

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	6
Введение.....	9
Глава 1. Анализ развития нормативной базы высшей школы России.....	13
1.1. Краткая характеристика некоторых направлений модернизации образования.....	13
1.2. Законодательная и нормативная базы высшего профессионального образования.....	16
1.3. Структура управления содержанием высшего профессионального образования.....	25
1.4. Общие принципы формирования содержания образования и их интервальные оценки.....	29
Глава 2. Принципы разработки классификаторов и перечней направлений и специальностей высшего профессионального образования.....	40
2.1. Исходные предпосылки.....	40
2.2. Принципы разработки классификаторов и перечней направлений и специальностей.....	42
Глава 3. Концепция и структура общих математических и естественнонаучных дисциплин ГОС.....	52
3.1. Концепции формирования дидактических единиц ГОС и примерных программ математических и естественнонаучных дисциплин.....	53
3.2. Историко-логические дидактические единицы и примерные программы по математике.....	68
3.3. Категориально логические дидактические	

единицы ГОС и примерные программы по математике	98
3.4. Историко-логические дидактические единицы ГОС и примерные программы по физике	110
3.5. Категориально-логические дидактические единицы ГОС и примерные программы по физике.....	118
Глава 4. Концепция, содержание и примерные программы общепрофессиональных дисциплин ГОС	126
4.1. Концепции дидактических единиц и примерных программ общепрофессиональных дисциплин	126
4.2. Структура дисциплин общепрофессионального цикла ГОС	129
4.3. Примерные программы общепрофессиональных дисциплин ГОС	137
4.4. Применение примерных программ для формирования содержания федеральных общепрофессиональных дисциплин	166
4.4.1. Историко-логическая примерная программа по электротехнике и электронике	166
4.4.2. Категориально-логическая примерная программа по электротехнике и электронике	177
Глава 5. Условия реализации государственных образовательных стандартов	180
5.1. Требования к образовательным учреждениям XXI века.....	180

5.2. Системно-интеллектуальные технологии образования и науки.....	185
5.3. Инфосфера интеллектуальных компьютерных коммуникаций как среда реализации Г О С.....	199
5.4. Некоторые принципы определения стоимости подготовки специалиста в вузе на основе Г О С.....	209
Приложение 1. "Болонская конвенция"	211
Приложение 2. Стоимость и оценка трудоемкости подготовки специалистов в вузе на основе Г О С	218
1. Методика определения стоимости подготовки одного специалиста в вузе дифференциальным методом	218
2. Методика определения стоимости подготовки специалистов в вузе	229
3. Оценка трудоемкости подготовки специалиста с высшим профессиональным образованием и соотношений между численностью студентов и преподавателей.....	240
Приложение 3. Требования к итоговой государственной аттестации на основе ГОС	245
Приложение 4. Дидактические единицы Г О С на основе категориально-логической примерной программы по математике	249
Приложение 5. Разработка государственных образовательных стандартов	254
Список литературы.....	257