

Санкт - Петербургский государственный политехнический университет

Фундаментальная библиотека

**Бюллетень «Высшая школа России:
проблемы и перспективы»**

за IV квартал
2006 года

Санкт - Петербург
2006

Санкт - Петербургский Государственный политехнический университет. Фундаментальная библиотека. Отдел электронных ресурсов и библиографии. Бюллетень «Высшая школа России: проблемы и перспективы» за IV квартал 2006 года. – СПб. 2006. – 50 с.

Бюллетень предназначен в помощь научной и педагогической деятельности рассчитан на профессорско-преподавательский состав аспирантов научных работников студентов - старшекурсников. В данном пособии отражены статьи из периодических изданий...

Библиографические записи в бюллетене группируются в систематическом порядке. Расположение записей внутри разделов алфавитное. Материалы в бюллетене аннотируются выборочно в тех случаях, где необходимо дополнить заглавие источника. Хронологический охват – IV квартал 2006 года. В качестве вспомогательных указателей предлагаются указатель авторов и указатель используемых периодических изданий.

Информационный бюллетень «Высшая школа России: проблемы и перспективы» выпускается в печатном и электронном виде. Электронная версия отражена на сервере СПбГПУ по адресу: <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>

Оглавление

Общие вопросы высшей школы	4
Педагогика высшей школы.....	4
Качество образования	6
Гуманизация образования	8
Высшее профессиональное образование	8
Педагогическое образование.....	13
Инженерное образование	13
Другие отрасли образования	14
Правовые вопросы высшей школы	15
Прогнозирование в сфере образования	15
Вузовский менеджмент.....	16
Управление университетом	18
Образовательные технологии	18
Инновационная деятельность вуза	21
Преподавание отдельных дисциплин	24
Довузовское образование	26
Кадры высшей школы.....	28
Молодежная политика	30
Проблемы студенчества	31
Трудоустройство выпускников	33
Трудоустройство выпускников	Ошибка! Закладка не определена.
Вузовская наука	35
Болонский процесс и национальная система образования	39
Международное сотрудничество	42
Электронные учебники	45
Авторский указатель.....	46
Указатель периодических изданий	49

Общие вопросы высшей школы

1. **Бурмакова Ю.** К вопросу о психологических основах подготовки специалистов рекламного дела/ Ю. Бурмакова// *Alma mater: Вестник высшей школы* / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей. — М. — 2006.— №9. — С. 58-59.
2. **Карпов, А.О.** К проблеме аттрактивной политики вуза / А.О. Карпов // *Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.*— М. — 2006.— №4.— С.69-93.— (Научные сообщения).
3. **Шебеко, Ю.А.** Системная динамика и методология обучения learner - centered learning (делай как я) / Ю.А. Шебеко, С.А. Казаков // *Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.*— М. — 2006.— №3(61).— С.155-164.— (Методика и опыт).

Педагогика высшей школы

4. **Абакумова, Н.Н.** Психолого-педагогические основания для классификации обучающих программ: к вопросу эффективности дистанционного обучения / Н.Н. Абакумова // *Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.*— М. — 2006.— №4(35).— С.105-109.— (Дистанционное обучение).
5. **Артюхина, А.** Проектирование и создание образовательной среды для профессионально - личностного развития студентов: (на примере кафедры) / А. Артюхина // *Alma mater: Вестник высшей школы* / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей. — М. — 2006.— №9. — С.15-21
рис.

6. **Болотова, Е.** Проблемы правовой подготовки в стандартах педагогического образования / Е. Болотова // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №11.— С.52 - 56.— (На перекрестке мнений).
7. **Зверев, А.** Дежурная мама. Она и МЧС, и психотерапевт, и академия педагогических наук в одном лице! / А. Зверев // Платное образование: журнал / ООО "Маркет ДС корпорейшин".— М. — 2006.— №11(49).— С.40-42.— (Школа).
8. **Зотов, В.И.** Опыт внедрения предпрофильной подготовки и профильного обучения в муниципальное образовательное пространство / В.И. Зотов, М.С. Цаплина, Л.А. Пронченко // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.148 - 154.— (Открытый урок (инновационные педагогические технологии в образовании)).
9. Новые задачи системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов / А. Сигов [и др.] // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №8.— С.3-8.— (Практика модернизации).
10. **Пилюгина, С.А.** Повышение квалификации учителя в школе: методика андрогогического сопровождения профессиональной деятельности учителя / С.А. Пилюгина // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.155-174: таб.— (Открытый урок (инновационные педагогические технологии в образовании)).
11. **Рейд, Э.** Понимание университетскими преподавателями устойчивости / Э. Рейд, П. Петоч // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.42-44.

Качество образования

12. **Белых, И.** Формирование профессиональных компетенций: проблема управления / И. Белых // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. — М. — 2006. — №11. — С.46-49.
13. **Воротилов, В.** Анализ основных подходов к определению качества образования / В. Воротилов, Г. Шапоренкова // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. — М. — 2006. — №11. — С.49-52. — (На перекрестке мнений).
14. **Гликман, И.З.** Основные парадигмы образования / И.З. Гликман // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия. — М. — 2006. — №8. — С.20-22.
15. **Задорожнюк, И. Е.** Перекресток на пути России к обществу знаний / И. Е. Задорожнюк // Экономика образования / Современная гуманитарная академия. — М. — 2006. — №4(35). — С.4-8. — (Модернизация образования). — Библиогр.: с. 18-19
16. **Ильченко, О.** Оценка качества в распределенных системах обучения: технологический подход / О. Ильченко, Ю. Лобанов // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. — М. — 2006. — №11. — С.97-103. — (On - Line Educa).
17. **Кельчевская, Н. Р.** Определение востребованного качества подготовки специалистов - основа эффективной деятельности вуза / Н. Р. Кельчевская // Экономика образования / Современная гуманитарная академия. — М. — 2006. — №4(35). — С. 101-107. — (Качество образования). — Библиогр.: с. 107.
18. **Кокорев, Е.М.** Дезинтегрирующие факторы развития мирового образовательного пространства / Е.М. Кокорев // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск /

- Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.31-33.
19. **Колесник, Н.** К вопросу о применении традиционного и интерактивного обучения педагогике / Н. Колесник // *Alma mater: Вестник высшей школы* / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей.— М. — 2006.— №9.— 32-33.— Библиогр.: с. 33.
20. **Лукьянова, Н.** Динамика коммуникативного пространства образовательных систем / Н. Лукьянова // *Высшее образование в России: научно - педагогический журнал* Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №11.— С.75-86.
21. **Паркачева, В.** Новые принципы стандартизации / В. Паркачева // *Платное образование: журнал* / ООО "Маркет ДС корпорейшин".— М. — 2006.— №9(47).— С.8 - 10: ил.— (Officium.Дискуссия)
22. **Прокопьев, В.П.** Сотрудничество классических университетов и академических институтов как способ управления качеством учебного процесса / В. П. Прокопьев // *Экономика образования* / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С. 95-100.— (Качество образования)
23. **Розина, Н.М.** В поисках универсального языка / Н.М. Розина ; [беседовали] М. Пугачева, В. Паркачева // *Платное образование: журнал* / ООО "Маркет ДС корпорейшин".— М. — 2006.— №9(47).— С.4-7: портр.— (Officium. Интервью).
24. **Шалок, Н.** Не более чем культурный сдвиг / Н. Шалок // *Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск* / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.64-66.

Гуманизация образования

25. **Вербицкий, А.** Контекстное обучение в компетентностном подходе / А. Вербицкий // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №11.— С.39-46.— (На перекрестке мнений).
26. Корпоративный университет на основе проектно деятельностного образования как инструмент инновационного развития / С. Дьяконов, [и др.] // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №11.— С.3-15.— (Практика модернизации).
27. **Ньето, И.** Культурный прорыв: погружение в культуру как измерение развития самосознания и культурной сензитивности среди преподавателей и студентов / И. Ньето // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.39-41.
28. **Порус, В.** Феномен "советской философии" / В. Порус // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №11.— С.154-166.— (В помощь аспиранту).
29. **Солодникова, С.В.** Разработка содержания электронного учебного пособия в аспекте гуманизации и гуманитаризации / С.В. Солодникова // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №5.— С.141-154: рис.— (Информатизация в образовании).

Высшее профессиональное образование

30. **Аниськина, Н.Н.** Качество профессионального образования: тенденции и перспективы / Н.Н. Аниськина // Дополнительное профессиональное образование (ДПО) = Supplementary professional education / Государственная академия инноваций Министерства образования РФ;

Российская академия кадрового обеспечения АПК Министерства сельского хозяйства РФ; Государственный университет управления РФ; Институт развития дополнительного профессионального образования Министерства образования РФ [и др.].— М. — 2006.— №3(27).— С.1-4.— (Качество).

31. **Зборовский, Г.** Эффективность профессиональной подготовки: проблемы социологического измерения / Г. Зборовский, Е. Шуклина // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.26-28.

32. **Ионова, О.Н.** Проблемы и методы обучение в области информационных технологий в системе дополнительного профессионального образования / О.Н. Ионова // Дополнительное профессиональное образование (ДПО) = Supplementary professional education / Государственная академия инноваций Министерства образования РФ; Российская академия кадрового обеспечения АПК Министерства сельского хозяйства РФ; Государственный университет управления РФ; Институт развития дополнительного профессионального образования Министерства образования РФ [и др.].— М. — 2006.— №2(26).— С.7-11: рис.— (Кадры).

33. **Курицкий, А.Б.** Механизмы оценки потребностей в дополнительном профессиональном образовании для работников органов местного самоуправления / А.Б. Курицкий, А.А. Горовой // Дополнительное профессиональное образование (ДПО) = Supplementary professional education / Государственная академия инноваций Министерства образования РФ; Российская академия кадрового обеспечения АПК Министерства сельского хозяйства РФ; Государственный университет управления РФ; Институт развития дополнительного профессионального образования Министерства образования РФ [и др.].— М. — 2006.— №2(26).— С.12 - 14, 27 - 29.— (Кадры).

34. **Мосичева, И.А.** [О модернизации образования] / И.А. Мосичева // Дополнительное профессиональное образование (ДПО) = Supplementary

professional education / Государственная академия инноваций Министерства образования РФ; Российская академия кадрового обеспечения АПК Министерства сельского хозяйства РФ; Государственный университет управления РФ; Институт развития дополнительного профессионального образования Министерства образования РФ [и др.].— М. — 2006.— №4(28).— С.29-30.— (Материалы конференции "Дополнительное профессиональное образование и социально - экономическое развитие регионов").

35. **Никитин, Э. М.** [Об управлении дополнительным профессиональным образованием] / Э. М. Никитин // Дополнительное профессиональное образование (ДПО) = Supplementary professional education / Государственная академия инноваций Министерства образования РФ; Российская академия кадрового обеспечения АПК Министерства сельского хозяйства РФ; Государственный университет управления РФ; Институт развития дополнительного профессионального образования Министерства образования РФ [и др.].— М. — 2006.— №4(28).— С.30-32.—(Материалы конференции "Дополнительное профессиональное образование и социально - экономическое развитие регионов").

36. **Розина, Н. М.** [Об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования] / Н. М. Розина // Дополнительное профессиональное образование (ДПО) = Supplementary professional education / Государственная академия инноваций Министерства образования РФ; Российская академия кадрового обеспечения АПК Министерства сельского хозяйства РФ; Государственный университет управления РФ; Институт развития дополнительного профессионального образования Министерства образования РФ [и др.].— М. — 2006.— №4(28).— С.27-29.—(Материалы конференции "Дополнительное профессиональное образование и социально - экономическое развитие регионов").

37. **Шудегов, В.Е.** [О качестве дополнительного профессионального образования] / В.Е. Шудегов // Дополнительное профессиональное

- образование (ДПО) = Supplementary professional education / Государственная академия инноваций Министерства образования РФ; Российская академия кадрового обеспечения АПК Министерства сельского хозяйства РФ; Государственный университет управления РФ; Институт развития дополнительного профессионального образования Министерства образования РФ [и др.].— М. — 2006.— №4(28).— С.23 - 26.— (Материалы конференции "Дополнительное профессиональное образование и социально - экономическое развитие регионов").
38. **Александрова, О.** Высшее образование и структура российской экономики / О. Александрова // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №10.— С. 5-7.
39. **Андрущак, Г.В.** Теория образовательных кредитов / Г.В. Андрущак // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.215-231.—(Теоретические и прикладные исследования).
40. Вопросы образования и глобального развития: Ежегодная конференция Всемирного банка по вопросам экономики развития (ABCDE) // Вопросы образования: ежеквартальный научно-образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.290 - 319.— (Дискуссия).— Содерж.: Ш.Катсу - С.291 - 293; Д.Ливанов - С.293 - 295; Н.Кропачев - С.295 - 296; Д.Салми - С.296 - 299; Э.Ханушек - С.299 - 301; С.Зуев - С.301 - 305; П.Жага - С.305 - 307; В.Мау - С.307 - 309; Я.Кузьминов - С.309 - 311; М.МакФерсон - С.311 - 314; Т.Куусела - С.314 - 316; С.Гуреев - С.316 - 317; И.Фруммин - С.317 - 318; С.Зуев - С.318; Д.Салми - С.318 - 319.
41. **Денисенко, В. А.** Экономически рациональные педагогика и образовательный менеджмент / В. А. Денисенко // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С. 38 - 44.— (Модернизация образования).— Библиогр.: с. 44.

42. **Зубченко, Л.А.** Содержание и структура учебников по экономической теории: дискуссии продолжаются / Л.А. Зубченко // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.72 - 87.— (Экономическое образование).— Библиогр.: с.86 - 87.
43. **Йорк, М.** Учебный план, выигрышный с социально - экономической точки зрения / М. Йорк, П. Найт // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №10.— С. 13- 16: ил.
44. **Кобзев, А.В.** Без первоклассных специалистов наукоемкий бизнес невозможен / А.В. Кобзев // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М. — 2006.— №11.— С.5 - 7.— (Национальный проект "Образование").
45. **Рощина, Я.М.** Чьи дети учатся в российских элитных вузах? / Я.М. Рощина // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.347 - 369: таб.— (Статистика и социология образования).
46. **Силкин, Р.С.** О содержании экономических понятий в учебно-педагогической литературе / Р.С. Силкин // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.88-98.— (Экономическое образование).
47. Статистические данные, характеризующие финансирование образовательной системы / // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.320-327.— (Статистика и социология образования).

Педагогическое образование

48. **Дудникова, О.** Исследование педагогических текстов средствами частотного словаря лексики / О. Дудникова // *Alma mater: Вестник высшей школы* / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей.— М. — 2006.— №9.— С. 57.
49. **Жукова, Е.** Социокультурная реальность Hi - Tech: изменение подготовки элиты будущего / Е. Жукова // *Высшее образование в России: научно - педагогический журнал* Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №11.— С.86-94.— (Обсуждаем проблему элитное образование).
50. **Инькова, Н.А.** Теоретические подходы к организации коммерческой деятельности в современной бизнес - среде: педагогический аспект / Н.А. Инькова // *Телекоммуникации и информатизация образования* / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.101-117: таб.— (Методика и опыт).
51. **Разинкова, Л.** Педагогическая направленность личности: методология и практика / Л. Разинкова // *Alma mater: Вестник высшей школы* / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей.— М. — 2006.— №9.— С.22-27.

Инженерное образование

52. **Чучалин, А.** Качество инженерного образования: мировые тенденции в терминах компетенций / А. Чучалин, О. Боев, А. Криушова // *Высшее образование в России: научно - педагогический журнал* Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №8.— С.9-17.— (Практика модернизации).
53. **Иванов, В.** Обучение инженеров - нефтяников в системе ДПО / В. Иванов, Т. Кожевникова // *Высшее образование в России: научно - педагогический журнал* Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №8.— С.25- 29.— (Обсуждаем проблему).

Другие отрасли образования

54. **Винберг, К.** Производство недисциплинированного знания, нацеленного на развитие высшего образования в ЮАР / К. Винберг // Социология образования. Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.12-14.
55. **Караяни, А.Г.** Гендерные факторы эффективности деятельности военных психологов и оптимизация их профессиональной подготовки / А.Г. Караяни, Г.В. Малешашева // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.55-68: рис.— (Научные сообщения).
56. **Кобылина, Н.В.** Психофизиологические аспекты диагностики и оптимизации учебной нагрузки и выявления профильного направления для учащихся / Н.В. Кобылина // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.122-128: рис.— (Психологическое обеспечение внедрения инноваций в образовательной сфере).
57. **МакАльпин, Л.** Способы объяснения учителями своих мыслей во время планирования занятий и в процессе преподавания / Л. МакАльпин, К. Уэстон // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.33-36.
58. **Сластенин, В.А.** Образование как социокультурный феномен / В.А. Сластенин // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.46-48.
59. **Соловов, А.В.** Математические модели содержания и процессов электронного обучения / А.В. Соловов // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М.

— 2006.— №4(35).— С.20-37.— (Теоретические основы информатизации образования).

60. **Тамбовцев, В.Л.** Конечные результаты отрасли образования и проблемы и проблемы их измерения / В.Л. Тамбовцев // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.5-24.— (Образовательная политика).

Правовые вопросы высшей школы

61. Животовская, И. Г. Оплата труда преподавателей в университетах США / И. Г. Животовская // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С. 108-115.— Библиогр.: с. 107.

Прогнозирование в сфере образования

62. **Гордеева, Н.А.** Воображение - инвариант творческого саморазвития научно - исследовательской деятельности / Н.А. Гордеева // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.115-121.— (Психологическое обеспечение внедрения инноваций в образовательной сфере).
63. Контакт? Есть контакт! Президент России ответил на вопросы граждан в прямом эфире: Президент России ответил на вопросы граждан в прямом эфире // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М.— 2006.—№11.—С.2-3.—(Момент истины).
64. **Рапопорт, Е.** Доверяй, но проверяй: профессия - аудитор / Е. Рапопорт // Платное образование: журнал / ООО "Маркет ДС корпорейшин".— М. — 2006.— №9(47).— С. 44-46: ил.— (Образование для профессионалов. Профессия).
65. **Стронгин, Р.** Интеграция как путь повышения качества и востребованности образования / Р. Стронгин, С. Гурбатов, А. Петров //

Высшее образование в России: научно - педагогический журнал
Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №11.— С.15-
28.— (Практика модернизации).

Вузовский менеджмент

66. **Аниськина, Н.Н.** Реализация принципов менеджмента качества в обучении специалистов / Н.Н. Аниськина, Ф.Р. Музипова // Дополнительное профессиональное образование (ДПО) = Supplementary professional education / Государственная академия инноваций Министерства образования РФ; Российская академия кадрового обеспечения АПК Министерства сельского хозяйства РФ; Государственный университет управления РФ; Институт развития дополнительного профессионального образования Министерства образования РФ [и др.].— М. — 2006.— №7(31).— С.1-3.— (Материалы конференции "Дополнительное профессиональное образование и социально - экономическое развитие регионов").
67. **Володарская, Е.** Студенчество и наука: анализ социальных представлений / Е. Володарская // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.14-17.
68. **Герди, Дж. Р.** Для правдивой реформы, учебные стипендии атлетам должны уйти / Дж.Р. Герди // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.17-19.
69. **Денисенко, В.А.** Экономически рациональные педагогика и образовательный менеджмент / В. А. Денисенко // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С. 38 - 44.— (Модернизация образования).— Библиогр.: с. 44.
70. **Карасева, Л.А.** Общее и особенное в развитии рынка услуг высшего

- образования в России / Л.А. Карасева, А.А. Охрименко // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.4-15.— (Образование и экономика).— Библиогр.: с.14 - 15.
71. **Клячко, Т.Л.** Модели финансирования высших учебных заведений / Т.Л. Клячко // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.66-86.— (Образовательная политика).
72. **Рольф, Хизер.** Политика вузов в условиях неопределенности: последствия реформы финансирования высшего образования / Хизер Рольф // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.87-109.— (Образовательная политика).
73. **Рудник, Б.Л.** Формы государственных и муниципальных учебных заведений: причины и последствия предлагаемых нововведений / Б.Л. Рудник, С.В. Шишкин, Л.И. Якобсон // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.25-46.— (Образовательная политика).
74. **Соляникова, С.П.** Проблемы финансового обеспечения российских вузов в условиях бюджетной реформы / С.П. Соляникова // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006 — №1.— С.47-65.— (Образовательная политика).
75. **Тилак, Дж.** Основные тенденции в финансировании высшего образования в мире / Дж. Тилак // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.56-58.— (Зарубежные исследования).
76. **Экель, П.** Рынки, отчетность и приватизация в сфере высшего образования США / П. Экель, Л. Кутюрье, Д. Луу // Экономика

образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С. 116-119.— (Зарубежные исследования).

Управление университетом

77. **Патронова, И.** Технологический подход в развитии профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений / И. Патронова // *Alma mater: Вестник высшей школы* / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей.— М. — 2006.— №9.— С. 59-61.

Образовательные технологии

78. **Абакумова, Н.Н.** Психолого-педагогические основания для классификации обучающих программ: к вопросу эффективности дистанционного обучения / Н.Н. Абакумова // *Телекоммуникации и информатизация образования* / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.105-109.— (Дистанционное обучение).

79. **Абдуллаев, С.Г.** Оценка эффективности системы дистанционного обучения / С.Г. Абдуллаев // *Телекоммуникации и информатизация образования* / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.110-117.— (Дистанционное обучение).

80. **Боронин, А.** Интерпритация художественного текста: о некоторых аспектах теории / А. Боронин // *Alma mater: Вестник высшей школы* / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей. — М. — 2006.— №9.— С.27-31.— Библиогр.: С.31.

81. **Ваганян, О.Г.** Методология проектирования и использования

- ситуационных центров на основе сбалансированной системы показателей в управлении образованием / О.Г. Ваганян, Г.А. Ваганян, В.Ю. Бляян // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.137-139.— (Методика и опыт).
82. **Гликман, И.З.** О воспитании в свете национального проекта "Образование" / И.З. Гликман // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.5-17.— (Реформирование российской системы образования: концепции стандартов и содержания).
83. **Голосов, А.О.** Автоматизация образовательных учреждений на базе интеграционной платформы / А.О. Голосов, И.С. Полотнюк, А.Ю. Филиппович // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.78-83.— (Виртуальные технологии).
84. **Декинова, Т.В.** Информационные технологии для исследования проблем социальных стереотипов в психологической науке / Т.В. Декинова, В.Ф. Дубяга // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.150-167.— (Методика и опыт).
85. **Захарова, И.Г.** Определение состава учебно-методического комплекса для изучения программирования с использованием дистанционных обучающих технологий / И.Г. Захарова // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.14-19.— (Теоретические основы информатизации образования).
86. **Исмагилова, Л.А.** Исследование взаимосвязи социально - экономических факторов развития системы образования / Л.А. Исмагилова, Е.С. Павлова // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.16-24: рис.— (Образование и экономика).— Библиогр.: с.24.

87. **Казарян, М.Л.** Применение алгоритмов цифровой обработки сигналов в высокогорных экстремальных условиях передачи информации / М.Л. Казарян, Б.М. Томаев, Н.И. Калоев // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.57-77.— (Виртуальные технологии).
88. **Карпенко, О.М.** Буер СГА для Антарктиды / О.М. Карпенко, В.В. Зайцев // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.147-149.— (Методика и опыт).
89. **Климов, А.А.** Модели финансирования образовательных программ магистратуры / А.А. Климов // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.—С.276-289.— (Практика).
90. **Круглова, Л.Ю.** Развитие отечественной системы дополнительного образования / Л.Ю. Круглова // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.83-90.— (История школы и педагогики). — Библиогр.: с.78.
91. **Мазеин, П.С.** Использование информационных технологий для дистанционного изучения учебного оборудования с компьютерным управлением / П.С. Мазеин, С.А. Псарев // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.126-130.— (Дистанционное обучение).
92. **Назаров, А.И.** Разработка и реализация электронного учебно-методического комплекса по общему курсу физики / А.И. Назаров, С.Д. Ханин // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.49-56.— (Виртуальные технологии).
93. Наука, образование, технологии и ИТ - бизнес // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.196-216.— (Новости ИТ - компаний).

94. О государственной поддержке развития информационных образовательных технологий: нормативно - правовой аспект // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.13-25.— (Парламентские слушания).
95. **Радаев, В.В.** Новые формы организации учебного процесса (на примере ГУ - ВШЭ) / В.В. Радаев // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.254-275.— (Практика).
96. **Яковлев, Ю.Б.** Управление развитием образования. Технология достижения результата / Ю.Б. Яковлев // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.38-48.— (Теоретические основы информатизации образования).

Инновационная деятельность вуза

97. **Алигулиев, Р.М.** Математическая модель оптимального расположения букв алфавита на клавиатуре компьютера / Р.М. Алигулиев, Т.Г. Кязимов // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.95-101.— (Виртуальные технологии).
98. **Бассет, Р.М.** Значение торговли образовательными услугами в системе высшего образования / Р.М. Бассет // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С. 124-126.— (Зарубежные исследования).
99. **Борисенков, В.П.** Стратегия образовательных реформ в России (1985 - 2005 гг.) / В.П. Борисенков // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №7.— С.3-16.

100. **Дешко, И.П.** Цифровое видеовещание в корпоративной сети МИРЭА / И.П. Дешко, К.Г. Кряженков // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.102-104.— (Дистанционное обучение).
101. **Железнякова, О.М.** Дополнительность как инновационный подход к классификации и выбору методов обучения / О.М. Железнякова // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.46-54.— (Научные сообщения).
102. **Иванова, Е.О.** Актуальные проблемы инновационного содержания общего среднего образования / Е.О. Иванова // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.17-27.— (Реформирование российской системы образования: концепции стандартов и содержания).
103. **Казарян, М.Л.** Применение алгоритмов цифровой обработки сигналов в высокогорных экстремальных условиях передачи информации / М.Л. Казарян, Б.М. Томаев, Н.И. Калоев // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.57-77.— (Виртуальные технологии).
104. **Лебедев, П.А.** Последняя попытка модернизации просвещения в Российской империи / П.А. Лебедев // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.79-82.— (История школы и педагогики).
105. **Махмудова, Ш.Д.** Правило эффективного введения в базу данных графических изображений / Ш.Д. Махмудова // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.118-120.— (Методика и опыт).
106. **Микрюков, В.Ю.** Инновации в образовании в контексте военно-патриотического воспитания учащихся / В.Ю. Микрюков // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.233-241.— (Патриотическое воспитание молодежи).
107. **Некрасов, М.А.** Разработка стратегии поиска информации в

- Интернете. Сравнение поисковых систем и изучение их основных возможностей / М.А. Некрасов, М.А. Седова // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.88-94.— (Виртуальные технологии).
108. **Новикова, Г.П.** Ориентация на гуманистические традиции и ценности как идеология инновационных образовательных процессов / Г.П. Новикова // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.36-39.
109. **Роденкова, Т. Н.** Инвестиционная привлекательность новаций в высшей школе / Т. Н. Роденкова, А. А. Кондратьева // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С. 20-37.— (Модернизация образования). — Библиогр.: с. 37.
110. **Салмин, Дж.** Инновация в распределении общественных фондов / Дж. Салмин, А. Хауптман // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С. 127-130.— (Зарубежные исследования).
111. **Соловов, А.В.** Математические модели содержания и процессов электронного обучения / А.В. Соловов // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия. — М. — 2006.— №4(35).— С.20-37.— (Теоретические основы информатизации образования).
112. **Трайзе, С.Э.** Инновация в электронном тестировании 5+ / С.Э. Трайзе // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.229-232.— (Информатизация в образовании).
113. **Яковлев, Ю.Б.** Управление развитием образования. Технология достижения результата / Ю.Б. Яковлев // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия. — М. — 2006.— №4(35).— С.38-48: 2006.— №5(36).— С.53-62.— (Теоретические основы информатизации образования).

Преподавание отдельных дисциплин

114. **Абасова, С.Э.** Информатика и программная инженерия в образовании / С.Э. Абасова // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.84-87.— (Виртуальные технологии).
115. **Алигулиев, Р.М.** Математическая модель оптимального расположения букв алфавита на клавиатуре компьютера / Р.М. Алигулиев, Т.Г. Кязимов // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.95-101.— (Виртуальные технологии).
116. **Андриенко, А.В.** К вопросу о личностных и профессиональных качествах практического психолога в образовании / А.В. Андриенко // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №5.— С.79-83.— (Психологическое обеспечение внедрения инноваций в образовательной сфере).
117. **Андриенко, А.В.** Проблемы организации педагогических практик студентов - будущих психологов / А.В. Андриенко // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.28-32.— (Научные сообщения).
118. **Бондарева, Т.** Подготовка студентов к социальной работе с пожилыми людьми / Т. Бондарева // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №11.— С.148-150.— (Научный дебют).
119. **Волкова, О.** Роль социологических знаний в подготовке специалистов социальной работы / О. Волкова // Alma mater: Вестник высшей школы / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей.— М. — 2006.— №9.— С. 64.
120. **Еровенко, В.А.** К философии гуманитарной математики / В.А.

- Еровенко, С.Н. Сиренко // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.29-35.— (Научные сообщения).
121. **Мазеин, П.С.** Использование информационных технологий для дистанционного изучения учебного оборудования с компьютерным управлением / П.С. Мазеин, С.А. Псарев // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.126-130.— (Дистанционное обучение).
122. **Махмудова, Ш.Д.** Компьютерная графика - новое в образном мышлении / Ш.Д. Махмудова // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.168-172.— (Методика и опыт).
123. **Некрасов, М.А.** Разработка стратегии поиска информации в Интернете. Сравнение поисковых систем и изучение их основных возможностей / М.А. Некрасов, М.А. Седова // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.88-94.— (Виртуальные технологии).
124. **Панков, А.П.** Стандарт компьютерной грамотности / А.П. Панков // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.173-180.— (Методика и опыт).
125. **Сазонова, З.** Раздел "Кинематика" в структуре совместной педагогической деятельности / З. Сазонова, Т. Ткачева, Н. Демидова // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №8.— С.18-25.— (Обсуждаем проблему).
126. **Соловов, А.** Электронное обучение - новая технология или парадигма? / А. Соловов // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №11.— С.104-112.— (On - Line Educa).
127. **Федоров, А.В.** Медиаобразование: творческие задания для студентов и

школьников / А.В. Федоров // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.175-228: таб.— (Открытый урок (инновационные педагогические технологии в образовании)).

128. **Ходакова, Н.П.** О преподавании курса информатики студентам художественно - графических специальностей вузов / Н.П. Ходакова // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.131-136.— (Методика и опыт).
129. **Шляго, Ю.И.** Опыт разработки средств дистанционного обучения для системы подготовки пилотов сверхлегкой авиации / Ю.И. Шляго, П.Ю. Шляго // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.118-125.— (Дистанционное обучение).

Довузовское образование

130. **Артамонов, В.** От курсов пожарных техников до первого пожарно-спасательного университета России: интервью / В. Артамонов // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №11.— С.117-125.— (Юбилей).
131. **Барамзина, С.А.** Учебная деятельность школьников в контексте личностно ориентированного обучения / С.А. Барамзина // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.41-47.— (Научные сообщения).
132. **Беляев, Г.Ю.** Воспитание как функция культуры / Г.Ю. Беляев // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.33-45.— (Научные сообщения).
133. **Берггерен, К.** Влияние рынка труда на абитуриентов: гендерно - классовая структура / К. Берггерен // Социология образования: Дайджест

- российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №11.— С.10-12.
134. **Бессонов, Р.В.** Специфика обучения в профильной школе: содержание и процесс / Р.В. Бессонов, О.П. Околелов // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №7.— С.23-29.— (Научные сообщения).
135. **Блетчфорд, Б.** Поведение учителей и учеников в больших и маленьких классах: систематическое наблюдение за учениками в возрасте 10 и 11 лет / Б. Блетчфорд, П. Бассетт, П. Браун // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №10.— С. 10-11.
136. **Брасей, Г.В.** Готовность к школе: обеспечение готовности школ для принятия детей и их семей / Г.В. Брасей // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.10-11.
137. **Будай, С.Н.** Особенности использования информационных технологий в правовом регулировании условий труда педагогических работников вузов / С.Н. Будай // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.181-195.— (Методика и опыт).
138. **Виноградов, С.Н.** Уроки Шаталова / С.Н. Виноградов // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.90-99.— (История школы и педагогики).
139. **Вишневская, Н.Т.** Комментарий к статье Э.Ханушека, Д.Кимко "Школьное образование, качество рабочей силы и экономический рост" / Н.Т. Вишневская // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.194-196.— (Теоретические и прикладные исследования).
140. **Гаибова, В.Е.** К определению общих учебных компетентностей старшеклассников / В.Е. Гаибова, А.П. Чернявская // Инновации в

- образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №5.— С.28-39: таб.— (Научные сообщения).
141. **Гликман, И.З.** Полное образование разного уровня / И.З. Гликман // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №5.— С.14-19.— (Реформирование российской системы образования: концепции стандартов и содержания).
142. **Гриншпун, С.С.** Современные тенденции развития школьного образования в Скандинавии / С.С. Гриншпун // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.100-106.— (Сравнительная педагогика).
143. **Давер, М.В.** Система самооценочных контрактов в личноно ориентированном обучении / М.В. Давер // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №7.— С.68-73.— (Кадры науки, культуры, образования)
144. **Доллархайд, К.Т.** "Нет оставленным детям": выводы для школьных психологов / К.Т. Доллархайд, М.Э. Лембергер // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.24-25.
145. **Заборовская, А. С.** Образование как ресурс сокращения бедности и барьеры в доступе к нему / А. С. Заборовская, С. В. Шишкин // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С. 45-61.— (Образование и экономика).— Библиогр.: с. 61-62.

Кадры высшей школы

146. **Катаявуори, Н.** Роль практической подготовки в объединении теоретических и практических занятий / Н. Катаявуори, С. Линдлом - Илэн, Д. Хирвонен // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная

- академия.— М. — 2006.— №8.— С.29-31.
147. **Коттен, Ш.** Взаимодействие студента с факультетом: динамика и дертерминанты / Ш. Коттен, Б. Уилсон // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №10.— С. 20-22: ил.
148. **Кочнева, Л.В.** Проблема самосознания и психологические условия его развития в учебной деятельности студентов вузов / Л.В. Кочнева // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №5.— С.84-95.— (Психологическое обеспечение внедрения инноваций в образовательной сфере).
149. **Куприянов, Б.** Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей (попытка обоснования концепции) / Б. Куприянов // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №10.— С. 22-25: ил.
150. **Кутьев, В.О.** Опыт изучения проблем будущего в современной школы / В.О. Кутьев // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.112-120.— (Гипотезы, размышления, прогнозы).
151. **Лебедева, Н.Н.** Гармонизация педагогического процесса ценностного самоопределения школьников / Н.Н. Лебедева // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №5.— С.96-107: рис.— (Психологическое обеспечение внедрения инноваций в образовательной сфере).
152. **Лисичкин, Г.В.** Проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в школе / Г.В. Лисичкин // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №7.— С.49-54.— (Вопросы обучения и воспитания).

Молодежная политика

153. **Мурадова, Н.С.** Структурно - функциональная модель процесса формирования социально - экономической культуры студентов - будущих педагогов в системе вузовского педагогического образования / Н.С. Мурадова // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.94-106: таб.— (Научные сообщения).
154. **Наконечная, М.Н.** Помощь другому как средство развития личности / М.Н. Наконечная // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.129-135.— (Психологическое обеспечение внедрения инноваций в образовательной сфере).
155. **Науменко, Ю.В.** Массовая общеобразовательная школа и дети с минимальными мозговыми дисфункциями / Ю.В. Науменко // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.136-147.— (Психологическое обеспечение внедрения инноваций в образовательной сфере).
156. **Никитин, А.** Учимся без шпаргалок. Как сделать самостоятельную работу студентов / А. Никитин // Платное образование: журнал / ООО "Маркет ДС корпорейшин".— М. — 2006.— №9(47).— С.20-22: ил. — (Качество образования. Опыт).
157. Организация исследовательской деятельности студентов в системе дистанционного образования / О.М. Карпенко [и др.] // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №5.— С.40-48.— (Научные сообщения).
158. **Перминова, Л.М.** Социокультурный смысл гимназического и лицейского образования / Л.М. Перминова // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №5.— С.63-

72: таб.— (Научные сообщения).

159. **Посохов, С.И.** Уставы российских университетов века в оценках современников и потомков / С.И. Посохов // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.370-381.— (Архив).

Проблемы студенчества

160. **Радаев, В.В.** Новые формы организации учебного процесса (на примере ГУ - ВШЭ) / В.В. Радаев // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.254-275.— (Практика).
161. **Рэвер, Ш.Э.** Использование практик, опробованных на семьях детей со специальными потребностями в предшкольных программах / Ш.Э. Рэвер // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.44-46.
162. **Смит, К.** Роль обучающегося общества в развитии дисциплинарного знания и подготовке выпускников / К. Смит, Д. Бэт // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.49-51.
163. **Сысоев, В.В.** К вопросу о создании и использовании обучающих компьютерных программ при подготовке студентов - психологов / В.В. Сысоев // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №5.— С.119-140: рис.— (Открытый урок (инновационные педагогические технологии в образовании)).
164. **Тополян, К.Н.** Реализации курса "Политкультурное образование: теория

- и технологии обучения иностранным языкам в начальной школе" для повышения квалификации преподавателей иностранных языков: (из опыта работы кафедры Управления образованием РГПУ) / К.Н. Тополян, Л.И. Шаповалова // Дополнительное профессиональное образование (ДПО) = Supplementary professional education / Государственная академия инноваций Министерства образования РФ; Российская академия кадрового обеспечения АПК Министерства сельского хозяйства РФ; Государственный университет управления РФ; Институт развития дополнительного профессионального образования Министерства образования РФ [и др.].— М. — 2006.— №4(28).— С.36 - 37; 2006.— №5(29).— С.21-23: таб.— (Теория и практика).— Библиогр.: с.35.
165. **Торхова, А.В.** Становление индивидуального стиля деятельности будущих учителей / А.В. Торхова // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.63-71.— (Кадры науки, культуры, образования).
166. **Фурьева, Т.В.** Интеграция особых детей в общество / Т.В. Фурьева // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №7.— С.29-38.— (Научные сообщения).
167. **Ханушек, Э.** Школьное образование, качество рабочей силы и экономический рост / Э. Ханушек, Д. Кимко // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.154 - 193.— (Теоретические и прикладные исследования).
168. **Ходакова, Н.П.** О преподавании курса информатики студентам художественно - графических специальностей вузов / Н.П. Ходакова // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.131-136.— (Методика и опыт).
169. **Черкасова, И.** О реабилитации подростков в лечебно - профилактическом учреждении / И. Черкасова // Alma mater: Вестник высшей школы / Министерство образования и науки РФ; Евразийская

- ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей.— М. — 2006.— №9.— С.43-45.
170. **Чучалин, А.И.** Внешняя оценка и эволюция программ подготовки специалистов в вузе / А.И. Чучалин // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.232-253.— (Теоретические и прикладные исследования).
171. **Шушляпин, О.И.** Инновационный подход: метод "внутренней игры" в образовательно-воспитательном и наставническом процессе креативного лидера / О.И. Шушляпин // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №4.— С.107-114: таб.— (Научные сообщения).
172. **Янгирова, Г.Ф.** Влияние образов массовой культуры на представления о предпочитаемом образе ученика у детей 6 - 7 лет / Г.Ф. Янгирова // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.66-68.

Трудоустройство выпускников

173. **Алексеев, С.** Первое пожарно-техническое учебное заведение в России / С. Алексеев // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №11.— С.134-142.— (Юбилей).
174. **Беляева, Т. Б.** Экономическое обоснование взаимодействия вузовской подготовки и рынка труда / Т. Б. Беляева, С. И. Голоухова // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С. 63-73.— (Образование и рынок труда). — Библиогр.: с. 73
175. **Будай, С.Н.** Особенности использования информационных технологий

- в правовом регулировании условий труда педагогических работников вузов / С.Н. Будаев // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.181-195.— (Методика и опыт).
176. **Денисов, Е.** Школа для карьеристов / Е. Денисов // Платное образование: журнал / ООО "Маркет ДС корпорейшин".— М. — 2006.— №11(49).— С. 50-51.
177. **Карпенко, О.М.** Буер СГА для Антарктиды / О.М. Карпенко, В.В. Зайцев // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.147 - 149.— (Методика и опыт).
178. **Разнова, Н. В.** Изучение профессиональных предпочтений выпускников школ (на примере Красноярского края) / Н. В. Разнова, И. В. Филимоненко // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С. 74-94.— (Образование и рынок труда).
179. **Саранцев, Г.И.** Методическая подготовка будущего учителя в современных условиях / Г.И. Саранцев // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №7.— С.61-68.— (Кадры науки, культуры, образования).
180. **Смит, К.** Роль обучающегося общества в развитии дисциплинарного знания и подготовке выпускников / К. Смит, Д. Бэт // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.49-51.
181. **Фролова, С.В.** Смыслообразующие факторы эмиграционных намерений студентов / С.В. Фролова // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.58-60.
182. **Шленков, А.** Формирование профессиональных компетенций

выпускников, эффективность службы и текучесть кадров / А. Шленков, В. Солнцев // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №11.— С.130-133.— (Юбилей).

Вузовская наука

183. **Антимова, Е.** Модель проектирования воспитательного пространства факультета / Е. Антимова, А. Мосина // *Alma mater: Вестник высшей школы* / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей.— М. — 2006.— №9.— С. 61-63.- Библиогр.: с. 63.
184. **Антипова, В.М.** Компетентностный подход к организации дополнительного педагогического образования в университете / В.М. Антипова, К.Ю. Колесина, Г.А. Пахомова // *Педагогика: научно - теоретический журнал* / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.57-62.— (Конференция "Актуальные проблемы современного профессионального образования").
185. **Бугаева, В. М.** Катков: страницы жизни / В. Бугаева // *Alma mater: Вестник высшей школы* / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей.— М. — 2006.— №9.— С. 46-51: фото.
186. **Витвар, О.И.** Профессиональная подготовка социального педагога к воспитанию детей / О.И. Витвар // *Педагогика: научно - теоретический журнал* / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.72 - 78.— (Кадры науки, культуры, образования).
187. **Галаган, А.И.** Теоретические и методические основы сравнительных исследований систем образования / А.И. Галаган // *Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный*

- выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №11.— С.15-17.
188. **Декинова, Т.В.** Информационные технологии для исследования проблем социальных стереотипов в психологической науке / Т.В. Декинова, В.Ф. Дубяга // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С.150-167.
189. **Животовская, И.Г.** Доступность высшего образования и система государственной помощи студентам во Франции / И.Г. Животовская // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.48-55: таб.— (Образование за рубежом).— Библиогр. в сносках.
190. **Иванова, Е.О.** Допредметное содержание образования как объект конструирования / Е.О. Иванова, И.М. Осмоловская, И.В. Шалыгина // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №7.— С.17-22.— (Научные сообщения).
191. **Карпенко, М.П.** Эффективность инвестиций в Национальную программу развития всеобщего и непрерывного образования на основе информационно - коммуникационных технологий / М.П. Карпенко, И.А. Крутий, К.А. Кулешов // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.26-34: таб.— (Теоретические основы информатизации образования).
192. **Качалов, Д.В.** Возрастная педагогика и формирование будущих педагогов / Д.В. Качалов // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М. — 2006.— №11.— С.51-53: ил.— (Круглый стол преподавателей).
193. **Коршунова, Н.Л.** Понятие парадигмы: в лабиринтах поиска / Н.Л. Коршунова // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.11-20.— (Научные сообщения).

194. **Лобашов, В.Д.** Элементы частных моделей учебного процесса / В.Д. Лобашов // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. —2006.— №5.— С.49-62: рис.— (Научные сообщения).
195. **Лопес, М.** К децентрализованным и целеориентированным моделям распределения институтских ресурсов: на примере Испании / М. Лопес // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №10.— С. 28-31: ил.
196. **Мандель, Б.Р.** Интеллектуальная игра: на перекрестке научных дисциплин / Б.Р. Мандель // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №7.— С.44-48.— (Научные сообщения).
197. **Микрюков, В.Ю.** Направление реформирования военно-патриотического образования российских учащихся в современных условиях / В.Ю. Микрюков // Инновации в образовании / Современный гуманитарный университет.— М. — 2006.— №5.— С.4-13.— (Реформирование российской системы образования: концепции стандартов и содержания).
198. Наука, образование, технологии и ИТ - бизнес // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006. — №4(35). — С.196-216; 2006. — №5(36). — С.149-159.— (Новости ИТ - компаний).
199. **Панков, А.П.** Стандарт компьютерной грамотности / А.П. Панков // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия. — М. — 2006.— №4(35).— С.173-180.— (Методика и опыт).
200. **Патов, Н.А.** Мировоззренческие аспекты естественнонаучной подготовки студентов в отечественных университетах (XIX - начало XX в.) / Н.А. Патов // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №7.— С.82-92.— (История школы и педагогики).

201. **Периш, Т.** Экспертиза двух рейтинговых шкал преподавания: что они могут сообщить нам о том, как хорошо мы преподаём? / Т. Периш, Э. Венгерт // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №10.— С. 39-41: ил.
202. **Посохов, С.И.** Уставы российских университетов века в оценках современников и потомков / С.И. Посохов // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.370-381.— (Архив).
203. **Рахман, А.** Разработка устойчивой образовательной политики - путь к совершенствованию человечества / А. Рахман // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №11.— С.8-10.
204. **Рыбин, В.А.** Учитель в педагогике нового времени / В.А. Рыбин // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8. — С.48-56. — (Конференция "Актуальные проблемы современного профессионального образования").
205. **Солбрек, Т.** Профессиональная ответственность как проблема высшего образования / Т. Солбрек, Б. Карсет // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №10.— С. 48-51: ил.
206. **Стернберг, Дж.** Математика/ Математические способности / Дж. Стернберг // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006. — №8. — С.51-53.
207. **Тригвел, К.** Исследование ситуативных понятий обучения и среды обучения / К. Тригвел, П. Эшвин // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.53-56.
208. **Тулинова, О.** Роль культурно - образовательной среды в творческом

становлении Т.Н. Хренникова / О. Тулинова // Alma mater: Вестник высшей школы / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей.— М. — 2006.— №9.— С. 52-55. — Библиогр.: с. 55.

209. **Хелле, Л.** Проектное обучение в вузе: теория, практика и отдельные примеры / Л. Хелле, П. Тиньела, Э. Олкиньюора // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.60-63.

Болонский процесс и национальная система образования

210. **Анисимова, С.П.** Система повышения квалификации педагогов в условиях развития единой образовательной информационной среды / С.П. Анисимова, Г.В. Можяева, Т.В. Руденко // Дополнительное профессиональное образование (ДПО).— М. — 2006.— №6(30).— С.1-3.—(Материалы конференции "Дополнительное профессиональное образование и социально-экономическое развитие регионов").— Библиогр.: с.3.

211. **Ануфриев, С.В.** Прогнозирование рынка труда как основа проектирования программ дополнительного профессионального образования / С.В. Ануфриев, Д.А. Махотин, Ю.В. Фролов // Дополнительное профессиональное образование (ДПО).— М. — 2006.— №7(31).— С.3-5.— (Материалы конференции "Дополнительное профессиональное образование и социально - экономическое развитие регионов").— Библиогр.: с.5.

212. **Аронов, Д.** Рейтинг есть - проблемы остаются / Д. Аронов, П. Машегов, В. Садков // Alma mater: Вестник высшей школы / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз

- промышленников и предпринимателей.— М. — 2006.— №9.— С.8-14:
рис.
213. **Баранова, Т.А.** Стратегии получения высшего образования студентами в контексте Болонского процесса (на примере ГУ - ВШЭ) / Т.А. Баранова, Ю.Р. Муратова, Ю.В. Овчинникова // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.328-346.— (Статистика и социология образования).— Библиогр.: с.345-346.
214. **Беккер, Я.** "Евростандарт" германского высшего образования / Я. Беккер // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №10.— С.131-140.— (Образование за рубежом).— Библиогр.: с.139-140.
215. Болонский процесс силами вузов // Платное образование: журнал / ООО "Маркет ДС корпорейшин".— М. — 2006.— №11(49).— С.26-27.— (Болонский процесс).
216. Вопросы образования и глобального развития // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.290-319.— (Дискуссия).
217. **Гитман, М.** Перспективы внедрения дуальных программ в контексте Болонского процесса / М. Гитман, Е. Гитман, В. Столбов // Alma mater: Вестник высшей школы / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей.— М. — 2006.— №8.— С.36-41. — (Образование в мире). — Библиогр.: с.41.
218. **Данилевский, П.Н.** Еще кое - что о Болонском процессе / П.Н. Данилевский // Высшее образование сегодня: Реформы. Нововведения. Опыт.— М. — 2006.— №9.— С.63-64: ил.- (Pro et contra).
219. **Демидова, И.Д.** Болонский процесс и возможные преобразования российской высшей школы. / И.Д. Демидова, Г.А. Меньшикова, Е.Э. Смирнова // Журнал социологии и социальной антропологии.— СПб.—

- 2003.— Т.6 №4.— С.157-168.— Библиогр.: с.167-168 (9 назв.).
220. **Кожевникова, Е.** Студент - лицо ответственное [о преподавании учебной дисциплины "Информационная культура"] / Е. Кожевникова // Библиотека: Массовый профессиональный иллюстрированный журнал.— М. — 2006.— №10.— С.53-54.— (Информационные технологии. Программа "Образование для всех").
221. **Кожевникова, Е.С.** "Информационная культура" как фактор повышения социальной компетентности студентов / Е.С. Кожевникова // Библиография: Научный журнал / Российская книжная палата.— М. — 2006.— Вып.5.— С.14-19.— (Проблемы. Факты. Решения).— Библиогр. в примеч.
222. **Колычев, Н.М.** Болонский процесс - как он воздействует на наши вузы? / Н.М. Колычев, Н.К. Чернявская, С.В. Водолазский // Высшее образование сегодня: Реформы. Нововведения. Опыт.— М. — 2006.— №9.— С.40-43: ил.— (Сравнительные исследования в образовании: мировые тенденции).
223. **Магомедбеков, Р.А.** О правовых проблемах реформирования российской системы образования в аспекте адаптации к Болонскому процессу / Р.А. Магомедбеков // Открытое образование: Научно - практический журнал.— М. — 2006. — №5(58).— С.87-91.— (Отечественный и зарубежный опыт).— Библиогр.: с.91.
224. **Михайленко, В.И.** Международная научная конференция "Опыт международного сотрудничества российских университетов: Болонский процесс и Концепция модернизации образования" / В.И. Михайленко, Т.С. Вершинина // Журнал социологии и социальной антропологии.— СПб.— 2003.— Т.6 №4.— С.201–210.
225. **Нечаев, В.Я.** Параметры глобализации и факторы Болонского процесса / В. Я. Нечаев // Вестник Московского университета: научный журнал. Сер.18: Социология и политология.— Москва.— 2004.— №4.— С.27-35.— (Диалектика глобализации и регионализма).
226. **Посохов, С.И.** Уставы российских университетов века в оценках

- современников и потомков / С.И. Посохов // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.370 - 381.— (Архив).— Библиогр.: с.379-381.
227. Пятьдесят на пятьдесят: Госстандарты нового поколения / А. Борисенкова // Платное образование: журнал / ООО "Маркет ДС корпорейшин".— М. — 2006.— №11(49).— 4-14.
228. **Сенашко, В.** Не пора ли остановиться и осмотреться? / В. Сенашко, В. Халин // Высшее образование в России: научно - педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М. — 2006.— №11.— С.29-39.— (На перекрестке мнений).— Библиогр.: с.38-39.
229. **Фадеева, Л. А.** Проблемы развития университетской политологии в регионах России в контексте Болонского процесса / Л. А. Фадеева // Полис: Политические исследования научный и культурно - просветительский журнал / Некоммерческое партнерство "Редакция журнала "ПОЛИС" (Политические исследования); Институт сравнительной политологии РАН; Общероссийская общественная организация "Российская ассоциация политической науки".— М. — 2005.— №5(88).— С. 147-152.— Библиогр.: с. 154.

Международное сотрудничество

230. **Агакеримов, И.** Книга об истории азербайджанской школы XIX в. / И. Агакеримов, Н. Мамедов // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.123-124.— (Критика и библиография).
231. **Бернаскони, А.** Влияние принадлежности университетов на рост плюрализма частного высшего образования: сопоставительный анализ Чили / А. Бернаскони // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №11.— С.13-15.

232. **Дмитриев, Г.Д.** История теоретических исследований содержания образования в США / Г.Д. Дмитриев // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №7.— С.93-105.— (Сравнительная педагогика).
233. **Зидерман, А.** Система кредитования студентов в Таиланде / А. Зидерман // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36). — С.66-68.— (Зарубежные исследования).
234. **Зиятдинова, Ф.** Российская образовательная политика в свете зарубежного опыта / Ф. Зиятдинова // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №10.— С. 13-16: ил.
235. **Климов, В.Г.** Развитие образования на Кубе / В.Г. Климов // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.106-111.— (Сравнительная педагогика).
236. **Липка, С.** Потерянный в Америке / С. Липка // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №10.— С. 25-28: ил.
237. **Найт, Дж.** Последствия международной торговли образовательными услугами / Дж. Найт // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.59-62.— (Зарубежные исследования).
238. **Ортега - и - Гассет, Хосе.** Миссия университета: (фрагменты) / Хосе Ортега - и - Гассет // Alma mater: Вестник высшей школы / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей.— М. — 2006.— №8.— С.46-52: ил.— (На книжной полке).
239. **Патру, М.** Международный опыт информатизации: "Справочная книга

- для учителя" // Вопросы образования: ежеквартальный научно - образовательный журнал / Государственный университет - Высшая школа экономики.— М. — 2006.— №1.— С.382-384.— (Рецензии и обзоры).
240. **Салерно, К.** Распределение затрат в высшем образовании: экономическая опасность для развивающихся стран / К. Салерно // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №4(35).— С. 120-123.— (Зарубежные исследования).
241. **Сычева, И.С.** Принцип цикличности в белорусской народной педагогике / И.С. Сычева // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №7.— С.105-109.— (Сравнительная педагогика).
242. **Филд, К.** Нелегальные иммигранты в американских колледжах несут большие надежды в неуверенное, сомнительное будущее / К. Филд // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №8.— С.56-58.
243. **Хоухт, А.** Обеспечение качества высшего образования в Великобритании: вопросы доверия, контроля, профессиональной автономности и подотчетности / А. Хоухт // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №10.— С. 63-66: ил.
244. **Шаток, М.** Плата за обучение в британских вузах: некоторые проблемы / М. Шаток // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).—С.69-71.— (Зарубежные исследования).

Электронные учебники

245. **Абанкина, И.В.** Анализ зарубежного и отечественного опыта образовательного кредитования / И.В. Абанкина, Н.Я. Осовецкая // Экономика образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.25-44: рис.— (Финансирование образования).
246. **Ильина, Н.В.** Информационные технологии как способ защиты прав на образование инвалидов вследствие военной службы / Н.В. Ильина // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.128-140.— (Методика и опыт).
247. **Масленикова, О.Н.** Интерактивные обучающие видеофильмы / О.Н. Масленикова, Д.А. Дачевский // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.63-65.— (Виртуальные технологии).
248. От электронных учебников к виртуальным лабораториям / Ю.Е. Горбачев [и др.] // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.35-52: рис.— (Теоретические основы информатизации образования).
249. **Перминова, Л.М.** Конструирование школьного учебника: логико-дидактический подход / Л.М. Перминова, Т.Ю. Мартемьянова // Педагогика: научно - теоретический журнал / Российская академия образования.— М. — 2006.— №8.— С.24-29.— (Научные сообщения).
250. **Толстик, А.М.** Учебные компьютерные эксперименты по изучению доплеровского и ударного уширения спектральных линий / А.М. Толстик, Л.В. Горчаков // Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия.— М. — 2006.— №5(36).— С.94-100: рис.— (Прикладные исследования).

Авторский указатель

Абакумова Н. Н.	4, 78	Витвар О. И.	186
Абанкина И. В.	245	Вишневская Н. Т.	139
Абасова С. Э.	114	Волкова О.	119
Абдуллаев С. Г.	79	Володарская Е.	67
Агакеримов И.	230	Воротилов В.	13
Александрова О.	38,66	Гаибова В. Е.	140
Алексеев С.	173	Галаган А. И.	187
Алигулиев Р. М.	97,115	Герди Дж. Р.	68
Андриенко А. В.	116,117	Гитман М.	217
Андрущак Г. В.	39	Гликман И. З.	141
Анисимова С. П.	210	Гриншпун С. С.	142
Аниськина Н. Н.	66	Давер М. В.	143
Антимова Е.	183	Данилевский П. Н.	218
Антипова В. М.	184	Декинова Т. В.	188
Ануфриев С. В.	211	Демидова И. Д.	219
Аронов Д.	212	Денисенко В. А.	41,69
Артамонов В.	130	Денисов Е.	176
Барамзина С. А.	131	Декинова Т. В.	84
Баранова Т. А.	213	Дешко И. П.	100
Бассет Р. М.	98	Дмитриев Г. Д.	232
Беккер Я.	214	Доллархайд К. Т.	144
Белых И.	12	Дудникова О.	48
Беляев Г. Ю.	132	Ерошенко В. А.	120
Беляева Т. Б.	174	Гликман И. З.	14,82
Берггерен К.	133	Голосов А. О.	83
Бернаскони А.	231	Гордеева Н. А.	62
Бессонов Р. В.	134	Железнякова О. М.	102
Блетчфорд Б.	135	Животовская И. Г.	61,189
Бондарева Т.	118	Жукова Е.	49
Борисенков В. П.	99	Заборовская А. С.	145
Боронин А.	80	Задорожнюк И. Е.	15
Брасей Г. В.	136	Захарова И. Г.	85
Бугаева В. М.	185	Зборовский Г.	31
Будай С. Н.	137,175	Зверев А.	7
Ваганян О. Г.	81	Зидерман А.	233
Вербицкий А.	25	Зиятдинова Ф.	234
Винберг К.	54	Зотов В. И.	8
Виноградов С. Н.	138	Зубченко Л. А.	42

Иванов В.	53	Магомедбеков Р. А.	223
Иванова Е. О.	102,190	Мазеин П. С.	91,121
Ильина Н. В.	246	Мандель Б. Р.	196
Ильченко О.	16	Масленикова О. Н.	247
Инькова Н. А.	50	Махмудова Ш. Д.	105,122
Ионова О. Н.	32	Микрюков В. Ю.	106,197
Исмагилова Л. А.	86	Михайленко В. И.	224
Йорк М.	43	Мосичева И. А.	34
Казарян М. Л.	87,103	Мурадова Н. С.	153
Карасева Л. А.	70	Назаров А. И.	92
Караяни А. Г.	55	Найт Дж.	237
Карпенко М. П.	191	Наконечная М. Н.	154
Карпенко О. М.	88,177	Науменко Ю. В.	155
Карпов А. О.	2	Некрасов М. А.	123
Катаявуори Н.	146	Некрасов М. Л.	107
Качалов Д. В.	192	Нечаев В. Я.	225
Кельчевская Н. Р.	17	Никитин А.	156
Климов А. А.	89	Никитин Э. М.	35
Климов В. Г.	235	Новикова Г. П.	108
Клячко Т. Л.	71	Ньетто И.	27
Кобзев А. В.	44	Ортега-и-Гассет Хосе	238
Кобылина Н. В.	56	Панков А. П.	124,199
Кожевникова Е. С.	220,221	Паркачева В.	21
Кокорев Е. М.	18	Патов Н. А.	200
Колесник Н.	19	Патронова И.	77
Колычев Н. М.	222	Патру М.	239
Коршунова Н. Л.	193	Периш Т.	201
Коттен Ш.	147	Перминова Л. М.	158, 249
Кочнева Л. В.	148	Пилогина С. А.	10
Круглова Л. Ю.	90	Порус В.	28
Куприянов Б.	149	Посохов С. И.	189,202,226
Курицкий А. Б.	33	Прокопьев В. П.	22
Кутьев В. О.	180	Радаев В. В.	95,160
Лебедев П. А.	104	Разинкова Л.	51
Лебедева Н. Н.	151	Разнова Н. В.	178
Лисичкин Г. В.	152	Рапопорт Е.	64
Липка С.	236	Рахман А.	65,203
Лобашов В. Д.	194	Рэвер Ш. А.	161
Лопес М.	195	Рэйд Э.	11
Лукьянова Н.	20	Робинсон Т. Н.	36

Роденкова Т. И.	109	Торхова А. В.	165
Розина Н. М.	23	Трайзе С. Э.	112
Рольф Хизер	72	Тригвел К.	207
Рощина Я. М.	45	Тулинова О.	208
Рудник Б. Л.	73	Фадеева Л.А.	229
Рыбин В. А.	204	Федоров А.В.	127
Салерно К.	240	Филд К.	242
Сазонова З.	125	Фролова С. В.	181
Салмин Дж.	110	Фурьева Т. В.	166
Саранцев Г. И.	179	Хелле Л.	209
Сенашко В.	228	Ханушек Э.	167
Силкин Р. С.	46	Ходакова Н. П.	128,168
Сластенин В. А.	58	Хоухт А.	243
Смит К.	162,180	Черкасова И.	169
Солбрек Т.	205	Чучалин А. И.	52,170
Соловов А. В.	59,111,126	Шалок Н.	24
Солодникова С. В.	29	Шаток М.	244
Солодянникова С. П.	74	Шебеко Ю. А.	3
Стернберг Дж.	206	Шленков А.	182
Стронгин Р.Г.	65	Шляго Ю. И.	129
Сысоев В. В.	163	Шудегов В. Е.	37
Сычева И. С.	241	Шушляпин О. И.	171
Тамбовцев В. Л.	60	Экель Л.	76
Тилак Дж.	75	Яковлев Ю. Б.	96,113
Толстик Н. С.	250	Янгирова Г. Ф.	172
Тополян К. Н.	164		

Указатель периодических изданий

Alma mater: Вестник высшей школы /Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей	2006	№ 7,8,9
Вопросы образования: Научно – образовательный журнал /Государственный университет – Высшая школа экономики	2006	№1
Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ	2006	№ 8,9,10,11
Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.	2006	№ 9,10,11
Дополнительное профессиональное образование /Государственная академия инноваций Министерства образования РФ	2006	№8
Инновации в образовании /Современный гуманитарный университет образования	2006	№ 4,5
Педагогика: научно-теоретический журнал /Российская академия образования	2006	№ 7,8
Платное образование / ООО «Маркет ДС Корпорейшн»	2006	№9,10,11
Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск /Современная гуманитарная академия	2006	№ 8,9,10,11
Экономика образования /Современная гуманитарная академия.	2006	№4,5
Телекоммуникации и информатизация образования / Современная гуманитарная академия	2006	№4,5