

УДК 74.58+74.57:681.3Р

А.С.Семенов (асп каф. ТПО СПб ГИТМО(ТУ))

ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИИ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ВУЗЕ

ABSTRACT: Qualifying practice by a working profession is the first and important component by preparation of teachers of vocational training in the field of computer science, computer facilities and computer technologies. The discipline is base for purchase by students according to requirements ГОС of initial knowledge and skills on computer technologies. She(it) serves as a basis for technological, pedagogical and pre-degree practices, and also final qualifying works.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 030500.06 “Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника, компьютерные технологии)” подготовка педагога профессионального обучения кроме теоретического обучения, научно-исследовательской работы студентов и экзаменационных сессий, включает практики. Среди практик следует выделить квалификационную практику по рабочей профессии, которая является первой и одной из важной составляющих при подготовке педагогов профессионального обучения в области информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий. Дисциплина является базой для приобретения студентами в соответствии с требованиями ГОС начальных знаний и умений по компьютерным технологиям. Она служит так же основой для технологической, педагогической и преддипломной практик, а также выпускных квалификационных работ. Практика должна проводиться в соответствии с учебным планом специальности в течение восьми недель на четвертом семестре, или по распределенному графику со второго по четвертый учебный семестр включительно. Знания, умения и навыки полученные при прохождении практики, используются студентами при изучении последующих дисциплин, выполнении практических работ, курсовых проектов и учебно-исследовательских работ[1].

В соответствии с требованиями стандарта, практика должна проводиться в учреждениях, организациях и предприятиях промышленной и непромышленной сферы, в специально оборудованных для этого помещениях или современных компьютерных классах. Оснащение учебных классов должно соответствовать требованиям подготовки по рабочей профессии и обеспечивать квалификацию такого уровня, который превышает планируемый уровень квалификации выпускников учреждений НПО[2].

Но по статистике, в большинстве случаев квалификационная практика во многих вузах вообще не проводится, о чем свидетельствуют материалы представленные на пленуме “О подготовке студентов по профессиям начального профессионального образования и требования государственных стандартов”[3]. В чем заключаются проблемы, которые заставляют вузы отступать от требований стандарта и закрывать глаза на это нарушение связанное с проведением квалификационной практики по профессии.

Но проблемы есть, и с ними столкнулись, когда на базе кафедры Технологий профессионального обучения (ТПО) СПбГИТМО (ТУ), занялись организационно-методической разработкой практикума по специальности 030500.06 “Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника, компьютерные технологии)”.

Первая проблема и самая главная, заставляющая нарушать требования стандарта, заключается в лицензировании. Она заключается в том, что документ о присвоении квалификационного разряда выдает комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, а институту как вузу, лицензию на ведение деятельности выдает комитет по науке и технике Администрации Санкт-Петербурга. В результате институт оказывается в

тупиковой ситуации, где с одной стороны, он не может выдавать квалификационные разряды по рабочей профессии, так как не имеет соответствующей лицензии, а с другой, согласно тому же стандарту, он должен предоставить практику в объеме с последующим присвоением квалификационного разряда.

Вторая проблема заключается в том, что перед прохождением практикума по специальности, студенты должны получить соответствующее образование, которое необходимо для прохождения практикума, и эта теоретическая подготовка по профессии не должна опережать саму практику.

Как разрешить данную ситуацию? Один из выходов, который был найден на кафедре ТПО, заключается в совместной организации работы вуза и учреждения начального профессионального образования. Юридически эта совместная деятельность оформляется договором о сотрудничестве, в котором указывается, что учреждение НПО предоставляющее практику проводит ее в полном объеме на своей базе. В учреждении НПО студенты сначала проходят необходимую теоретическую подготовку, а после неё приступают к прохождению самой квалификационной практики.

В результате, в 2001-2002 учебном году каф. Технологий профессионального обучения (ТПО) СПбГИТМО (ТУ), занялась организационно-методической разработкой практики по специальности “Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника, компьютерные технологии)” и уже в феврале 2002 г, группа студентов первого курса приступила к занятиям. Практика рассчитана на три семестра. В качестве учреждения НПО, было выбрано негосударственное образовательное учреждения Институт Информационных Технологий “Сегрис”, где студенты начали проходить квалификационную практику.

Студентам после окончания практики присваивается квалификационный разряд (НПО) “оператор ЭВМ” третьего разряда, соответствующий требованиям, предъявляемым для данной специальности, так же студент может быть освобожденным от прохождения квалификационной практики, только при наличии у него квалификационного разряда оператора ЭВМ не ниже, чем третий, и подтверждаемым документом.[1]

Для практики в учебной сетке выделяется один день в неделю, который студенты целиком проводят на базе учебного заведения “Сегрис”. Часть предметов теоретической подготовки, необходимых для прохождения практики, была перезачтена по согласию вуза и учреждения НПО по пройденным студентами разделам основной образовательной программе в вузе. Опыт, который студенты получают во время квалификационной практики, может быть использован студентами при изучении последующих учебных дисциплин, написании практических работ, курсовых проектов и выполнении научно-исследовательских работ в процессе обучения, а также при разработке выпускной квалификационной работы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Программа дисциплины “Квалификационная практика по рабочей профессии” для студентов специальности 03.05.00.06 ”Профессиональное обучение” (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии) Санкт-Петербург 2002 г.
2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 030500.06 – Профессиональное обучение (Информатика, ВТ, КТ). М.,2000
3. О подготовке студентов по профессиям начального профессионального образования и требования государственных стандартов. Пленум УМО, Екатеринбург, 2001 г.