

УДК 378.115

Е.А. Богущ (5 курс, каф. УМО), Е.В. Шевченко, к.т.н., доц.

«УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ» КАК ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ ОБСУЖДЕНИЯ НА ВСЕЕВРОПЕЙСКОМ СТУДЕНЧЕСКОМ ФОРУМЕ UNI-2005

Участие студентов в управлении образованием является одной из главных задач Болонского процесса. На встрече министров, ответственных за высшее образование, в мае 2001 г., в Праге, было подчеркнуто, что студенты являются полноправными членами сообщества по высшему образованию (higher education community) и признаются компетентными, активными и конструктивными партнерами в формировании и утверждении Европейской зоны высшего образования. Министры утверждают, что студенты должны участвовать в управлении образованием и влиять на его суть и организацию в университетах и в других высших учебных заведениях. Они так же оценили активную работу Национальных студенческих союзов Европы (ESIB) в рамках Болонского процесса.

Дальнейшее вовлечение студентов в процесс управления образованием, указанное в Пражском Коммюнике, стало основной темой последующих семинаров и форумов. Так, в 2003 г., 12-14 июня, при поддержке Норвежского министерства образования и исследований был проведен семинар на тему студенческого участия в управлении высшим образованием. Спустя 2 года, в 2005 г., в Праге (Чешская Республика), был проведен Студенческий форум UNI 2005, подготовленный Чешским техническим университетом. Он был посвящен различным проблемам в области образования, а именно проблемам европейской мобильности, обмена опытом, распространения сотрудничества среди международных студенческих организаций, участия студентов в управлении образованием и т.д. Один из авторов данной статьи принимал участие в обсуждениях.

Главным предметом форума, наряду с другими, стало участие студентов в управлении образованием. На семинаре присутствовали представители студенческих организаций десяти европейских университетов: University Ljubljana (Словения), Southampton University (Великобритания), Aalborg University (Дания), Technical University Delft (Нидерланды), Isitut Superior Tecnico Lisboa (Португалия), Politechnic University Bucharest (Румыния), Hamburg University of Technology (Германия), Université Libre de Bruxelles (Бельгия), Tomsk Polytechnic University (Россия) и Polytechnical University St. Peterburg (Россия).

Наиболее активно выступали представители Студенческого Совета университета Любляны, Исполнительного совета Технического университета Лиссабона, Академического Сената Технического университета Праги и студенческой организации ORAS, Дельфт.

Так, представитель Академического Сената Технического университета Праги, отметил, что согласно закону об образовании Чешской Республики 30-50% студентов должны входить в обладающий большой силой Академический Сенат, где студенты могут, например, избирать ректора и вносить поправки в бюджет университета. По мнению студентов из других стран Европейского Союза это чрезмерное количество, т.к. студенты в Чешской Республике имеют чересчур сильный авторитет и влияние в управлении университетом. Они предъявляют слишком много требований, что негативно сказывается на работе университета и управлении им. По мнению представителей этих стран, адекватным количеством должно быть 10% студентов.

В законе об образовании Королевства Нидерланды указано, что каждый университет должен имеет своих представителей для объективной оценки работы советов университета, а, следовательно, и для более качественного управления им. Студенты обладали огромной силой и обсуждали любые вопросы, даже не связанные с ситуацией в их университете. Но в 1997 г. был принят новый закон, сокративший влияние студентов практически до минимума.

Сейчас студенты лишь имеют право проверять работу исполнительных советов, участвуя в собраниях и встречах с их представителями, хотя в 1997 г. студенты сами входили в данные органы управления. Несмотря на выполнение нового закона, студенты стали более организованными и более профессиональными в области управления университетом. В данный период идет процесс разработки и принятия нового закона о высшем образовании, который даст больше свободы университетам, но при этом и еще больше сократит права и свободы студентов, как движущей силы в области образования.

В Дельфтском университете технологий существует постоянно действующий центральный студенческий совет. В мае каждого года проходят выборы в Совет университета, а так же в факультетские студенческие советы.

В Техническом университете Лиссабона студенты могут участвовать во всех органах управления: Ассамблее университета, Сенате и Административных советах. На каждом факультете существуют студенческие советы и ассоциации, представители которых входят в вышеупомянутые органы управления. Здесь студенты обсуждают проблемы финансирования, организации программы обучения, высказывают свои идеи и предлагают проекты по улучшению качества управления университетом.

В заключении нам бы хотелось подчеркнуть, что студенты большинства европейских университетов занимают активные позиции в области управления образованием. Формирование мнений о лекционных занятиях, участие в работе приемных комиссий и выбор ректоров и вице-ректоров студентами является актуальными направлениями их деятельности.

Уже на данном этапе развития Болонского процесса студенты знают, как распоряжаться своими правами, хоть и сокращенными законодательной базой, и тем самым реально осуществляют студенческое управление в области образования.