

АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ВУЗЕ НА ПРИМЕРЕ СПбГПУ

Создание современной информационной инфраструктуры, охватывающей все стороны деятельности ВУЗа, имеет для университета первостепенное значение - это сложная задача, требующая больших материальных и интеллектуальных ресурсов и постоянной планомерной работы.

Создание ИИ в вузе позволит значительно улучшить качество учебного процесса, расширить возможности преподавания и получения знаний, даст возможность быстрого и удобного доступа к мировым информационным источникам, позволит получать необходимую информацию не только студентам, преподавателям и сотрудникам вуза, но и внешних участников, что расширит возможности людей с ограниченными способностями.

К единой сети университета следует подключить сеть студенческих общежитий, чтобы обеспечить доступ студентов, проживающих в общежитии к информационным ресурсам интранета, что даст возможность иногородним студентам получать полную учебную информацию без выхода в Internet

В корпусах университета должны быть введены в эксплуатацию сегменты Wi-Fi сети обеспечивающие доступ в сеть пользователям портативных компьютеров и ноутбуков.

В рамках интрасети должен функционировать сервер новостей, расписание по группам, факультетам и преподавателям, оперативное информирование студентов, преподавателей и сотрудников о новостях учебной деятельности, связь с информацией Министерства Образования и пр.

Образование и наука – емкие понятия, содержащие в себе множество процессов и явлений. Например, образование включает в себя: государственный стандарт специалистов, бакалавров, магистров; степень доступа к учебной информации; степень автоматизации образования; степень оснащенности информационными ресурсами и т.д. особо следует отметить, что на образование влияют так же не «прямые» факторы, такие как престижность вуза, верность традициям и пр. Т.О., встает необходимость дальнейшей структуризации потребностей, с учетом выделенных процессов.

Для правильного выделения приоритетных направлений необходимо глубоко и комплексно исследовать древо потребностей студентов. Т.К. конечным продуктом любого вуза является данное студенту образование, а потребителем является студент, то необходимо создать все условия для оптимального «выпуска» продукции. Все вышеуказанное – возможные пути развития вуза, дополнения к уже существующим принципам организации учебного процесса и научной деятельности.

Основная проблема – неполнота и ограниченность доступа к необходимой информации. Для создания высокоуровневых работ необходим доступ ко многим модулям информационной системы университета, который либо закрыт для общего пользования, либо отсутствует.

Для реализации решения всех найденных проблем необходимо параллельно развивать несколько направлений: обучение, наука, искусство. В данном контексте «искусство» выступает как некая мера культурного развития человека, т.к. культура лежит в основе личности, образование и научные знания формируют интеллект, а совокупность этих направлений помогает человеку стать по-настоящему желанным гостем в каждом обществе, что так же является одной из потребностей студентов.