

УДК 693.54.627.82

А.В.Волков (2 курс, каф. ТОЭС), Д.В.Петросов (3 курс, каф. ТОЭС),
Н.Б.Колосова, доц.

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА НА ПРИМЕРЕ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

При внедрении в учебный процесс современных методов и технологий возникает задача формирования у будущего специалиста компьютерной культуры. При этом под компьютерной культурой, по нашему мнению, следует понимать не только способность получать информацию с помощью современных технологий, но и умение, в дальнейшем, ее переработать и внедрить в производственную деятельность.

Основы компьютерной культуры будущий специалист приобретает поэтапно в процессе получения образования в различных учебных учреждениях. И здесь следует отметить, что уровень компьютерной культуры непосредственно зависит от педагога – преподавателя, использующего современные технологии в учебном процессе.

Важную роль в формировании компьютерной культуры играет степень восприятия той или иной информации, получаемой студентом в процессе обучения с использованием современных технологий.

На инженерно–строительном факультете было проведено исследование по эффективности восприятия учебного материала при использовании в учебном процессе компьютерных технологий.

Анализ полученных данных показал:

- объекты исследования имеют различную степень восприятия предлагаемой информации;
- при использовании компьютерных технологий наивысшую эффективность получают при изучении технических и специальных дисциплин;
- с возрастанием уровня профессиональной подготовки студента увеличивается необходимость системного использования современных методов в учебном процессе;
- с возрастанием процента использования компьютерных технологий увеличивается необходимость комплексного подхода к их использованию.

Кроме перечисленных позиций, следует отметить, что абсолютно все респонденты подтверждают, что внимание во время обучения с применением компьютерных технологий, как правило, удваивается.

Однако те же респонденты отмечают, что в учебном процессе необходимо оптимизировать процент использования компьютерных технологий.

Таким образом, на основе проведенного исследования можно сделать следующий вывод: в процессе обучения при формировании компьютерной культуры, являющейся частью профессиональной культуры специалиста, необходимо:

- иметь полное представление об объекте обучения;
- использовать компьютерные технологии в оптимальном режиме;
- применять системный и комплексный подход при использовании в учебном процессе современных технологий.