

УДК 388.2

Е.М.Серёгина (2 курс, каф. ТО), В.Я.Фетисов, д.н., проф.

ЛИЧНОСТЬ И ЕЁ РОЛИ

Зная социальный статус конкретного человека (студент, преподаватель и т.д.), его социальные функции, мы ожидаем от него типичного набора действий, типичного набора качеств, которые, как нам представляется, необходимы для осуществления этих функций. Ожидаемое поведение, ассоциируемое со статусом, который имеет человек – это, по определению Р.Линтона, социальная роль. Если статус – это сами права и обязанности, то социальная роль – это ожидание поведения, типичного для людей данного статуса в данном обществе, данной системе социальных взаимодействий. Рассмотрим основные характеристики социальной роли.

- Социальная роль – это ожидание (экспектация), предъявляемое обществом к личности, занимающей тот или иной статус.
- Социальная роль включает в себя символически-информационную составляющую. Эта составляющая предоставляет личности сценарий поведения, в котором достаточно подробно представлен образец требуемого от человека данного статуса поведения, вплоть до приемлемых жестов, походки, одежды, привычек.
- Необходимо соотносить социальные роли с ценностями, нормами поведения, традициями, обычаями.
- Социальная роль органично объединяет в себе функционально-целесообразные (повторяющиеся, инвариантные) и культурно-вариантные черты, характеристики, что даёт нам образец Ролевого поведения (женщины, сына, учителя, начальника и т.п.) в данном обществе.

Для осуществления тех или иных функций личность должна обладать определёнными способностями, уровнем подготовки, биопсихическими качествами. Не каждая личность может рассчитывать на определённую социальную роль. Общество, в котором сложились элементы сословной организации может предъявлять требования и относительно социального происхождения или национальности. Характер ролевой деятельности, предуждения (профессиональные, нравственные), которые человек должен исполнять, социально-ролевые ситуации, которые ежедневно повторяются, не только углубляют, но и могут формировать определённые свойства, которых ранее не было, но которые требуются в данной социальной позиции.

Существует такое понятие как ролевые конфликты. Возникая, они приобретают различную социальную и психологическую форму. Выделим основные типы ролевых конфликтов.

1. Внутриволевой конфликт между функциональной целесообразностью ролевых предписаний и социокультурными особенностями ролевых стандартов.

2. Конфликт экспектаций, т.е. конфликт, вызванный различиями интерпретаций одной и той же роли, может проявляться в различных вариациях.

3. Традиционным для социологии является анализ межролевого конфликта: очень часто возникает несоответствие между ролью «заботливого отца, хорошего семьянина» и «влюблённого в своё дело учёного, самоотверженного исследователя».

Выполняя роли, человек, как правило, испытывает эмоциональные и нравственные переживания, может войти в конфликт с другими людьми, испытывать моральный кризис, раздвоенность. Это порождает дискомфорт, неуверенность, психологическое расстройство, являющееся признаками ролевого напряжения. Регулирование ролей – это сознательные,

целенаправленные действия общества, нации, коллектива, семьи, цель которых – преодоление психологического напряжения личности, вызванного ролевым конфликтом.

Функции, статусы и социальные роли образуют своеобразный стыковочный механизм, благодаря которому поведение человека становится предсказуемым, надёжным для общества, а сам он становится носителем его культуры. Социальные статусы и роли как средства описания взаимосвязи личности и общества позволяют во многом по-новому осмыслить социальную жизнь, установить более ясные «осязаемые» научно-логические механизмы подключения личности к сложным социальным образованиям, и в этом немалая заслуга социологической статусно-ролевой теории.