

СЕКЦИЯ «МИРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ»

УДК 378.8

Д.Н.Волчек (1 курс, каф. УМО), А.Ф.Жуков, д.и.н., проф.

О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В США

Система образования в Соединенных Штатах, как и в большинстве стран, состоит из начального, среднего и высшего образования. В большинстве штатов в образовательную программу также входят профессионально-техническое обучение, образование для взрослых, школы или курсы для особых категорий детей и детские сады. Учащиеся могут посещать бесплатные государственные школы, платные частные, а также приходские школы, финансируемые церковью.

Учебный год для школьников, как правило, длится девять месяцев — с начала сентября до середины июня. В организационном плане обучение в школах обычно строится по схеме «6-3-3», в которую входят младшие классы (с 1-го по 6-й), средние (с 7-го по 9-й) и старшие (с 10-го по 12-й). Хочется отметить, что учащиеся старших классов принимают самое непосредственное участие в составлении своего учебного плана и выбирают половину изучаемых предметов сами.

В 10-12 классах большинство школьных систем предлагает выбор курсов трех уровней – академического, профессионального и общего. Академический курс призван подготовить учащихся к поступлению в колледж. Программа профессионально-технического обучения может подготовить специалистов в четырех областях: сельскохозяйственном производстве, бизнесе, экономике домашнего хозяйства, промышленном производстве и строительстве. После прохождения этой программы учащиеся, как правило, устраиваются на работу. Третья, общая или комплексная программа состоит из академических и профессионально-технических аспектов обучения. Ее вводные курсы скорее дают оценки различным профессиям и ремеслам, чем готовят учащихся к определенному делу. Те, кто не собирается сразу поступать в колледж или устраиваться на работу, но хотят получить как можно больше знаний и диплом средней школы, как правило, выбирают общий курс. Но как отмечают американские специалисты в области образования, полученный выпускником диплом далеко не всегда свидетельствует о его способностях и учебных успехах.

Говоря о подготовке и аттестации учителей, нужно отметить, что во всех штатах разрешено преподавать в государственных начальных и средних школах только при наличии лицензий или свидетельства. Законодательный орган штата почти всегда предоставляет право устанавливать требования для выдачи преподавательского свидетельства Департаменту образования штата или его Совету по вопросам образования. В зависимости от штата, учителя, преподающие в начальной школе, должны иметь степень бакалавра, а тем, кто преподает в средней школе, – помимо нее необходим пятилетний стаж и степень магистра [1]. Следует также отметить, что из-за стремления учебных заведений привлечь на работу наиболее квалифицированных специалистов, стоимость образования в университетах США возросла на 7%. Если раньше малообеспеченные американские семьи и средний класс тратили на высшее образование детей 13% от семейного бюджета, то теперь эта сумма увеличилась до 25%, – сообщает «Нью-Йорк Таймс» [2].

Системой образования в стране с населением примерно 248 млн. человек охвачено более четверти ее граждан. В 1988 г. 65,2 млн. американцев имели основную работу в системе образования. Сюда входят 58,3 млн. учащихся, 3,4 млн. учителей, 3,5 млн. штатных

преподавателей и других штатных сотрудников. Среднегодовая зарплата школьных учителей в 1988-89 гг. составила 29600 долларов; для учителей государственных начальных школ этот показатель равнялся 28900 долларов и учителей государственных средних школ – 30300 долларов. Несмотря на то, что в США мужчины и женщины имеют в основном равные возможности для получения начального, среднего и высшего образования, у последних, по-видимому, больше шансов даже на окончание средней школы. В период 1982-87 гг. число учащихся очного обучения мужского пола выросло на 5%, в то время как число учащихся очного обучения женского пола увеличилось на 14%. Такая тенденция наблюдалась и в последующие годы при поступлении в колледжи и университеты.

Американское высшее образование имеет дело с научными знаниями, выходящими за рамки средней школы, и почти всегда предполагает, что студенты уже имеют за плечами 12-летний курс обучения. В настоящее время насчитывается около 3 587 официально зарегистрированных колледжей и университетов [1]. Процедура приема и отбора абитуриентов в вузы США зависит от их типа и престижности и в зависимости от этого может быть открытой, конкурсной и селективной. В стране отсутствуют единые требования к абитуриентам. В частности, в одни вузы осуществляют отбор путем конкурсных экзаменов, собеседования, тестирования, для других единственным условием является наличие среднего образования. Немаловажную роль играет рекомендательное письмо церкви, характеристика о работе в общественных организациях, документы об участии в школьных олимпиадах, фестивалях, научно-технических кружках, в спортивных мероприятиях, художественной самодеятельности и др. Важное значение уделяется мотивации выбора данного вуза, факультета, будущей профессии [3].

Термины «колледж» и «университет» часто взаимозаменяемы, хотя первый часто является частью второго. В американском колледже студентам обычно предлагается сочетание естественных и общественных наук с гуманитарными предметами. Многие студенты не специализируются в одной определенной области вплоть до магистратуры. Студенты, возраст которых находится в пределах от 18 до 22 лет, учатся в колледже приблизительно четыре года. Обучение обычно начинается в августе или сентябре и продолжается до мая или июня. Если они справляются с учебой, то по окончании колледжа получают степень бакалавра гуманитарных или естественных наук. Университет же обычно состоит из колледжа гуманитарных и естественных наук, аспирантуры и профессиональных школ и курсов [4].

В зарубежных странах часто складывается превратное представление о стоимости обучения в университетах США. Это объясняется тем, что годовые расходы на пребывание в университете постоянно проживающего в общежитии студента очного отделения сильно колеблются в зависимости от университета и штата. Учеба в некоторых престижных частных университетах на самом деле обходится дорого. Однако многие финансируемые государством высшие учебные заведения, например в Калифорнии, взимают с жителей своего штата весьма умеренную плату за обучение. В 1989-90 гг. среднегодовая плата за обучение составляла в государственном университете 1651 долл. и в частном – 8770 долл. Плата за жилье и питание в среднем равнялась 3154 долл. в государственном и 3882 долл. в частном университете. Чтобы оплачивать свое образование многие студенты устраиваются на работу, на которой заняты неполный рабочий день. Однако есть и такие, кто получает стипендии и ссуды, позволяющие покрывать свои бытовые расходы. Стипендии обычно присуждаются самими университетами, а также общинными, гражданскими, рабочими и управленческими организациями.

Несмотря на многочисленные проблемы, система образования в Соединенных Штатах уже добилась больших успехов и постоянно стремится к новым достижениям, а по

масштабам средств, выделяемых на образование, Америка выгодно отличается от других развитых стран мира.

ЛИТЕРАТУРА:

1. CD-ROM «Все о США» (Совм. проект Ген. консульства США во Владивостоке, Посольства США в Москве и Офиса международных информационных программ Гос. департамента США).
2. <http://www.5ballov.ru/news/newsline/index.shtml?20>
3. http://www.bereg.ru/sprav_info/education/edu_usa.s
4. <http://gradinform.narod.ru/educatlinks.html>