

УДК 415.3

Е.А. Богуш (2 курс, каф. УМО), Д.Р. Ерофеев, ст. преп.

СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ С 1918 ПО 1940 ГОДЫ

26 декабря 1919 г. В. И. Ленин подписал декрет "О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР". По призыву Советской власти в движение за грамотность включились учителя, грамотные рабочие и крестьяне, студенты, служащие. Огромная работа по преодолению безграмотности получила в Красной Армии. В 1920 г. была создана Всероссийская комиссия по ликвидации безграмотности (ВЧКл/б).

Декрет "О правилах приема в высшие учебные заведения РСФСР" 1918 года отменил плату за обучение, установил первоочередной прием рабоче-крестьянской молодежи и широкое предоставление ей стипендий. К 1940 году в СССР действовало 817 вузов (105 в 1914 г.).

Уже в первой половине 20-х годов были достигнуты значительные успехи по повышению грамотности населения СССР. С осени 1928 года начался культпоход за всеобщую грамотность. За 20 лет (1921 — 1940 гг.) в стране было обучено примерно 60 млн. неграмотных. По переписи 1939 года, количество грамотных в СССР составило 87,4%, и даже в таких республиках, как Таджикистан, Узбекистан и Киргизия, увеличилось до 73-82%

Вторая половина 20-х годов прошла в острейшей борьбе внутри правящей группы ВКП(б). Эта борьба перешла за рубеж 30-х годов, в течение которого она приняла еще более жестокий характер и закончилась вначале физическим ликвидация фракционеров, а затем, к середине десятилетия, и массовым террором.

Все это, конечно, наложило свой отпечаток на всю жизнь государства, на деятельность всех его институтов, в том числе и на систему образования.

25 июля 1930 года было принято Постановление ЦК ВКП(б) "О всеобщем обязательном начальном образовании", согласно которому с 1930-1931 учебного года повсеместно вводилось обязательное начальное обучение детей 8-9-10 лет с последующим распространением и в 1931-1932 учебном году на детей 11 лет. Одновременно с 1930-1931 учебным годом для переростков 11-15 лет, не прошедших начальную школу, создавались обязательные двухгодичные и одногодичные школы-курсы. Предусматривалось также, что с 1930-1931 учебного года начнется переход к всеобщему обязательному семилетнему обучению в промышленных городах и рабочих поселках, причем особое внимание уделялось развертыванию школ колхозной молодежи. Учащимся из наименее обеспеченных семей предоставлялись бесплатно обувь, одежда, учебное пособие.

В принятом 22 августа 1931 года Постановлении ЦК ВКП(б) "О начальном и среднем школьном образовании" после перечисления успехов советской школы и общих достижений государства в этой сфере акцент был сделан на недостатки. Причем "коренным недостатком" признавалось то, что школа не давала достаточного объема общеобразовательных знаний, тем самым неудовлетворительно решало задачи подготовки контингента для продолжения обучения в техникумах и вузах.

Одновременно намечался переход на новые учебные программы с 1 января 1932 года с точно очерченным кругом систематизированных знаний. Предусматривалось развертывание в школах уже в 1931 году сети мастерских, прикрепление школ к предприятиям, совхозам, МТС и колхозам с целью усиления связи обучения с производительным трудом.

В постановлении ЦК ВКП(б) от 21 апреля 1932 года "О работе пионерских организаций" их деятельность фактически ограничивалась борьбой за качество учебы и укреплении сознательной дисциплины.

В постановлении ЦК ВКП(б) от 25 августа 1932 года высший орган правящей партии занялся скрупулезным уточнением учебных программ. Так, отмечалось, что в биологии смазывается понятие клетки, а в курсе физики не давалось понятие ускорения. Там же определялись основные принципы методической работы учителя, системой учета знаний.

Наиболее ярко партийный диктат по отношению к школе проявляется в Постановлении ЦК ВКП(б) от 12 февраля 1933 года “Об учебниках для начальной и средней школы”. Каждый учебник должен обязательно утверждаться коллегией Наркомпроса после предварительного тщательного его рассмотрения. 7 августа 1935 года СНК СССР и ЦК ВКП(б) запретили и Наркомпросу давать подобные разрешения. Постановлением 1933 года запрещалось самостоятельное издание учебников в областях, краях и республиках РСФСР. На всей территории СССР по каждому предмету допускался лишь единый обязательный учебник.

23 апреля 1934 года ЦК ВКП(б) рассмотрел вопрос перегрузке школьников и пионеров общественно-политическими заданиями, осудив имеющиеся перегрузки и некоторые методы политико-массовой работы среди детей. В это время отмечается заметное усиление централизации руководства школой. Так, заведующий начальной школой теперь именовались директорами и назначались наркомками союзных и автономных республик.

Внимание ЦК ВКП(б) не ограничивалось лишь контролем над общими принципами работы школ. Оно распространялось даже на конкретное содержание преподавания отдельных предметов. Так, 16 мая 1934 года было опубликовано Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) “О преподавании гражданской истории в школах СССР”. ЦК ВКП(б) потребовал соблюдения историко-хронологического последовательного изучения истории (событий, деятелей, дат).

К июню 1935 года намечалось подготовить новые учебники по различным курсам истории, а с 1 сентября 1934 года были восстановлены исторические факультеты в МГУ и ЛГУ. Одновременно, публикуется Постановление о преподавании географии в начальной и средней школе.

В течение 4 лет следующие одно за другим Постановления высшего партийного органа реализовали все стороны школьной жизни. Несмотря на это, все Постановления безусловно вызвали полное одобрение со стороны органов народного образования и официальной педагогической печати. Сама реорганизация системы народного образования была порождена требованиями периода социальной реконструкции народного хозяйства, необходимостью подготовки квалифицированных кадров.

4 сентября 1935 года в газете «Правда» было опубликовано Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) “Об организации учебной работы и внутреннем распорядке в начальной, неполной средней и средней школе”. Постановление вводило единую организационную структуру школы и поручало Наркомпросам союзных республик утверждать единые для всех школ учебные планы, единый для всех школ образец аттестата о среднем образовании и переводного свидетельства. Вводилась новая пятибалльная система единых оценок: “очень плохо, плохо, посредственно, хорошо и отлично”. Предусматривалось также введение единой формы одежды учащихся с 1936 года, в первую очередь в Москве, Ленинграде, Киеве, Харькове и Минске.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Шакиров Р. В. Школа и общество. Системно-концептуальный анализ реформ образования в России XX в. Казань, 1997.
2. Страны и народы. Советский Союз. Общий обзор. Российская Федерация/ Г. М. Лаппо и др. — М.: Мысль, 1983. — 461 с.