

УДК 378.1

Е.С.Посаженникова (4 курс, каф. КИТвП), В.В.Ходырев, к.э.н., доц.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Современное студенчество является наиболее активной частью российской молодежи, имеющей свое отношение к различным сторонам общественной жизни страны, свои социальные ориентации, которые в недалеком будущем станут определять деятельность не только молодой российской интеллектуальной элиты, но и направление развития России.

В современных условиях демократизации российского общества, социальный смысл которой состоит в том, чтобы обеспечить свободу самореализации личности, очень важной является ориентация студентов на социальную активность. Это будет обеспечивать не только конкурентоспособность специалиста на рынке труда и в его профессиональной деятельности, но и его социальную активность как субъекта создаваемого в России гражданского общества.

Наличие осознанной позиции в данном случае является важной предпосылкой формирования гражданских качеств у студентов. В этой связи Правительство России осознало необходимость создания соответствующих условий для стремления студенческой молодежи к самоорганизации и формированию собственной позиции в оценке тех или иных событий, происходящих в современном российском обществе. Это, в свою очередь, создаст предпосылки появления различных форм проявления социальной активности студентов, как с целью защиты своих прав, так и в области преодоления признаков асоциального поведения в студенческой среде и в целом среди молодежи. Наиболее приоритетными направлениями в области решения проблем студенческой молодежи, в соответствии с протоколом Правительственной комиссии по делам молодежи №8-пр от 9 июля 2003 года, определены:

- развитие студенческого самоуправления;
- совершенствование нормативной правовой базы в области организации отдыха и оздоровления студентов и молодежи;
- поддержка и развитие студенческих отрядов.

Одновременно с этим для активизации студенческого движения и развития новых форм студенческого самоуправления в настоящий момент развивается практика проведения региональных окружных студенческих форумов. Этому процессу положило начало проведение с 18 по 20 апреля 2001 года I Всероссийского студенческого форума в г. Москва, который состоялся в целях обсуждения проблем студенческой молодежи и разработки перспектив их решения. II Всероссийский студенческий форум прошел 17 ноября 2004 года в г. Томске и был посвящен международному дню студента.

В Санкт-Петербургском Государственном Политехническом Университете проблемами студентов занимаются:

- Руководство университета и преподавательский состав, организующие учебный процесс и научные конференции, в которых молодое поколение реализовывает свою потребность в новых знаниях. Руководство также берет на себя инициативу в тех вопросах, которые студенчество не в состоянии решить самостоятельно (например, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения).

- Студенческие организации, возникающие официально или стихийно в рамках университета. Одной из официально признанных студенческих организаций СПбГПУ является Профсоюзная организация студентов. Их основной деятельностью является организация досуга своих сверстников. На рис. 1 представлены основные вопросы, рассматриваемые на еженедельных собраниях Профсоюзной организации студентов СПбГПУ.

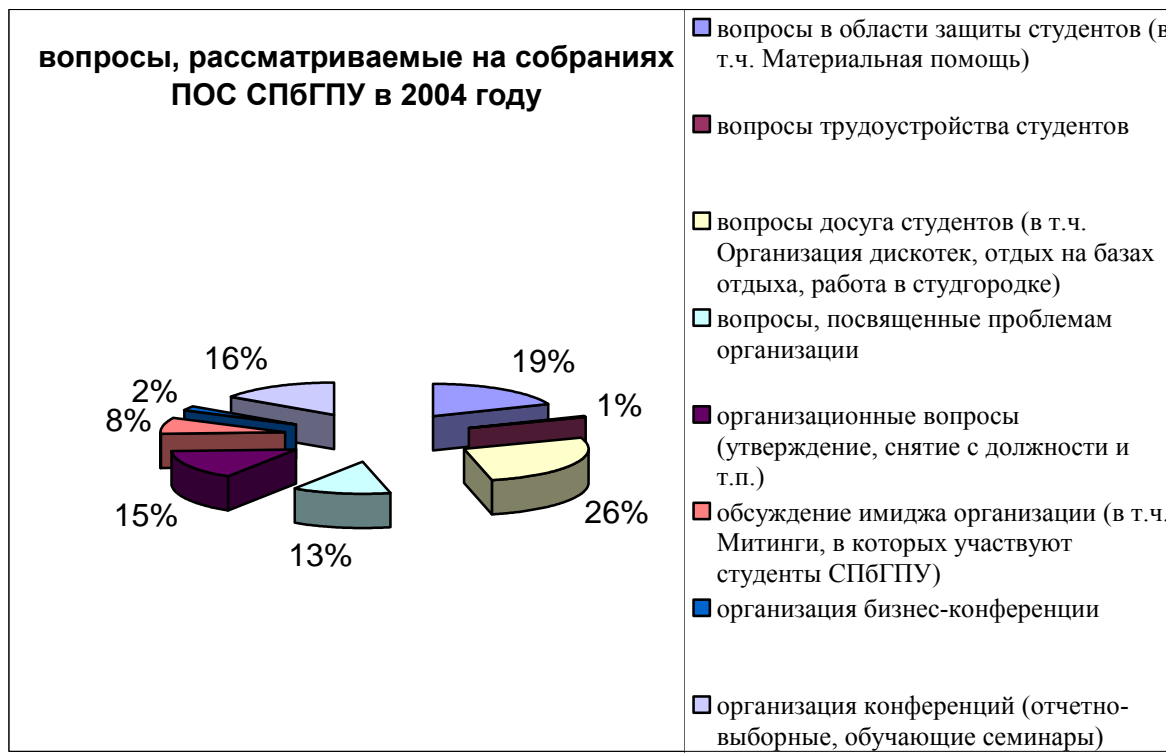


Рис. 1. Вопросы, рассматриваемые на собраниях ПОС СПбГПУ в 2004 году.

Стоит обратить внимание на то, что практически половина вопросов, обсуждаемых на собраниях, посвящена проблемам организации, которые возникают из года в год и состоят в следующем:

- не до конца проработанная нормативная база организации;
- отсутствие мотивации работников, занимающих конкретные должности в профкоме;
- отсутствие контроля за деятельностью работников.

Вопрос мотивации новых сотрудников решен путем проведения ежегодных семинаров для профторгов-первокурсников. Но в связи с тем, что нет мотивации и контроля за деятельностью «старых» сотрудников, эти сотрудники не заинтересованы принимать к себе в отделы молодых ребят и обучать их в дальнейшем.

Начало решения этих основных проблем уже положено. Сейчас в подобных организациях осознана задача создания собственной организационной культуры. В рамках этой культуры и будут осуществляться мотивация и контроль, подкрепленные авторитетом председателя.

Однако подобных организаций мало для развития молодежи как социально активных личностей. В этой области необходима уже помощь преподавательского состава. Стоит вводить и развивать предметы, на занятиях которыми молодое поколение могло бы

поделиться своими взглядами на экономические и политические темы, развивать в себе навыки ведения дискуссий, организации мероприятий.