

УДК 681.5.017

Л.П.Михайлова (4 курс, каф. информатики), И.Н.Маркова, к.т.н., доцент

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГИПЕРТЕКСТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Прогресс в информационных технологиях и средствах телекоммуникации создал принципиально новые возможности для общения между людьми. Внедрение компьютерных технологий дает возможность перехода на качественно новый уровень образования, открывает реальные возможности для построения образовательной системы, основанной на принципах открытого информационного пространства. Наиболее перспективной в открытой системе образования является технология дистанционного обучения. В основу этого вида обучения должна быть положена самостоятельная интерактивная работа студента со специально разработанными учебными материалами, позволяющими сделать обучение максимально удобным и эффективным, обеспечить комфортность коммуникации и быстрый поиск полезных сведений.

Применение гипертекстовых технологий, в частности электронных учебников, по мнению авторов, может реализовать сформулированные требования. Между тем создание таких учебников требует нетривиального перевода существующих учебных пособий в электронную форму. Специфическая форма подачи материала, учет эргономических требований к интерфейсу, новые технические возможности требуют участия в работе специалиста, обладающего совокупностью умений и навыков в области дизайна, компьютерной графики, программирования, другими словами, специалиста в области информационного дизайна.

Электронная версия учебного пособия В.М.Медкова «Демография» [1] разработана на кафедре информатики Института международных образовательных программ по заявке Факультета открытого и дистанционного обучения (ФОДО) Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

Основу информационного наполнения предлагаемого электронного учебника составляет оригинальный текст учебного пособия [1]. При этом изначально предполагалось, что средство будет использовано, как основной учебник по данному курсу. В связи с этим авторы проекта пытались не только максимально точно отразить содержание оригинала, но и в полной мере использовали возможности современных информационных технологий, с нелинейным ознакомлением изучаемого материала, получением контекстных подсказок в интерактивном режиме, проверкой усвоения изучаемого материала с помощью системы тестовых вопросов. Электронный учебник снабжен словарем демографических терминов, подробным списком использованных литературных источников, включающих учебники и учебные пособия, работы общего характера, справочники, основные демографические порталы и сайты. Большое значение уделено оформлению гипертекстовых страниц и удобству навигации по ним. Это достигается применением хорошо структурированной всплывающей системы меню. Все перечисленное в значительной степени облегчает студентам самостоятельное изучение дисциплины «Демография».

В качестве инструментария для реализации проекта использованы языки разметки гипертекста HTML и сценариев JavaScript. Электронная версия учебника рекомендована ФОДО к внедрению в учебный процесс для дистанционных форм обучения.

ВЫВОДЫ:

- Экономическая эффективность электронных учебников заключается в сокращении времени, необходимого преподавателю для подготовки учебных материалов, снижении затрат обучаемого на приобретение учебной литературы и специального программного обеспечения для доступа к учебным материалам.
- Гибкость и модульность технологии позволяет преподавателю оперативно модифицировать учебный материал.
- Интерактивные возможности среды WWW могут эффективно использоваться как в ходе самого дистанционного обучения, так и при контроле знаний учащихся.

Перспективным направлением в дистанционном образовании можно считать разработку адаптивной системы электронного контроля знаний, внедрение которой в гипертекстовые учебные пособия позволит создать единую обучающую среду, ориентированную на индивидуальные особенности обучаемого.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медков В.М. Демография. Уч. пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2002. – 448 с.