

УДК 378.1:353

С.С.Федорченко (5 курс, каф. УМО), Е.О.Борщевская, к.э.н., доц.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

В современных условиях одной из главных тенденций в сфере высшего образования является процесс децентрализации управления высшей школы, рассмотренный в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года и Федеральной программе развития образования. Это означает, что в целях повышения эффективности механизма управления часть полномочий передается региональным органам управления высшим образованием. В результате последние получают возможность самостоятельно формировать политику в области высшего образования, исходя из потребностей и возможностей конкретного региона.

В Санкт-Петербурге находится около 3,5 % всех государственных вузов России. Большинство из них является вузами федерального подчинения и, соответственно, объектами управления и финансирования на федеральном уровне. В таком значительном образовательном центре, как Санкт-Петербург, сектор высшего образования может эффективно функционировать только при поддержке и помощи со стороны государственных региональных органов власти и управления образованием.

Согласно ст. 29 закона РФ «Об образовании», органы управления высшим образованием субъектов РФ имеют в своем распоряжении ряд инструментов управления. К ним относятся: осуществление федеральной политики в области образования, разработка и реализация республиканских, региональных программ развития образования, формирование бюджетов субъектов РФ в части расходов на образование и соответствующих фондов развития образования, установление региональных, республиканских нормативов финансирования образования и др.

Одним из наиболее действенных инструментов образовательной региональной политики можно назвать финансирование высшей школы. Данная финансовая поддержка может иметь вид законодательно зафиксированных норм расходов на образование либо целенаправленной помощи отдельным вузам, либо разработанной региональной программы, финансируемой за счет средств бюджета субъекта Федерации.

Являясь крупным промышленным и интеллектуальным центром с довольно устойчивой экономикой, Санкт-Петербург имеет возможность ежегодно выделять средства на поддержание и развитие системы высшего образования. Структура расходов на высшее образование в Санкт-Петербурге представлена в таблице 1, рассчитанной на основании статистических показателей городского бюджета за 2000-2003 годы.

Анализ данных таблицы позволил выявить следующие тенденции процесса финансирования высшей школы Санкт-Петербурга.

1. Происходит рост абсолютных расходов на образование, в том числе, и на высшее. Так, с 2000 по 2003 гг. затраты на высшую школу из бюджета Санкт-Петербурга увеличились на 55 млн. руб., или в 2,2 раза.
2. Доля высшего образования в общих расходах городского бюджета на образование до 2003 г. постоянно снижалась.
3. Главными направлениями финансовых потоков из городского бюджета являются капитальный и текущий ремонт вузов, а также программа переподготовки военнослужащих. При этом происходит изменение направлений основных расходов на

высшее образование. В 2002 г. оно проявилось, в частности, в снижении доли затрат на капремонт в 3,1 раза по сравнению с 2001 г., и в увеличении средств на поддержку научных кадров. Возможность данного перераспределения была обусловлена тем, что впервые за последние годы из федерального бюджета были выделены средства на капитальный ремонт вузов.

4. В качестве получателей бюджетной помощи, как правило, выступают одни и те же вузы. Среди них – Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, Европейский университет.
- 5.

Таблица 1

Расходы на высшее образование из бюджета Санкт-Петербурга

Показатели	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.
Расходы бюджета Санкт-Петербурга (млрд. руб.)	36,87	46,6	56,27	77,09
из них:				
расходы на образование (млрд. руб.)	5,57	7,14	11,29	13,61
расходы на образование в % к расходной части бюджета Санкт-Петербурга	15,12	15,33	20,06	17,66
в том числе:				
расходы на высшее образование (млрд. руб.)	0,045	0,038	0,019	0,1
расходы на высшее образование в % к расходной части бюджета Санкт-Петербурга на образование	0,81	0,54	0,17	0,78

В 2002 г. была принята Программа развития высшей школы Санкт-Петербурга на 2002-2005 годы, которую можно считать новым шагом в управлении региональной системой высшего образования. В ее рамках предусмотрено увеличение финансирования высшего образования из городского бюджета, а также проведение мероприятий по привлечению внебюджетных источников в эту сферу, что должно послужить дополнительным стимулом развития системы высшего образования Санкт-Петербурга.

Общий объем финансирования Программы за счет городского бюджета составляет 206767 тыс. руб. со следующей разбивкой по годам:

2002 г. – 13050 тыс. руб.;	2004 г. – 64486 тыс. руб.;
2003 г. – 61180 тыс. руб.;	2005 г. – 68051 тыс. руб.

В качестве основных приоритетов Программы можно назвать финансовую политику, проблемы качества образования, развитие научного потенциала, расширение международного сотрудничества. Однако не может не вызывать тревоги ситуация с финансированием Программы. В 2003 г. на ее реализацию предполагалось выделить лишь 50380 тыс. руб., что на 17 % меньше, чем предполагалось в самой Программе. Результатом недофинансирования может стать срыв ряда мероприятий в сфере высшего образования в Санкт-Петербурге. По проекту городского бюджета на 2004 год этот разрыв еще более увеличивается.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что высшая школа Санкт-Петербурга благодаря реализации федеральной и региональной программ развития образования получит дополнительный стимул в развитии. Остается надеяться, что эти программы будут выполнены в полной мере, что будет способствовать формированию эффективной системы высшего образования, соответствующей современным требованиям такого крупного регионального центра, как Санкт-Петербург.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Закон Санкт-Петербурга «О целевой программе Санкт-Петербурга «Программа развития высшей школы Санкт-Петербурга» на 2002 – 2005 годы» от 10 июля 2002 г. № 365-35.