

УДК 378.115

Т.Ю.Шатаева (1 курс, каф. УМО), Е.В.Шевченко, к.т.н., доц.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ: ПЕРСПЕКТИВЫ УЧЕТА МОТИВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ ДИЗАЙНА

Логика экономического развития России диктует необходимость повышения экспортного потенциала российского образования, в том числе и посредством создания образовательных сайтов, в том числе, – для дистанционного обучения. Конкуренентоспособность сайта зависит не только от качества образовательной информации, но и от того, каким образом она представлена, в какой мере и какими средствами осуществляется поддержание мотивации образовательных целей. Для высшего образования в большей степени актуальны следующие мотивы получения образования:

- улучшение своего положения (например, получение большей зарплаты);
- занятие более высокой должности;
- выполнение какого-либо заказа (указание), требующего дополнительных знаний;
- расширение своих возможностей, умения;
- приближение к истине, большей образованности, одухотворенности.

Для высшего образования мотивация является не только отправной точкой, но и постоянным стимулом. В процессе очного обучения преподаватель имеет возможность оценивать и учитывать состояние уровня мотивации посредством личного контакта с обучаемыми. В процессе дистанционного обучения оценку и корректировку уровня мотивации можно осуществлять средствами эффективного дизайна.

Анализ отечественных и зарубежных сайтов позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время возможности эффективного дизайна практически не используются, не учитывается механизм формирования реакции человека на сайт как объект окружающего мира. Целесообразно до начала собственно обучения проводить психологическое тестирование пользователей образовательного сайта. Психологический тест, основанный, в том числе, на средствах дизайна, позволит организовать внутреннюю «обратную связь» сайта. Так, например, в зависимости от самостоятельного выбора пользователем цветовой гаммы какого-либо объекта сайта можно либо активизировать уровень мотивации к обучению (например, введением дополнительной мультипликации, оказывающей большое влияние на подсознание человека), либо снизить выявленный повышенный уровень возбуждения пользователя, препятствующий нормальному усвоению учебного материала.

Образовательные сайты это не просто элементы дистанционного обучения, это элементы открытого образовательного пространства, позволяющего формировать систему непрерывного обучения человека. Перспективы учета мотивации образовательных целей средствами дизайна тесно связаны с развитием междисциплинарных исследований, которые позволят в дальнейшем учитывать возрастной, национальный, религиозный и иные особенности обучаемых.