

УДК 388.2

Д.К.Козлова (5 курс, каф. МБ), Е.Р.Счисляева, к.э.н., доц.

## ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Высшее образование – все виды учебных курсов, обучения или подготовки для научных исследований на послесреднем уровне, предоставляемых университетами или другими учебными заведениями, которые признаны в качестве учебных заведений высшего образования компетентными государственными властями» – такое определение понятия высшее образование было дано на 27 сессии генеральной конференции ЮНЕКО.

Основными задачами высшего образования на сегодняшний день являются:

- Обеспечение высоких темпов экономического развития страны.
- Обеспечение научно-технического развития страны по средствам подготовки научно-технических кадров и создания новых наукоемких технологий.

Уровни управления высшим образованием первоначально можно разделить на два блока:

- Государственные органы управления высшим образованием.
  - Государственно-общественные и общественные органы управления высшим образованием.

На государственное управление высшим образованием влияет государственное устройство. В унитарных или единых государствах выделяют два уровня управления: государственный и муниципальный.

В федеративных государствах существует три уровня образования:

1. Общенациональный уровень или федеральный,
2. Уровень субъектов государственного устройства или региональный,
3. Муниципальный.

Рассматривая органы управления в контексте первого, блока выделяем группы:

- 1.1 Высшие государственные органы законодательной и исполнительной власти: президент, парламент, правительство.
- 1.2 Государственные центральные органы управления высшим образованием: министерства.
- 1.3 Государственные ведомственные органы управления высшим образованием: структурные подразделения министерства или ведомства, имеющие в своей системе специальные учебные заведения.

К органам управления высшим образованием на уровне субъектов государственного устройства, т.е. на региональном уровне относятся:

- Органы законодательной (Законодательное собрание, губернатор) и исполнительной (Администрация города) власти субъектов государственного устройства.
- Органы управления высшим образованием субъектов государственного устройства: министерства образования республик (для России), комитеты, департаменты краев, областей.

Муниципальные или местные органы управления высшим образованием по законам Российской Федерации не относятся к государственным органам управления высшим образованием.

Ко второму блоку управления высшим образованием относятся государственно-общественные и общественные организации управления:

1.1 Общенациональные государственно-общественные и общественные организации: Общенациональный совет ректоров, Учебно-методические объединения (для России).

1.2 Государственно-общественные и общественные организации на уровне субъектов государственного устройства: региональные советы ректоров, региональные учебно-методические центры.

Отдельно рассматривают государственно-общественные и общественные органы, работающие на муниципальном уровне. В России примером таких органов служат муниципальные советы ректоров.

Рассматривая государственные ведомственные органы управления высшим образованием, хочется отметить проблематику для России в этом вопросе. Ряд ВУЗов в стране находится в подчинении различных министерств: Министерства Обороны, Министерства Сельского хозяйства, Министерства Транспорта и т.п. Такая ситуация затрудняет проведение единой политики в области образования. Кроме того, требуется контроль Министерства Образования РФ за процедурой лицензирования, аттестацией и аккредитацией высших учебных заведений.

Сохранение ограниченного числа учебных заведений, неподвластных Министерству Образования в силу их специфики возможно только для силовых министерств, таких как ФСБ. Остальные учебные заведения есть смысл передать в подчинение Министерству Образования РФ, распространяя тем самым единую политику в области высшего образования и устраняя ведомственность.