

ЛИЧНОСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ УСПЕШНОГО ОВЛАДЕНИЯ  
ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ  
THE PERSONAL AND PSYCHOLOGICAL PREREQUISITES OF FOREIGN LANGUAGES  
SUCCESSFUL MASTERY

The problem of learning foreign languages in the XXI century is discussed in the work.

The successful learning with the help of acmelinguistic approach is represented in the report. Certain experimental results based on conversation, interviewing and questionnaires have been received and are published with special commentaries. The conclusions are made in the form of advice to all learners of foreign languages.

На сегодняшний день, человек, владеющий иностранными языками, может мечтать о многом. Люди, владеющие иностранными языками, имеют качественно другой уровень свободы в профессиональной деятельности и возможного карьерного роста.

Но изучение иностранного языка и знания иностранного языка могут быть сопряжены с различными проблемами.

На современном этапе существует большое количество нововведений, которые влияют на успешность в изучении иностранных языков. Например, существуют такие подходы, как личностно-ориентированный, который учитывает личностные интересы человека и его индивидуальные особенности. Кредитно-модульный подход, который основывается на объединении модульных технологий. Но особое внимание хотелось бы уделить акмелингвистическому подходу. Акмелингвистика – это наука, которая зародилась сравнительно недавно в связи с внедрением инновационных технологий в учебный процесс, она является составляющей частью акмеологической науки. Ее название произошло от греческого «акме» – «вершина» и латинского «лингвистика» – «языкознание». Становление инновационных технологий обучения иностранным языкам вызвано необходимостью преодоления кризиса в образовании, что способствовало бы подготовке специалистов новой формации. Цель акмелингвистики – социальный заказ, ориентированный на максимум, т.е. на подготовку специалиста «экстра-класса».

Для выявления личностно-психологических предпосылок успешного овладения иностранными языками, была разработана анкета, а также было проведено интервьюирование взрослых людей, которые достигли особых высот в разных областях своей жизнедеятельности. В качестве респондентов в нашем исследовании выступили переводчики, психологи, гиды, менеджеры, экономисты, в большинстве своем – руководители высшего и среднего эшелона власти. В анкетировании приняли участие около 30 человек. Ниже представлены полученные результаты.

Отвечая на вопрос, с какого возраста обычно люди начинают изучать иностранные языки, были получены следующие результаты. 98% ответили, что нужно начинать с 6-8, т.к. именно в этом возрасте закладывается основная база, затем легче осваивать языки.

Значимость иностранных языков 92% опрошенных ответили, что люди ощущают значимость иностранного языка в 20-25 лет, 5% - в возрасте 15-20 лет, 3% - в 40 лет.

Трудности, с которыми люди обычно сталкиваются: грамматика -15%, устная речь – 12%, аудирование – 73%.

На вопрос «для каких целей вы начали или продолжили изучение языков?» были получены следующие ответы: для профессии, карьеры – 88%, для путешествий -5%, жизни за границей -4%, для проверки домашних заданий ребенка – 3%.

В качестве совета на вопрос с чего следует начинать изучение иностранных языков были высказаны следующие предложения: с устной речи – 90%, с грамматики и аудирования – 10%. Таким образом, изучение иностранного языка, по мнению наших

респондентов, лучше начинать сразу с устной речи и говорить как можно больше, не опасаясь делать ошибки. Так можно избежать проблем с языковым барьером.

На вопрос, все ли люди могут изучить иностранный язык, были получены следующие ответы: 98% - ответили, что все, 2% - ответили, что это зависит от человека.

Далее приведен ряд советов, который может помочь в изучении иностранных языков. Соблюдая их, человек может достичь значимых успехов в этом деле, упростить и ускорить изучение.

1. Занимайтесь языком ежедневно. Если совсем нет времени, то хотя бы десять минут. Особенно хорошо заниматься по утрам.

2. Если желание заниматься слишком быстро ослабевает, не "форсируйте", но и не бросайте учебу. Придумайте какую-нибудь иную форму: отложите книгу и послушайте радио, оставьте упражнения учебника и полистайте словарь и т.д.

3. Никогда не зубрите, не заучивайте ничего по отдельности, в отрыве от контекста.

4. Выписывайте и заучивайте все "готовые фразы", которые можно использовать в максимально возможном количестве случаев.

5. Старайтесь мысленно переводить все, что возможно: промелькнувшее рекламное табло, надпись на афише, обрывки случайно услышанных разговоров.

6. Выучивать прочно стоит только то, что исправлено преподавателем. Не перечитывайте собственных неисправленных упражнений: при многократном чтении текст запоминается невольно со всеми возможными ошибками.

7. Готовые фразы, идиоматические выражения выписывайте и запоминайте в первом лице, единственного числа.

8. Иностранный язык - крепость, которую необходимо штурмовать со всех сторон одновременно: чтением газет, слушанием радио, просмотром недублированных фильмов, посещением лекций на иностранном языке, проработкой учебника, перепиской, встречами и беседами с друзьями - носителями языка.

9. Не бойтесь говорить, не бойтесь возможных ошибок, а просите, чтобы их исправляли. И главное - не расстраивайтесь и не обижайтесь, если вас действительно начнут поправлять.

10. Будьте твердо уверены в том, что, во что бы то ни стало, вы достигните цели, что у вас негибкая воля и необыкновенные способности к языкам.