

## **СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Колосова Н.Б.

*Санкт-Петербургский государственный политехнический университет*

На протяжении многих десятилетий на инженерно-строительном факультете преподавание курсового проектирования проводилось по принципу преподавания одной дисциплины (схема вертикального проектирования). Такой подход обуславливался несколькими причинами, из которых можно выделить две основные:

- необходимость более глубокого и тщательного изучения конкретной дисциплины,
- ограниченность учебного времени, выделяемого ГОСом на данную дисциплину.

В современных условиях резко возросли требования к выпускникам строительных специальностей. Сегодня, помимо глубоких знаний профессиональных дисциплин, молодым специалистам необходимы базовые знания и практические навыки использования современных компьютерных технологий. Однако такие знания можно приобрести только путем многократного повторения их в учебном процессе.

На выпускающей кафедре "Технология, организация и экономика строительства" под руководством заведующего кафедрой профессора, д.т.н. Н.И.Ватина внедрена современная методика курсового проектирования.

Так, при разработке курсового проекта (КП) по технологии строительных процессов специальности "Промышленное и гражданское строительство" помимо разделов, традиционно изучаемых по этой дисциплине в соответствии с ГОСом, были включены дополнительные разделы, включающие использование современного программного обеспечения (Allplan, Project, Smeta Wizard и др.). Причем, одни из них отражали знания, полученные ранее на младших курсах (например, построение и обработка цифровой модели местности в программном комплексе GEO+CAD). Другие позволяли не столько усложнить КП, сколько получить в результате проектирования не только дополнительные знания, но и законченную, целостную работу, учитывающую как глубокие профессиональные знания по изучаемой дисциплине, так и комплексный подход к проектированию (разделы определения сметной стоимости и организации строительства).

Таким образом, описанный метод позволил перейти от вертикальной схемы проектирования к современной горизонтальной схеме. При этом традиционный

метод обучения КП носит комплексный характер и дополняется необходимыми знаниями в области современных интеллектуальных технологий.