

ПРОБЛЕМА ЛИДЕРСТВА У ПОДРОСТКОВ THE LEADERSHIP PROBLEM AMONG TEENAGERS

Leadership is a quality of person to give guidance or direction or potential capacity to lead. Different aspects connected with leadership among teenagers are revealed in the article. Among them: how to find a leader among adolescents, the difference between teenage leader and adult leader and others. The information may be useful for teachers and trainers.

Данная работа посвящена проблеме лидерства среди молодежи. В работе рассматривается, кто такой лидер, факторы, по которым можно определить его, как стать лидером и разница между лидером-подростком и лидером-взрослым. Это направление в психологии и педагогике очень важно и актуально, исследования в этой области помогают найти общий язык разным поколениям, педагогам с учащимися, а также широко применяется в различных сферах деятельности человека.

Проблема лидера и лидерства в коллективе – одна из самых важных, острых и актуальных в преподавании. Лидер в ученическом коллективе – важный человек, имеющий большое влияние на своих сверстников. И то, какие отношения сложатся у преподавателя с ним, определит степень влияния и авторитета учителя в этом обществе.

В первой части моего доклада даны несколько определений лидера. В первую очередь, это лицо, способное в большей мере воздействовать на других, организовывать группы и воздействовать на них.

Во второй части даны факторы, по которым можно определить, кто же лидер и какой он: 1) сидит в самом конце аудитории; 2) высказывается только по существу; 3) первым отвечает, причем за все сообщество; 4) отказывается от формального лидерства, предпочитая неформальное; 5) обладает определенным «прожигающим и всезнающим» взглядом.

Есть также некоторые тесты, по которым можно моментально выделить «особенного» человека, обладающего лидерскими качествами: «Тест 10 геометрических фигур» и наблюдение за толпой.

Наиболее полную характеристику личности дает ее речевой портрет. Приведены пункты определения лидера: 1) абсолютное соблюдение правил, принятых группой общения; 2) невыразительность речи; 3) лидера никогда не прерывают; 4) умеет слушать других; 5) нарочно позволяет другим делать ошибки, давая тем самым понять всем свое превосходство и т.д.

Далее приведены различия между лидером-взрослым и лидером-подростком. Основное различие заключается в том, что подросток «утопает в своей власти над сверстниками, в своем эгоизме», лидер же взрослый, наоборот, скорее заботится о своей группе как о собственном ребенке, принимая любое проявление враждебности со стороны других за личное оскорбление.

И в заключение можно сделать вывод: если вы хотите, чтобы ваши слова не оставались «пустым звуком» для ваших воспитанников, вам необходимо знать лидера, и тем более, найти с ним общий язык, войти в доверие. Тогда вы сможете через него максимально влиять на коллектив и добиться наибольших успехов в преподавании и взаимоотношениях с воспитанниками.