

УДК 378.91

Ле Лан Фыонг (1 курс, каф. УМО), А.Ф.Жуков д.и.н., проф.

## СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВЬЕТНАМЕ

Во Вьетнаме до 1987 года на государственном уровне существовало три органа, которые координировали деятельность образовательной системы. В 1990 году было образовано единое Министерство образования (МО), которое несет всю ответственность за планирование и деятельность вьетнамской системы образования и обучения.

До 1991 года экономика Вьетнама во многом зависела от Советского Союза и от его внешней политики. Распад СССР заставил правительство Вьетнама самостоятельно разработать программу выхода из сложившегося кризисного положения и пути дальнейшего развития. Эта программа получила название «Реконструкция». Она касается и экономики страны, и системы образования, и почти всех остальных областей деятельности общества. Программа «Реконструкция» предусматривает реформу системы высшего образования, которая включает в себе семь стратегий. Самыми важными из них являются:

- переход на платное высшее образование;
- введение государственного и негосударственного высшего образования;
- поддержка предпринимательской деятельности образовательных учреждений.

Введение негосударственного образования было историческим моментом в современной образовательной деятельности во Вьетнаме. Оно включает в себя полугосударственные вузы, вузы, основанные юридическими лицами, и частные вузы.

Высшее образование во Вьетнаме, как и в бывшем Советском Союзе, ассоциировалось с разнообразием маленьких монодисциплинарных учреждений. Есть три широко распространенных типа университетов во Вьетнаме, два из которых традиционной формы, это означает, что студенты таких учреждений должны сдать вступительные экзамены. Третий и самый новый тип университетов во Вьетнаме – университеты открытой системы. Доступ студентов к учебе в этих университетах базируется на их способности заплатить за обучение, в некоторых случаях почти независимо от академических успехов.

С целью укрепления университетской системы и увеличения связей между фундаментальными исследованиями и университетским обучением было принято решение объединить большое число маленьких, специализированных учреждений в несколько основных университетов. Новые университеты имеют два типа – национальный и региональный. Два национальных университета (в Ханое и городе Хо Ши Мин) и три региональных университета уже созданы. В настоящее время национальные университеты готовят бакалавров, инженеров, магистров, докторов наук. Региональные университеты готовят бакалавров, инженеров, магистров и других специалистов более низкого уровня.

Процесс обучения в вузах делится на две стадии: общее образование и специализированное образование.

Общее образование: первые три-четыре семестра студенты всех кафедр изучают общую программу факультета. Таким образом, готовят студентов для более специализированной программы второй стадии. В первой стадии студенты занимаются общими предметами типа иностранного языка, физкультуры, политологии, философии и так же основных предметов, связанных с будущей специальностью. Есть семь основных групп: социальные науки, гуманитарные науки, иностранные языки, бизнес и управление, экономика, математика и физика, биология, и химия.

Специализированное образование: в течение второй стадии, студенты изучают более специализированные предметы. Программы этой стадии базируются на списке особенностей, выпущенных Министерством образования и размещенном на его официальном сайте [1].

В стране началось внедрение дистанционного обучения. В 1968 г. в Ханое был открыт заочный институт для обучения менеджеров и директоров школ, колледжей и университетов. В 1988 г. он был преобразован во Вьетнамский национальный институт открытого обучения. Институт предлагает программы на уровне послесреднего образования, продолженного, профессионального обучения и переподготовки по электротехнике, металлообработке, компьютерной технике, экономике, маркетингу, лингвистике и др. В настоящее время в университете обучается более 50 000 студентов [2].

Высшее образование во Вьетнаме в целом платно, руководство вузов согласно правительственным инструкциям само устанавливает плату за обучение. Но определенные категории студентов могут полностью или частично освободиться от платы за обучение. Кроме того, в зависимости от учебных успехов студентам начисляется стипендия, размер которой определяется руководством учреждения. Существуют и другие источники стипендии, например, правительственный Студенческий ссудный фонд. Фонд помогает способным студентам, семьи которых не в состоянии платить за обучение своих детей.

Вьетнамские студенты разделяются на следующие категории:

Регулярные студенты или студенты полной рабочей недели. Штатные студенты – главным образом, государственные служащие, спонсируемые правительственными учреждениями. Они учатся, чтобы подготовиться к квалифицированной работе или более ответственным постам. Студенты открытой системы, которые полностью финансируют свою учебу, и после окончания получают диплом с грифом «открытый». Студенты неполного рабочего дня, которым дается возможность без академической подготовки перейти к регулярным занятиям. Студенты краткосрочного обучения, не закончившие полного цикла обучения и доучивающиеся на различных курсах. И, наконец, студенты курсов переквалификации [3].

Большинство сегодняшних политических, экономических и социальных лидеров Вьетнама получили высшее и послевузовское образование за рубежом. Поэтому программа направления способных студентов учиться за границей охотно поддерживается правительством и руководством коммунистической партии. Ежегодно сотни студентов отправляются учиться в такие страны как Россия, США, Канада, Великобритания, Франция, Австралия, Китай, Япония и другие.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. [www.edu.net.vn](http://www.edu.net.vn)
2. [#8/](http://de.unicor.ru/country.asija.html)
3. [www.edu.net.vn/](http://www.edu.net.vn/).