

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАСПОРТА ПРАКТИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ НА РЫНКЕ ТРУДА

Европаспорт – набор документов, который ясно и прозрачно описывает профессиональные квалификации и уровень подготовки владельца. Актуальность изучения элементов Европаспорта в России обуславливается присоединением страны к Болонскому процессу в 2003 г., а необходимость внедрения этого набора документов в российской системе образования и основные преимущества ее использования обоснованы в работах [1,2], в написании которых принимали участие авторы данной статьи.

Внедрение Европаспорта в России требует адаптации его документов к российским условиям. В начале 2007 г. один из элементов Европаспорта – Паспорт мобильности – был трансформирован в Паспорт практики, то есть была адаптирована к российским условиям форма Паспорта и разработана инструкция по его заполнению, проведено анкетирование среди студентов – участников эксперимента по заполнению Паспорта практики, на основе результатов которого даны рекомендации по внедрению документа.

Паспорт практики представляет собой персональный документ, отражающий практическое обучение или подготовку, полученную студентом или стажером в какой-либо организации, куда его направляет учебное заведение. В нем описываются задания, которые выполнял студент, а также знания, умения и навыки, которые он приобрел.

Паспорт практики оформляется и заверяется учебным заведением и организацией, проводящей практическое обучение. Оригинал Паспорта практики остается у учащегося, и используются им для представления после окончания обучения потенциальному работодателю в заверенной копии. Таким образом, учащийся получает документированное доказательство полученных компетенций, что, безусловно, поможет ему при трудоустройстве, учебное заведение – объективный и структурированный документ, пригодный для последующего анализа, а работодатель – средство прозрачной оценки практических знаний и навыков, приобретенных соискателем на вакантную должность.

Использование Паспорта практики повышает конкурентоспособность выпускников российских вузов на рынке труда за счет того, что данный документ вводит стандартные, легко читаемые работодателем или другим заинтересованным лицом формы предоставления сведений, обеспечивает работодателей средством надежной и прозрачной оценки навыков, компетенций и квалификаций, приобретенных человеком в ходе практического обучения. Таким образом, Паспорт практики, помогает в поиске работы, поскольку работник, имеющий опыт практической работы более ценен, чем тот, кто такого опыта не имеет. И, в конечном итоге, Паспорт облегчает реализацию концепции «обучение в течение всей жизни».

После создания инструкции по заполнению Паспорта практики началась ее апробация. Всем студентам 3-4 курса кафедры УМО, которые проходили практику в 2006-2007 гг., был выдан бланк Паспорта с тем, чтобы их руководители практики его заполнили. Далее был проведен опрос посредством группового анонимного анкетирования среди студентов-участников этого эксперимента с целью выявления трудностей при заполнении. Выборка составила 36 человек.

Необходимо отметить, что 75% опрошенных студентов являлись практикантами СПбГПУ, остальные проходили практику в школах, негосударственных образовательных учреждениях (НОУ), общественных организациях и коммерческим фирмах.

Анализ результатов опроса показал, что 47% руководителей отказались заполнять Паспорт практики, сославшись на занятость и недостаток времени. Из них 2/3 - сотрудники СПбГПУ. Более половины (53%) руководителей заполнили Паспорта практики, и что важно, проявили к этому документу повышенный интерес. Они отметили, что Паспорт практики является необходимым, полезным, удобным и доступным документом.

Однако именно внешние работодатели (40%) при заполнении Паспорта практики столкнулись с рядом трудностей: 40% из них – с указанием социальных, 30% – организаторских, 25% – языковых и других знаний и навыков, полученных практикантом в ходе прохождения практики в организации, а также с указанием даты, адреса и других данных в соответствии с необходимым форматом. Следует отметить, что ни у кого не возникло трудностей с перечислением заданий, выполняемых студентами во время практического обучения в организации.

В анкете студентам предлагалось высказать свое мнение относительно полезности использования Паспорта практики. Как показал анализ результатов, 35% участников опроса отказались высказывать свое мнение, объясняя это тем, что их мнение еще не сформировалось. Пять процентов респондентов считают, что Паспорт практики не нужен, поскольку у руководителей зачастую нет времени на его заполнение, а 60% опрошенных студентов убеждены, что Паспорт практики необходимо использовать, так как он:

1. служит реальным доказательством полученных студентом практических навыков;
2. заменяет несколько «рекомендаций» при трудоустройстве, поскольку в нем отражена наиболее полная и точная информация;
3. помогает более структурировано отразить практический опыт, описав знания, умения и навыки, полученные студентом в ходе практического обучения, и задания, выполненные им на практике, с одной стороны, достаточно подробно, а с другой, четко и понятно для любого пользователя;
4. помогает студенту самому выделить плюсы и минусы пройденной практики, проанализировать его достижения и сделать выводы о своей подготовленности к реальной деятельности на рынке труда;
5. обеспечивает связь практиканта и его будущего работодателя с руководителем практики.
6. обеспечивает вуз хорошим инструментом для контроля и анализа.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

1. Внешние работодатели и студенты в целом высоко оценили саму структуру документа и признали необходимость его использования в России.
2. На основе анализа результатов анкетирования внесены исправления в инструкцию по заполнению Паспорта практики. Более подробно описаны группы навыков, приведены конкретные наглядные примеры.
3. Продолжена апробация инструкции: проводятся дальнейшие исследования и эксперименты. Паспорт практики дополнительно апробируется в НОУ «Невский институт языка и культуры».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Тиницкая М.Г., Шевченко Е.В. XXXV Неделя науки СПбГПУ: Материалы Всеросс. межвуз. науч.-технич. конф. студентов и аспирантов. – Ч.IX. – СПб.: СПбГПУ, 2007. – 134 с. – С.3-4.
2. Европаспорт: Метод. руковод. по составлению для выпускников, студентов и сотрудников российских учебных заведений / Под ред. Е.В.Шевченко. – СПб.: СПбГПУ, 2006. – 112 с.