

УДК 378.16:681.327

А.Н.Коренков (4 курс, каф. ТОЭС), Н.Б.Колосова, ст. преп.

О СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В веке компьютеризации и научно-технического прогресса происходит внедрение информационных технологий во все отрасли жизни, в том числе и в образование. Особенно интенсивно этот процесс наблюдается в сфере высшего образования, где становится необходимым изменять подходы и методы преподавания практически всех дисциплин.

Целью исследования являлось изучение процесса информатизации в сфере высшего образования и выявление его преимуществ и недостатков. Исследование проводилось на выпускающей кафедре «Технология, организация и экономика строительства» инженерно-строительного факультета в области подготовки специалистов промышленно – гражданского строительства.

В ходе исследования были выявлены следующие преимущества, возникающие при применении информационных технологий в учебном процессе:

- существенное повышение качества подготовки инженеров-строителей;
- доступность использования новых компьютерных технологий при обучении;
- формирование качественно нового уровня мышления будущих специалистов;
- интеграция национальной системы образования в общегосударственную и мировую инфраструктуру;
- компактность информационных материалов;
- высокая скорость обработки информации.

Однако в настоящее время применение современных информационных технологий отличается, на наш взгляд, одним существенным недостатком – довольно высокой стоимостью технического оборудования и программного обеспечения.

При внедрении новых технологий в учебный процесс в начальном периоде удобно выделить три основных этапа компьютеризации высшего образования:

I этап – оснащение техническими средствами учебных аудиторий и параллельное повышение уровня компьютерного образования преподавательского состава;

II этап – насыщение учебных дисциплин программным обеспечением с учётом специфики строительного производства;

III этап – перевод необходимых учебных материалов в электронную форму.

Однако разделение компьютеризации учебного процесса на этапы не означает применения их в указанной строгой последовательности. Процессы второго и третьего этапов с успехом можно совмещать. Кроме того, техническую базу необходимо постоянно обновлять, и поэтому, в дальнейшем, при совершенствовании учебного процесса нет необходимости придерживаться строгой поэтапной последовательности.

Тем не менее, только осуществив все три этапа, при подготовке специалистов с применением информационных технологий можно ставить и решать новые задачи.

В заключение необходимо наметить пути дальнейшего совершенствования учебного процесса с применением современных технологий. На наш взгляд это:

- создание информационных сетей в учебном процессе (внутренней и внешней);
- разработка программного обеспечения под конкретные профильные дисциплины;
- осуществление связи учебного процесса с научными исследованиями.

