

УДК 378 (510)

Чжан Пэй, (4 курс, каф. УМО), В.Л.Леонтьева, к.т.н., доц.

ОСОБЕННОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КИТАЯ

Высшее образование в Китае в настоящий период интенсивно развивается. После 1978 г. путем перестройки и регулирования системы в основном сформировалась многоступенчатая, многообразная система высшего образования с полным объемом дисциплин. Число обычных вузов возросло с 598 в 1978 г. до 1002 в 1998 г. Постепенно рационализируется пропорция выпускников разных специальностей и разных звеньев, оптимизируется структура специальностей. Все это позволяет вузам ежегодно в большом количестве готовить квалифицированных специалистов.

Реформа высшего образования предполагает взаимодействие между правительством, обществом и вузами, создание и совершенствование нового механизма управления вузами, при котором правительство осуществляет планирование и макрорегулирование, а вузы самостоятельно строят учебный процесс в соответствии с законами.

С 1997 г. отменен старый порядок приема в вузы, разделявший студентов на категорию, принятую по директивному плану государства, и категорию, принятую по регулируемому плану. Ныне все студенты принимаются в едином порядке и должны платить за обучение. Для тех студентов, кто переживает финансовые трудности, открываются банковские кредиты и предоставляются стипендии. Трудоустройство выпускников вузов осуществляется путем «встречного движения вузов и организаций-работодателей», по принципу «обоюдного выбора», учитывающего интересы, как выпускников, так и организаций, нуждающихся в кадрах. Отныне все выпускники вузов согласно политическим установкам государства самостоятельно находят себе работу за исключением тех немногих, которые ранее заключили контракт о трудоустройстве после окончания вуза.

В последние годы бурное развитие получили предприятия при вузах, занимающихся главным образом освоением высоких и новых технологий. Часть техноемких видов продукции этих предприятий нашла сбыт на международном рынке. Ныне государство активно содействует реализации «Программы-211», согласно которой в 100 лучших вузах, в ряде приоритетных дисциплин и специальностей на самый высокий уровень должна быть выведена преподавательская, научно-исследовательская, управленческая и хозяйственная деятельность, чтобы в XXI веке эти вузы стояли в ряду наилучших вузов мира.

До 1949 г. китайские специалисты высшего звена проходили подготовку главным образом в зарубежье, лишь немногие из них вышли из стен отечественных вузов. За всю историю эти вузы подготовили всего 200 с лишним магистров и ни одного доктора наук. Однако после 1978 г. 63 тыс. человек держали экзамены в аспирантуру, из них 10 тыс. победили в конкурсе. В одном только 1998 г. в стране 8957 соискателям было присуждена ученая степень доктора, 38051 человек стали магистрами. Ныне в стране в основном сформировалась система аспирантского образования, характеризующаяся сравнительно полным охватом научных дисциплин и высоким качеством обучения; создана система присуждения ученых степеней. Все это обеспечивает стране подготовку специалистов высшего звена разного профиля, способствует научным исследованиям в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах, и развитию высшего образования в целом.

Китай принимает на учебу зарубежных студентов, одновременно посылает за границу своих студентов на учебу и стажировку. В одном лишь 1998 г. было принято 43084

гражданина из 164 стран мира, пожелавших учиться в Китае. Число людей, выехавших в том же году из Китая в другие страны на учебу, установило новый рекорд – 23 тыс. Образование для взрослых предполагает:

- популяризацию культурных знаний, главным образом среди занятых на работе лиц;
- профессиональную подготовку безработных или желающих сменить профессию, для повышения уровня их квалификации;
- ликвидацию неграмотности;
- удовлетворение запросов тех, кто имеет определенное образование (в том числе высшее), но нуждается в продолжительном обучении или технической подготовке для пополнения знаний;
- удовлетворение духовных запросов граждан в условиях многообразия социально-культурной жизни, внедрение здорового и культурного образа жизни.

В систему образования для взрослых входят радио- и телеуниверситеты, вузы для рабочих, служащих и крестьян, институты для управленческих кадров, институты для педагогов, заочные институты, разные курсы для взрослых при вузах (например, заочные курсы, вечерние курсы, курсы переподготовки учителей), курсы «дистанционного обучения» с помощью средств спутниковой связи, самообразовательные курсы для последующей сдачи государственных экзаменов и т.п.; средние специальные курсы для рабочих и служащих, средние школы для взрослых и средние школы технической подготовки, культурно-технические школы для крестьян при средних специальных школах для взрослых или средних общеобразовательных школах, радиотелешколы для крестьян и т.д. Образование для взрослых осуществляется в разных формах: аудиторное обучение с полным учебным днем, заочное обучение с обеспечением аудиовизуальными учебными пособиями, обучение с полным или частичным отрывом от производства, вечернее обучение и т.д.

Образование для взрослых по своей постановке можно разделить на две категории: с выдачей аттестата об образовании и без выдачи такового. Первая категория предполагает вузовский курс с полным сроком обучения, курс с сокращенным сроком обучения, среднее специальное и среднее общее образование; вторая же категория представлена курсами по ликвидации неграмотности, по распространению прикладных технологий в деревне, курсами повышения квалификации на рабочем месте, курсами по обучению отдельным дисциплинам и курсами поствузовского образования.

ЛИТЕРАТУРА:

1. <http://www.chianainfo.ru>
2. <http://www.aboutstudy.ru/articles/china03.shtml>