

УДК 378.115

И.В.Матюхина (3 курс, каф. УМО), Е.В.Шевченко, к.т.н., доц.

ДОСТУПНАЯ СРЕДА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Во всех странах мира и в любой группе общества имеются инвалиды, их число в мире существенно и продолжает расти. На протяжении многих лет политика в отношении инвалидов изменялась. Результатом международной деятельности последних лет (Десятилетие инвалидов 1983-1992) стала Резолюция 48/95 Генеральной ассамблеи ООН, принятая 20 декабря 1993 года «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов», целью которых является обеспечение такого положения, при котором все люди, являющиеся инвалидами, имели бы те же права и обязанности, что и другие члены общества [1].

За последние шесть лет количество инвалидов в России, в том числе, среди детей, увеличилось в 2,5 раза и составляет сейчас более 10 миллионов человек (около 7% населения) [2]. В нашей стране существует обширная нормативная база, касающаяся людей с ограниченными возможностями. В 1995 году был принят Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации». В соответствии с ним одним из наиболее эффективных механизмов повышения социального статуса и защищенности инвалидов является получение ими полноценного профессионального образования [3].

В настоящее время по статистическим данным Министерства образования Российской Федерации на территории России функционируют:

- 1) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с нарушениями восприятия, осуществляющих основную образовательную программу;
- 2) классы при общеобразовательных учреждениях, в которых обучаются дети с отклонениями в развитии, и
- 3) школы надомного обучения.

К сожалению, существующая система не полностью охватывает детей и подростков, нуждающихся в специальных условиях обучения и воспитания [2]. Решением проблемы профессионализации инвалидов может стать дистанционное обучение. Российские вузы предлагают для людей с ограниченными физическими возможностями широкий круг программ дистанционного обучения (от экономики до судомеханики), но на платной основе [4].

В Федеративной Республике Германия сегодня живут приблизительно 6,6 миллиона граждан, официально зарегистрированных как инвалиды первой и второй группы. Ущемление прав людей на основании их умственных или физических недостатков противоречит конституции ФРГ [5]. Германская конституция предоставляет каждому право на свободное развитие личности, на свободный выбор профессии и рабочего места. Если, например, до 1994 года в Германии существовало раздельное обучение здоровых детей и детей-инвалидов (в специальных школах-интернатах), то с 1994 года проводится политика интеграции детей-инвалидов в нормальные классы, то есть, существует совместное обучение, которым в 1998-1999 годах было охвачено 5% детей-инвалидов [6].

Подводя итог, можно констатировать, что и Россия и Германия заинтересованы в интеграции инвалидов в «нормальную» жизнь общества. Различие лежит лишь в темпах этой интеграции, в предпринимаемых мерах и, конечно, в финансировании. Но, несмотря на проводимые мероприятия, инвалидам по-прежнему закрыт доступ во многие сферы повседневной жизни. Здоровым людям недостает готовности помочь, они отказываются интегрировать инвалидов в повседневную жизнь, профессиональную или общественную.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Международное право и права человека [электронный ресурс]. – Адрес доступа: <<http://www.memo.ru/prawo/inv/931220.htm>>.
2. Департамент по молодежной политике [электронный ресурс]. – Адрес доступа: <<http://www.ed.gov.ru/junior/rub/ogran/965/>>.
3. Служба социальной адаптации: Реализация инвалидами права на образование и участие в культурной жизни [электронный ресурс]. – Адрес доступа: <<http://www.doktor.ru/onkos/krizis/obr1.htm>>.
4. Что такое дистанционное обучение? [электронный ресурс]. – Адрес доступа: <<http://dao.tisbi.ru/info/whatis.html#what>>.
5. Федеральное министерство иностранных дел: Социальная интеграция людей с умственными и физическими недостатками в Германии [электронный ресурс]. – Адрес доступа: <<http://www.deutschebotschaft-moskau.ru/ru/bibliothek/inter-nationes/behinderte/index.html>>.
6. Федеральное министерство иностранных дел: Факты о Германии: Образование [электронный ресурс]. – Адрес доступа: <<http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/1743.0.html>>.