

УДК 338.

А.С.Могучанова (6 курс, каф. МЭО), А.И.Евдокимов, д.э.н., проф.

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЭМИГРАЦИЯ ИЗ РФ: СУЩНОСТЬ И ПУТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Несмотря на интернационализацию хозяйственной жизни, в современном мире господствует жесткая конкуренция. Идет борьба за овладение внешними и внутренними условиями, необходимыми для того, чтобы та или иная страна могла построить в своих границах развитое информационное общество (knowledge society), способное интенсивно производить и эффективно использовать новые знания. Сейчас ведется много разговоров о том, что Россия может стать конкурентоспособной только в том случае, если перейдет от сырьевой экономики к экономике знаний. И интеллектуальная эмиграция, или «утечка умов» имеет прямое отношение к этой конкурентной борьбе.

В настоящее время продолжается эмиграция российских специалистов. Талантливые ученые по-прежнему либо уезжают за рубеж, либо уходят из науки. Сохранение интеллектуального потенциала России и дальнейшее развитие отечественной науки – важная и актуальная задача, от решения которой во многом зависит не только состояние экономики и уровень жизни россиян, но и независимость страны в целом.

Целью данного исследования является определение основных причин и предпосылок «утечки умов», а также поиск путей решения проблемы регулирования данного явления.

По подсчетам специалистов, доля внешней эмиграции ученых из России не превышает 2% от общего оттока кадров из научной сферы. Но чаще всего это либо ученые высшей квалификации, либо весьма перспективные молодые научные сотрудники. Таким образом, угроза потери интеллектуального потенциала России становится действительно актуальной.

По данным Центра исследований и статистики науки, с 1989 по 2000 год из России на постоянное место жительства за рубеж выехало более 20 тысяч работающих в сфере науки и научного обслуживания. Следует учесть еще 30 тысяч работающих за границей по контракту. Часть из них также не собирается возвращаться в Россию.

При этом следует отметить тенденцию «омоложения» интеллектуальной эмиграции. В настоящее время уезжают, в основном, молодые кандидаты наук, аспиранты, выпускники вузов. По статистике 27–40 лет – возраст, наиболее продуктивный для научной работы. Однако, к сожалению, в России молодых ученых не больше 20%, что приводит к старению науки и создает угрозу безопасности страны.

Основными причинами, побуждающими специалистов уезжать за границу, или «выталкивающими» факторами, являются:

- не востребованность научных достижений;
- низкий уровень финансирования науки;
- низкая заработная плата;
- падение престижа науки;
- отсутствие перспектив и равнодушие властей к науке.

В основе перечисленных факторов лежит неудовлетворенность нынешним обустройством в России, в частности, в научной сфере, не востребованность таланта, опыта и квалификации специалиста в сложившихся условиях.

Таким образом, в самой науке сложились предпосылки, которые заставляют специалиста задуматься о смене места жительства и работы.

▪ Во-первых, недостаточно эффективное использование научно-технического потенциала страны. При наличии десятой части ученых мира Россия занимает 0,3% доли рынка наукоемкой продукции. Инновационная активность в России очень низка – лишь 5% предприятий применяют новейшие научные достижения, в то время как в развитых странах эта цифра составляет 80–87%. Таким образом, очевидна незаинтересованность производственной сферы в применении новейших технологий.

▪ Во-вторых, сокращение внутренних затрат на развитие научно-технического комплекса. Доля затрат на НИОКР в ВВП сократилась с 2,03% в 1990 г. 1,74% ВВП в 2004 г. Количество бюджетных денег, выделяемых на одного работника РАН, составляет не более 2–3 тысяч долларов в год. В США этот показатель равен примерно 200 тысячам долларов, в Европе – не ниже 100 тысяч.

▪ В-третьих, крайне низкая материальная оценка труда. Оклады работников научной сферы находятся ниже официально установленного прожиточного минимума в стране. Средний заработок подавляющего большинства ученых в 2002 г. составил 4552 рубля в месяц. Оклад профессора 2300–2520 рублей, оклад доцента и ассистента – 1880–2020 рублей.

▪ В-четвертых, низкий престиж науки. Сегодня статус ученого в глазах молодежи является одним из наименее престижных. По всем опросам, он занимает одно из последних мест среди полутора десятков профессий. Это, прежде всего, связано с низкой оплатой труда ученых.

▪ В-пятых, несовершенное законодательство в сфере науки, отсутствие последовательной государственной политики. Несмотря на принятие в марте 2002 года Концепции развития науки в России до 2010 года, кардинальных улучшений в научной сфере пока не происходит.

Серьезным препятствием для решения многих вопросов оказывается нормативно-правовая база. До сих пор не урегулирован вопрос интеллектуальной собственности. Не существует законодательных форм материального стимулирования науки со стороны бизнеса или частных лиц. Интеграции науки и образования препятствует тот факт, что вузы не имеют права вести фундаментальные исследования за счет выделяемых им средств, в то время как академическим институтам запрещено тратить деньги на собственную образовательную деятельность.

Если говорить о налоговом законодательстве, то фактически никаких льгот наука сегодня не имеет. Практически все, чего удалось достичь в 1996 году благодаря принятию закона «О науке и государственной научно-технической политике», подвергается сейчас ревизии.

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что в российской науке сложились условия, которые способствуют уходу специалистов из науки и их эмиграции за рубеж. В то же время, следует понимать, что умственный капитал – один из наиболее значимых ресурсов в современном обществе и стараться его сохранить. Для этого необходимо принимать соответствующие меры по регулированию интеллектуальной эмиграции:

- повышение финансирования науки, поддержка приоритетных направлений;
- повышение оплаты труда научных работников;
- совершенствование законодательной базы в сфере науки;
- стимулирование интеграции науки и образования, создание и поддержание новых организационных форм: исследовательские университеты, научно-образовательные и учебно-научные комплексы;
- развитие конкурсного и грантового финансирования молодых специалистов;
- поддержание и развитие связей с российской научной диаспорой, привлечение интеллектуальных мигрантов к профессиональному сотрудничеству с Россией.

И, наконец, необходимо проведение последовательной государственной политики, как в области регулирования интеллектуальной эмиграции, так и в области науки.