.

Таким образом, рассматриваемая образовательная программа дает возможность изучить особенности европейского менеджмента и применить эти знания на практике в процессе стажировки. Опыт участия в данной программе позволяет сделать следующие выводы:

- цель и форма обучения предполагает приобретение практических знаний и умения использовать их в работе;
- программа является достаточно емкой и в короткий срок позволяет изучить тонкости ведения дел во многих сферах деловой культуры и экономики Швеции;
- вся работа в ходе обучения предполагает выполнение поставленных целей и задач командой, что помогает понять шведскую модель работы организации;
- программа имеет определенную направленность на распространение в северо-западном регионе России шведской культуры и деловых традиций;
- участвуя в программе стажеры могут получить представление о других моделях ведения бизнеса, сделать собственные выводы о возможностях российского и шведского рынка а также о возможности развития совместного бизнеса.

Очевиден вывод, что инвестиции в развитие академической мобильности в России нацелены на развитие собственной экономики, на продвижение своей культуры, в том числе деловой, на установление новых контактов с российскими партнерами и на стимулирование национальных организаций и компаний в деле освоения российского рынка. При этом совершенно не важно, какой сектор экономики поддерживается. Например, один из авторов статьи проходил стажировку в общешведской организации «International Programme Office for Education and Training». Вполне понятно, что развитие контактов в области образования позволит, в конечном счете, привлечь в шведские образовательные учреждения некоторое количество учащихся из России, которые, может быть, и не принесут с собой в страну большие денежные средства, но, пройдя обучение и пожив в стране, будут ориентированы на шведскую экономику.

Безусловно, участие в программах, подобных программе «Нордпрактик» полезно и для российских участников, поскольку стажеры получают возможность получить новые знания и умения, что обязательно пригодится в дальнейшей профессиональной деятельности, даже при изменении места или профиля работы. Опыт показывает, что в некоторых случаях участник программы остается на какое-то время работать в той фирме, где проходил стажировку, что также способствует развитию отечественной экономики.