

УДК 5:008+ 6:008

Е.В.Авдеева (5 курс, каф. ПФОТТ)

## ИСТИНА В НАУЧНЫХ ЗНАНИЯХ

Истина представляет собой знание, соответствующее природе самой по себе. Поэтому одной из существенных характеристик истинного знания является его объективность. Истинные знания - это всегда знания, независимые от человека, его субъективных пристрастий. Однако человек неизбежно вносит в познавательный процесс что-то от себя, поэтому иногда кажется, что познать мир таким, каким он существует на самом деле невозможно.

Исторически в философии сложилось две концепции механизмов становления истинных знаний: материалистическо-натуралистическая и рационалистическая. Натуралистическая концепция истины восходит к древнегреческому материалисту Демокриту, к его учению об айдосах. Демокрит считал, что человеческое познание - это перенос вещественных копий находящихся вне человека предметов в голову познающего субъекта. Он полагал, что все окружающие вещи продуцируют микроскопические айдосы, которые в уменьшенном и концентрированном виде дублируют сами вещи. Учение Демокрита об истине как вещественной копии реальных предметов принималось материалистами до 17 века. Позднее материалисты выдвинули идею о том, что процесс познания представляет собой отражение головным мозгом предметов внешнего мира, то есть в человеческой голове содержатся копии реальных предметов, кодируемые нейрофизиологическими процессами мозга. Один из парадоксов, избавиться от которого материалистическая концепция знания пока не способна, состоит в том, что философы сталкиваются с необходимостью постулировать существование внутреннего наблюдателя, который является конечным получателем айдотических представлений о мире. Другая теория истины складывается в системе объективного идеализма, согласно которому знания человека о мире даны человеку изначально в форме идей, т.е. до всякого опыта. Рационалисты утверждают, что в разуме всегда есть такие истинные понятия, которые раньше не присутствовали в чувствах. В частности, такой характер носят большинство математических теорий.

Рецептурно-техническое знание - посредник в становлении естественно-научного знания. Тем не менее, Аристотель противопоставляет знание о природе знанию о деятельности. Все науки он делит на науки о природе, об умозрительном и науки об искусственном, последние включают в себя учение о творчестве и учение о деятельности. Основной целью знаний о природе выступает истина, а целью знания, касающегося деятельности - дело. Согласно такому разделению, истина не может проявляться в ремесленном знании, она обнаруживается только в умозрительной деятельности ученых, которые, согласно древнегреческой традиции, созерцают её как прекрасную статую. Истина выступает характеристикой знания как адекватное отражение человеческим сознанием объективной действительности, а эффективность - отношение результата деятельности к целям, потребностям, средствам и другим характеристикам деятельности, от которых зависит ориентированность деятельности на результат.

Отличие технических истин от естественнонаучных заключается в следующем. Технознание не проникает в сущность явлений, оно само нуждается в сущностном обосновании. Основаниями этой формы человеческих знаний выступают, с одной стороны, деятельность, с другой - естественные науки, которые воспроизводят природу саму по себе. Практик ощущает необходимость в знаниях природы самой по себе, такой,

какая она существует на самом деле. Рассудку не дано ответить на вопрос, какова природа в своей сущности, это задача разума как высшей познавательной способности человека. Итак, специфика фундаментальных научных знаний определяется их направленностью на поиск истины. Этому знанию противостоит техническое знание, связанное с достижением эффективности в практической деятельности людей.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Денисов С. Ф. Естественные и технические науки в мире культуры. Омск. 1997.
2. Мороз О. П. Прекрасна ли истина? - М.: Знание, 1989.