

УДК 378.1

М.В.Иванова (асп., каф. УСЭС)

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективность использования ресурсов ВУЗа должна, прежде всего, проявляться в изменении (желательно, росте) количественных и качественных показателей, отражающих развитие его основных областей деятельности.

К основным областям деятельности вуза следует отнести:

- учебную деятельность (подготовка национальных и зарубежных студентов, аспирантов, докторантов, аттестация экстернов, дополнительное образование, подготовка абитуриентов);

- научная деятельность (фундаментальные и прикладные исследования, разработка нового оборудования, приборов, технологии, разработка бизнес-проектов, подготовка справочников, монографий);

- методическая деятельность (подготовка учебников и учебных материалов; разработка принципов ведения учебного процесса);

- производственно-хозяйственная деятельность.

В настоящее время имеющиеся у вузов ресурсы должны направляться на решение следующих основных задач:

- удовлетворение потребностей общества в образовательных услугах;
- удовлетворение потребностей отдельных предприятий в подготовке кадров;
- удовлетворение потребностей отдельных граждан в образовательных услугах;
- удержание позиций вуза в образовательной системе России;
- сохранение и развитие учебных и научных школ вуза;
- сохранение и развитие прогрессивных принципов образования;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- удержание состояния и развития материально-технической базы;
- интеграция вуза с научными институтами и расширение научно-исследовательской деятельности.

Отдельный вид ресурса – это локальный объект для управления. Его необходимо вовлечь в деятельность вуза, контролировать через параметры текущего состояния, направлять в динамике развития. Комплекс ресурсов в целом требуется координировать и согласовывать. Разнообразие объектов управленческого внимания требует постоянно формировать рейтинг их текущей значимости. При нормальной экономической ситуации рейтинг ресурсов определяется степенью возможного будущего ущерба вуза от его ухудшения. Для отдельного ресурса можно предложить простое правило выбора приоритетов. Можно ввести некоторый параметр (или набор параметров) нормативного состояния отдельного ресурса.

Реальная ситуация обычно требует постоянного пересмотра значимости ресурсов. Например, аварийная ситуация с любым из ресурсов переводит его на первое место и требует постоянного контроля и поддержки со стороны первого руководителя вуза.

В настоящее время недостаток бюджетного финансирования учреждений профессионального образования не создает условий для нормального функционирования вузов. В этих условиях развитие внебюджетной деятельности учреждений профессионального образования позволяет, с одной стороны, привлечь дополнительные финансовые средства, необходимые для эффективного функционирования вуза, а, с другой стороны, более полно использовать имеющиеся в их распоряжении ресурсы.

К основным факторам, определяющим возможность расширения масштабов различных видов деятельности, относятся: научный потенциал, внутренняя нормативная база и информационные ресурсы, общая политика по отношению к внебюджетной деятельности, наличие лицензий, аккредитации и сертификации, регион расположения, земля, оборудование и помещения, библиотечный фонд, методическая база и т.д.

Наличие высокого уровня научного потенциала позволяет обеспечивать выполнение договоров по НИОКР, грантов, заказов на экспортные поставки научной продукции, привлечение аспирантов и докторантов на платной основе, участие в программах развития региона.

Наличие достаточного количества профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала соответствующей квалификации дает возможность увеличения подготовки студентов на платной основе, переподготовки и повышения квалификации, расширение спектра специальностей и направлений подготовки.

Информационные ресурсы создают условия для поддержки современных образовательных технологий (в том числе дистанционного обучения), реализации дополнительных образовательных услуг, оказанию услуг по использованию Интернета. Они являются фундаментом для разработки и реализации программных продуктов, баз данных, информационных систем, решения задач управления деятельностью вуза.

Наличие лицензии и ее параметры, аккредитации, сертификации – необходимое условие для большинства видов деятельности учреждения профессионального образования и, кроме того, определяет ряд важнейших количественных и качественных ограничений для нее: предельный контингент студентов и, соответственно, потенциальные размеры платного приема, набор специальностей, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Наличие у вузов закрепленных за ними земельных участков для жилищного и иного строительства позволяют привлекать инвестиционные ресурсы, сдавать их в аренду, осуществлять производство сельскохозяйственной продукции.

Производственные мощности учреждений профессионального образования позволяют обеспечивать производство товаров, услуг, работ, выполнение заказов, поддержку наукоемкого бизнеса, инноваций, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Достаточное наличие помещений и их рациональное использование создают условия для увеличения платного контингента обучающихся в соответствии с лицензионными требованиями. Наличие площадей определяет возможность сдачи их в аренду, организации разнообразной деятельности, приносящей доходы.

С наличием у вузов библиотечного фонда связаны возможности по предоставлению услуг: библиографических, по пользованию своими фондами, ксерокопированию, поддержке широкого спектра образовательных услуг и научных работ.

На основании анализа имущества и финансов образовательных учреждений, существующей бухгалтерской и статистической отчетности определены четыре группы показателей, которые позволяют всесторонне оценить экономическую деятельность образовательного учреждения и сделать вывод о ее эффективности.

Первая группа - показатели имущественного состояния. Данная группа предназначена для оценки имущественного состояния вуза и включает в себя группу показателей, характеризующих стоимость основных средств, стоимость (уровень) их износа удельный вес площадей, отвлеченных в аренду образовательным учреждением и арендуемых, коэффициенты обновления и выбытия основных средств.

Вторая группа - показатели деловой активности. Данная группа позволяет провести оценку деловой активности вуза и включает в себя показатели оборачиваемости: поступивших средств по образовательному учреждению, активов и составных частей актива, оборотных средств, а также коэффициенты затрат на содержание (показывает совокупность текущих капитальных вложений на одного учащегося) и деловой

активности (совокупность финансовых средств, приходящихся на одного среднесписочного работника).

Третья группа - показатели финансовой активности. Показателями третьей группы оценивается финансовая активность, характеризующая оборачиваемость дебиторской задолженности, финансовую устойчивость, структуру фондов и целевых средств учреждений, финансовую деятельность в динамике, структуру и маневренность активов.

Четвертая группа - показатели профильного использования. Данная группа включает в себя показатели профильного использования площадей, задействованных в образовательном процессе, поддержания и восстановления основных средств, оценивает удельный вес внебюджетных источников в общей сумме затрат на коммунальные услуги, капитальный ремонт и приобретение оборудования.