

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Глава I. Современное понимание непрерывного образования	8
1. Понятие непрерывного образования	8
2. Об эффективности образования	14
3. “Новая грамотность” взамен “старой”	18
4. Образование, социальный капитал и уровень доверия	24
5. Глобализация и Болонский процесс	29
Глава II. Образование как ценность	37
1. Потребность в образовании	37
2. Образование как ценность в общественном сознании	40
3. Самообразование – для всех, но не для каждого	50
4. Либерализм в образовании	60
Глава III. Образование против социальной эксклюзии	67
1. Неравенство в образовании	67
2. Социальная эксклюзия и отказ от учебы	81
3. Образование в “третьем возрасте”	86
Глава IV. “Конец” формального образования?	94
1. Корпоративное образование	94
2. Нравственное образование	101
3. Гендерная идентичность и образование	106
4. Досуговое образование	114
5. Информационное образование	126
Глава V. Гражданские ценности как фактор образования	134
1. Гражданское образование	134
2. Динамика гражданских ценностей в российском обществе: 1998–2004 гг.	140
Глава VI. Правовые основания непрерывного образования	153
1. Образование как право человека	153
2. Российское законодательство и непрерывное образование	160
Выводы	170