

УДК 74.58+74.6

А.А. Чистяков (асп. СПбГИТМО (ТУ))

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ К СРЕДЕ ВУЗА

**ABSTRACT:** In article questions of realization of a technique of adaptation of students of younger rates by social medium of high school are considered. A number of decisions among which are allocated is described: a) acquaintance of students with structure of high school and his employees, and also rules of behaviour in an educational institution; b) the organization of the uniform control of progress in group students; c) inculcation of skills of independent work at students.

Рассматривая среду вуза как один из элементов социальной среды, можно сказать, что в функции педагогического процесса входит адаптация студентов к среде вуза. Ряд особенностей вузовского учебно-воспитательного процесса препятствует адаптации студентов, причем особенно это заметно среди учащихся первых курсов. Следствием нарушения процесса адаптации является неуспеваемость студентов и психологический дискомфорт. Решение подобных проблем, как следует из вышеизложенного, должно осуществляться в рамках педагогического процесса.

Специфика учебного процесса в высшей школе заключается в следующем:

- 1) овладение вузовской учебной программой требует от студентов умения самостоятельно работать;
- 2) вместо урочной школьной системы применяются различные виды занятий;
- 3) периодичный контроль знаний вместо школьной непрерывности контроля.

Кроме того, студент попадает в новый по сравнению со школой коллектив однокурсников и преподавателей. Так же неблагоприятным фактором является незнание вуза на структурном и организационном уровнях.

Таким образом, обнаруживается противоречие между требованиями, предъявляемыми вузом к студентам младших курсов, и усвоенной студентами системой школьных требований.

Одним из путей разрешения указанного противоречия является проведение серии мероприятий по адаптации студентов первого курса к среде вуза. Цель проведения мероприятий - содействие первокурсникам в адаптации к вузовской среде в кратчайшие сроки. К числу этих мероприятий относятся:

- 1) ознакомление студентов с вузом в целом, его подразделениями, выпускающей кафедрой и ее сотрудниками, а также правилами поведения в учебном заведении; немаловажно и взаимное знакомство студентов внутри группы;
- 2) организация единого контроля успеваемости этой группы и своевременного решения возникающих у студентов трудностей;
- 3) обеспечение привития навыков самостоятельной работы у студентов.

Каф. технологий профессионального обучения (ТПО) СПбГИТМО (ТУ) в первом семестре 2002/2003 учебного года провела с первокурсниками серию мероприятий под названием «Неделя первокурсника». Их цель - содействие первокурсникам в адаптации к вузовской среде в кратчайшие сроки. В рамках «Недели...» первокурсников познакомили с:

- основными направлениями деятельности кафедры, своими подразделениями и сотрудниками;
- историей создания вуза;
- правами и обязанностями студента;
- организацией учебного процесса в вузе;
- подразделениями университета;
- библиотекой, ее систематическим каталогом и компьютерным классом.

В письменных отзывах студенты проявили высокий интерес к истории создания вуза и особенностям организации учебного процесса в вузе, что подчеркивает актуальность организации подобных мероприятий в рамках вузовского учебно-воспитательного процесса.

Помимо проведенных мероприятий на естественнонаучном факультете, в состав которого входит каф. ТПО, принята практика кураторства над группами первого-второго курса. В роли кураторов в основном выступают аспиранты кафедры, которые помогают освоиться студентам в вузе и решать по ходу учебы непредвиденные, впервые возникающие перед ними проблемы.

Так же на кафедре разрабатывается проект дисциплины с рабочим названием “Технологии учебной деятельности студентов”. Цель дисциплины – познакомить студентов с технологиями учебной деятельности в вузе и технологиями самостоятельной работы по приобретению умений, навыков и опыта творческой деятельности.

Все описанное выше представляет один из вариантов методики адаптации студентов младших курсов, и в дальнейшем предполагается ее совершенствование.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
2. Чайка В.Г. Особенности социально-психологической адаптации студентов к обучению в вузе // Инновации в образовании. 2002. №2. С.35-41.