

УДК 37:00

В.С.Евченко (4 курс, каф. УМО), Ю.И.Устров, асс.

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ О МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ ОБУЧЕНИЯ

На сегодняшний день наметилась тенденция к расширению и укреплению международного академического сотрудничества университетов разных стран мира. Об этом свидетельствует появление большого количества международных программ обучения, связывающих российские вузы и вузы за рубежом, а также усиление академической мобильности студентов, аспирантов, которые хотят получить высшее образование как у нас в стране, так и в иностранных вузах. В соответствии с этим возрастает и потребность в информации о подобных возможностях. Особенно это касается информации, размещенной во всемирной компьютерной сети Интернет.

Актуальность выбранной нами темы заключается в том, что в Российском Интернете недостаточно источников информации, в которых подробно излагались бы данные о совместных международных программах в области образования. Кроме того, не представилось возможным найти информационный портал, в котором была бы собрана воедино информация о международных программах обучения.

При проведении исследований в области совместных международных программ июле-августе 2005 г., когда был совершен обзор сайтов, посвященных международным образовательным программам и международным контактам российских вузов, а также о программах обучения за рубежом для учащихся российских вузов, нами были обнаружены недостатки в информационном обеспечении. Информация о программах, расположенная на некоторых сайтах вузов, давалась неполная, неточная, без каких-либо контактных данных.

В результате нами была выявлена потребность в информации о международных программах в области образования. При чем особое внимание должно уделяться доступу к этой информации через электронные ресурсы, поскольку в настоящее время они являются наиболее популярными для населения.

Представляются возможными следующие два варианта решения проблемы.

1. Разработка единого общероссийского информационного портала, где будет собрана подробная информация о проводящихся международных образовательных программах в российских вузах.
2. Разработка типового информационного сайта на базе одного из вузов, где будет собрана подробная информация о проводящихся международных образовательных программах в данном вузе, с последующим распространением технологии на другие вузы.

Преимуществами первого варианта является возможность доступа к информации по описываемой деятельности всех вузов страны, единство подхода к решению проблемы, удобство управления из одного места. Недостатками первого варианта можно назвать трудоемкость процессов разработки сайта и сбора информации, следствием чего может стать задержка поступления актуальных сведений. Кроме этого, при сбоях в работе портала доступ к информации временно будет закрыт повсеместно.

К преимуществам второго варианта можно отнести возможность реализации пилотажного проекта меньшего размера, свобода вуза в выборе времени обновления информации, независимая техническая эксплуатация сайта. Также распространение опыта и проведение семинаров по данной тематике будет способствовать развитию межвузовского сотрудничества. Недостатки второго варианта включают невозможность контроля актуальности сведений на сайтах вузов, сложность обновления программного обеспечения.

Тем не менее, создание одного информационного центра либо набора

унифицированных изменит ситуацию к лучшему, позволяя студентам и преподавателям получать информацию об образовательных программах и международных контактах российских вузов, а последним – стать более открытыми к внешней среде и новым возможностям сотрудничества.