

УДК 371:351.851

Т.Е. Демина (3 курс, каф. УМО), В.В. Краснощеков, к.т.н., доц.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ В АВСТРАЛИИ

В докладе описана организация обучения в Presbyterian Ladies' College (PLC, район города Сиднея – Croйdon) на основании личного опыта автора в качестве студентки по обмену (exchange student).

Австралийцы предпочитают раздельное обучение. Лишь немногие школьники (students) учатся в совместных школах (coed). Считается, что раздельное обучение наиболее эффективно и положительно влияет на настроение подростков-австралийцев. Я полагаю, что и в России можно внедрить такую систему, тем более, что уже существуют школы с раздельным обучением. Обязательным условием должна быть организация взаимных встреч женских и мужских школ, как это происходит в Австралийских колледжах. То, что в России называется школой, в Австралии обычно именуется College. Учатся австралийские школьники 12 лет, начиная с детского сада (Kindergarten). Смена школы не популярна.

Обучение платное, даже в совместных, не частных школах.

PLC был основан в 1869 году. College – это небольшой город, со своими правилами, распорядком дня, историей. Здесь есть почти все, что можно представить: общежитие (Boarding House), где живут девочки (boarders), приехавшие из пригородов или из зарубежных стран, в основном из Китая, или Индонезии. Есть столовая (dining room, cafeteria, canteen), большая библиотека со свободным доступом в Интернет, много спортивных сооружений: большой спортивный зал и площадки для большого тенниса, баскетбола, нетбола, крокета. На территории колледжа находится бассейн. Занятия спортом очень ценятся австралийцами, именно спорту они уделяют большую часть своего свободного времени, если не считать традиционные семейные пикники по выходным. До восьмого класса спорт считается обязательным предметом, с девятого школьники сами выбирают наиболее предпочтительный для себя вид спорта. После занятий по определенным дням они тренируются, а по субботам выезжают на игры с командами из других школ. К сожалению, в российских школах детям не прививают любовь к спорту, а занятия физкультурой чаще всего посещаются без особого рвения.

Понятия класс в австралийских школах не существует. В России принято, что класс состоит из 25-30 человек. В Австралии не так: примерно 150 человек – это весь 11 класс. Он делится на группы по 10-15 человек. У каждой группы (tutor group) есть свой руководитель (tutor), ответственный за составление расписания группы.

До девятого класса девочки изучают все общеобразовательные предметы. Начиная с девятого класса (Year 9), школьницы выбирают предметы, которыми они хотели бы заниматься. Обязательными остаются математика и английская литература, которые могут быть различных уровней сложности. Каждый предмет имеет свою ценность в баллах (units). Общий балл набранных предметов не должен быть менее 12. Например, мною были выбраны следующие предметы: английская литература – 2, химия – 2, современная история – 2, математика – 3, французский язык – 2, компьютерные технологии – 2. На уроках могут присутствовать учащиеся из разных групп. Учебники студенты покупают, а не берут в библиотеке. Такая система обеспечивает углубленное изучение определенных предметов.

Учебный год начинается в феврале и заканчивается в декабре. Делится учебный год на два полугодия, которые, в свою очередь, делятся на полусеместры (terms). В учебном году три периода каникул. В расписании каждого дня пять уроков. Суббота – выходной день.

Австралийские школьники начинают занятия в 8:25, но в классе (campus) надо быть в 8:20. Это правило школьного расписания. В классе (room) проходит переключка (roll). Студентка, опоздавшая на занятие, должна сделать запись в специальной книге (Late Book), указав в соответствующих графах время своего прибытия в колледж, свое имя и причину опоздания. Необходимо также написать объяснительную записку (Late Slip), и с этой бумагой идти на урок. Объяснительная записка должна быть отдана учителю. Если студентка опаздывает более чем на 20 минут, объяснительная записка должна быть подписана родителями и принесена на следующий день учителю, на урок которого студентка опоздала. Если студентка пропускает учебный день по какой-либо причине, то необходима записка от родителей о причине отсутствия. Не принесенная вовремя записка, объясняющая причину опоздания, влечет за собой разговор с родителями студентки.

Между уроками (periods) нет перемен. После второго урока наступает время двадцатиминутного перерыва (recess). В это время девочки собираются группами, обычно сидят на земле и отдыхают. После перерыва приходит время молитвы и разговора о Боге (pastoral). Для этого все собираются в зале под руководством ответственного преподавателя. По некоторым дням вместо молитв группы собираются в своих классах с классными руководителями для обсуждения школьных событий. По понедельникам во время четвертого урока проходит собрание всего колледжа. Затем следуют еще два урока, за которыми наступает время обеда (Lunch). У некоторых во время ланча проходят дополнительные занятия по предметам с повышенной трудностью. После ланча проходят еще два урока, и примерно в 16:00 официальные школьные занятия заканчиваются. Можно пойти в библиотеку сделать уроки. У некоторых после занятий назначены спортивные мероприятия.

Бывает, что в определенное время у студенток нет уроков, то есть они не заняты на предложенных в это время дисциплинах. Уходить домой или за территорию колледжа не разрешается, поскольку это время считается учебным. Студентки идут в один из кабинетов, где самостоятельно занимаются в присутствии преподавателя (supervision classes).

Домашние задания существуют, но учителем они тщательно не проверяются. Считается, что, если ученик хочет что-либо узнать, он спросит сам. Таким образом, в молодых австралийцах воспитывают самостоятельность и независимость. Такая система, к сожалению, не знакома российским школьникам и учителям. Причиной этому, наверное, является отсутствие доверия ученику. Не достаточно внимания у нас уделяется также общей организации жизни школьника и ее психологическим аспектам.

По математике и английской литературе часто пишут классные контрольные работы (assessments) и сочинения (essays). Сочинения могут быть также и домашними. Оцениваются они по буквенной системе (A – отлично...E – плохо), или системе рейтинга достижений (effort rating): 1 – отлично (excellent), 2 – хорошо (good to excellent), 3 – удовлетворительно (making effort to meet basic course requirements), 4 – неудовлетворительно (making unsatisfactory effort), 5 – плохо (making no effort to meet subject course requirements).

В конце учебного года все сдают экзамены, почти всегда в письменной форме. Вместо имени студентки на работе проставлен персональный кодовый номер.

После получения результатов экзаменов, на собрании школы (Assembly) выпускникам вручаются дипломы. Конец учебного года отмечается вечерним приемом (function). Студентки надевают вечерние платья и идут в ресторан. Выпускники 12 класса сдают выпускные экзамены по своим предметам, которые также являются вступительными в университет (HSC – High School Certificate). Работы рассылаются на проверку в

университеты штата страны и через месяц-полтора студенты получают письма с результатами экзаменов и предложениями поступления в один из университетов.

Форма в австралийских школах также обязательна, как и посещение занятий. Студент обязан носить на форме значок своей школы. Каждая школа имеет свой гимн. В основном школы носят религиозные названия и поэтому имеют свою молитву, книгу с песнями, посвященными школе.

В начале каждого года девочкам вручаются одинаковые дневники (Handbooks). В моей школе цвет дневника совпадал с цветом формы. В дневниках оценки не ставят. Дневник – это собственность студента. Среди австралийских школьников в целом не принято говорить о своих оценках. Преподаватель никогда не объявляет оценки учеников в присутствии класса. Считается, что каждый имеет право на ошибку, и об этом не обязательно знать другим студентам. Никогда учитель не будет бранить ученика в присутствии других. Ругать учитель не имеет права. Вызывают родителей, но сначала разговаривают с учащейся. По контрасту в России учитель относится к школьникам слишком лично, пристрастно. В несколько меньшей степени это характерно для вуза. Часто высказанные публично замечания в адрес ученика, студента психологически его подавляют, провоцируют неприятие предмета в целом.

Выводы: система довузовского обучения Австралии способствует развитию личности во всех ее проявлениях, стимулирует студентов к учебе.