

УДК.378.147.33:802.0

А.В.Гаврилова, ст. преп., Н.В.Попова, к.ф.н., доц.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Потребность студентов в овладении коммуникативными навыками, в частности аудированием, иностранного языка, с одной стороны, и ограниченность аудиторного времени, с другой, подталкивают преподавателей к поиску более эффективных методов обучения.

Разработанная технология обучения аудированию состоит из трех этапов, что позволяет преподавателю, определив уровень развитости навыка аудирования группы, подобрать соответствующий аудиоматериал и, используя предлагаемые рекомендации, наиболее эффективно обучать студентов аудиовосприятию иноязычной речи. При разработке технологии мы опирались на работы таких известных авторов как Е.И.Пассов, М.В.Ляховицкий, И.М.Кошман, И.А.Зимняя, М.Г.Каспарова, Г.А.Китайгородская, О.Б.Тарнопольский и др., а также на методические рекомендации учебных пособий изданных за рубежом.

Под программу первого этапа обучения подпадают студенты с плохо или вообще неразвитым навыком аудирования. Основная задача этого этапа адаптировать слух студентов к восприятию иноязычной речи, соответственно этой задаче подбираются аудиоматериалы и языковые упражнения.

Второй этап обучения направлен на дальнейшее развитие навыка аудирования на основе адаптированного и упрощенного для восприятия аудиоматериала. На этом этапе целесообразно продолжать развивать кратковременную слуховую память, а также темп внутренней речи, который напрямую связан со слуховым восприятием.

Задача третьего этапа, соответствующего уровню «выше среднего» – это совершенствование навыков аудирования на материале аудиозаписей, имитирующих реальные жизненные условия (шумы, быстрый темп речи, дефекты дикции, акценты, громкость звука и т.д.). Для выполнения этой задачи нам необходимо научить студентов прогнозировать или предугадывать последующую информацию, основываясь на вопросах задания, а также вычленять ключевые слова и опираясь на них восполнять догадкой пропущенную информацию. Применяемый на этом этапе способ аудирования с отключением зрительного канала восприятия помогает сосредоточиться на слуховом восприятии и успешнее справляться с заданиями.

Разработанная технология дает конкретные рекомендации по решению задач обучения аудированию, а также предлагает языковые упражнения для каждого этапа обучения.