
Содержание

Стратегические приоритеты университетского образования и науки: модернизация, интеграция, элитарность (в свете Послания Президента Республики Казахстан) <i>С. А. Абдыманапов</i>	8
Современные тенденции развития высшего образования в разных странах <i>С. А. Подлесный, Ю. С. Перфильев</i>	11
Совместная деятельность университетов в едином образовательном пространстве <i>Г. В. Майер, В. П. Демкин</i>	13
Направления развития классического университетского образования в России (на примере Саратовского государственного университета) <i>Л. Ю. Коссович, Д. А. Усанов</i>	15
Новое понимание проблем высшего образования в условиях усиления влияния глобализации на общество <i>В. С. Сенашенко</i>	17
Инновационный вуз: новые подходы и решения <i>Т. С. Садыков</i>	20
Интеграция науки и образования как фактор устойчивого развития экономики Казахстана <i>Б. О. Алимжанов</i>	22
Высшее образование и наука – основа конкурентоспособности государства <i>Д. К. Сулеев</i>	24
Развитие информационно-коммуникационных технологий в российских университетах <i>А. И. Русаков</i>	26
Вклад вузов Сибири в обучение студентов из Казахстана на рубеже XX-XXI веков <i>И. Н. Пустынский, А. С. Востриков, В. В. Евстигнеев, Н. С. Жилин, А. В. Кобзев, Г. В. Майер, Г. М. Рогов</i>	28
Элитарное образование и конкурентоспособная экономика <i>Г. Н. Гамарник</i>	30

Опыт подготовки научно-педагогической элиты в технических университетах <i>И. Б. Федоров, В. Е. Медведев</i>	32
Национальные приоритеты и системное обучение нанотехнологии <i>А. Г. Алексенко</i>	34
Общественно-профессиональная оценка качества образования <i>В. Н. Васильев, А. А. Шехонин, В. А. Тарлыков</i>	38
Возможные направления развития государственной и общественной оценки качества образования в Казахстане <i>У. А. Ашимов</i>	40
Некоторые вопросы подготовки кадров в региональных университетах на современном этапе <i>А.А. Абжиппаров</i>	42
Развитие инженерного образования Украины в условиях Болонского процесса <i>А. А. Минаев, Е. А. Башков</i>	43
Болонский процесс и реализация национально-региональных компонентов образования <i>Т. З. Рысбеков</i>	45
Болонский процесс и развитие высшей школы Кыргызстана <i>Д. Ч. Иманбердиев</i>	48
Научно-инновационное объединение «Техническая физика» на базе Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, институтов РАН и промышленности <i>М. П. Федоров, А. И. Рудской, В. Н. Козлов</i>	50
Фундаментализация и индивидуализация университетского образования как ведущие тенденции его развития <i>А. М. Колот</i>	53
Интеграции образовательных систем в условиях СНГ <i>В. М. Козьменко</i>	55
Модернизация образования в условиях глобализации <i>В. Г. Зубков</i>	57
Национальная стратегия развития высшего образования Украины в контексте глобализации <i>В. Г. Воронкова</i>	59
Интернационализация образования <i>Т. В. Козлова</i>	61

Модернизация образования как основа устойчивого развития общества С.А. Абдыманапов, Г.Ж. Менлибекова	53
Инновационное развитие профессионального образования и инновационная экономика <i>Н. Г. Ловецкий</i>	68
Инновационная составляющая современного университетского образования <i>И. А. Бисько</i>	70
Стратегия укрепления научного потенциала высшей школы <i>Л. Гуржав, Ж. Гарьдхуу, Г. Амар-Эрдэнэ</i>	73
Проблемы элитной подготовки специалистов <i>Ю. С. Авраамов, Н. Г. Хохлов Н. Г., Рябышев А. М., В. Г. Зубков</i>	74
Проблемы региональной подготовки элитных кадров <i>В. А. Толок, Е. А. Васильева, В. Н. Власенко, П. Д. Матвиенко</i>	76
Основные направления развития ФПКП в СПбГПУ <i>В. Н. Козлов, А. И. Рудской, Ю. А. Хватов,</i>	78
Болонский процесс и перспективы элитарного образования в Казахстане <i>К.С. Бактыбеков</i>	81
Инженерное образование в области внутреннего водного транспорта <i>Г. Л. Гладков</i>	84
Интеграция и глобализация образования как основа развития элитарного образования <i>Н. А. Адельбаева</i>	86
Исследование евразийской общественной мысли как фактор элитарного университетского образования <i>С. В. Селиверстов</i>	88
Специализация СОТи С – элитарное развитие специальности ПГС <i>М. Ю. Кононова</i>	90
Направления сближения образовательных систем зарубежных стран и России <i>С. А. Подлесный, Ю. С. Перфильев</i>	92
Классическое университетское образование и Болонский процесс <i>В. Л. Бочаров, Л. Н. Строгонова</i>	94
Болонский процесс и развитие высшей экономической школы на Украине <i>В. П. Нечаев</i>	96

Сущность и структура педагогических ценностей <i>Р. С. Пионова</i>	99
Разработка требований к содержанию образовательных программ подготовки специалистов для текстильной и легкой промышленности в соответствии с положениями Болонской декларации <i>С. Д. Николаев, Н. И. Максимов</i>	101
Болонский процесс: Плюсы и минусы для системы кадрового обеспечения отрасли <i>В. А. Антропов</i>	103
Международные образовательные программы консорциумов европейских университетов в реализации Болонского процесса <i>И. А. Максимцев</i>	105
Сотрудничество университетов евразийского региона в области информатизации образования: проблемы и перспективы <i>Г. А. Краснова, Д. А. Бондарева</i>	107
Болонский процесс и особенности мобильности студентов в евразийском регионе <i>М. Ю. Кононова</i>	109
Применение зачетных единиц Российской высшей школой: тенденции и проблемы <i>В. С. Сенашенко</i>	111
Основные направления модернизации экономического образования <i>С.Б. Ахметжанова</i>	114
Анализ норм качества образовательного процесса в основных образовательных программах проекта ГОС нового поколения <i>Ю. Д. Деревянко, В. В. Изранцев</i>	117
Обеспечение качества образования в системе приоритетов Болонского процесса <i>Е. А. Горбашко</i>	119
О качестве высшего образования и зачётных единицах <i>В. А. Кузнецова, В. С. Кузнецов</i>	121
Национальная система независимой общественно-профессиональной аккредитации как реализация основных положений Болонского процесса <i>Ю. С. Авраамов, Н. П. Калашников, А. С. Цыбин</i>	123
Подходы к оценке качества образования как системы и как процесса <i>В. А. Шабашев, А. Ю. Нестеров</i>	125

Разведение академической и профессиональной квалификаций в высшем профессиональном образовании Российской Федерации <i>Л. С. Гребнев</i>	127
Организация подготовки экспертов в области оценки качества профессионального образования и систем качества вузов <i>С. М. Широбоков</i>	130
Аккредитационный независимый центр экономических специальностей – исполнительный орган координационного совета по независимой общественно-профессиональной аккредитации <i>Ю. С. Авраамов, Н. П. Калашников, Л. В. Кожитов</i>	132
Условия обеспечения качества высшего образования <i>М. С. Мотышина</i>	134
Европейская модель превосходства и ее применение в условиях вуза <i>В. В. Окрепилов</i>	135
Информационное обеспечение системы менеджмента качества СПбГПУ <i>В. Н. Козлов, Л. В. Черненькая, В. Е. Магер</i>	137
Результаты исследований и анализ качества математической одготовки студентов <i>Герасименко П. В., Гарбарук В. В., Елизаров С. В.</i>	140
Проблемы управления качеством подготовки экономистов в высшей школе <i>И. И. Кохановская</i>	141
Качество подготовки конкурентоспособного специалиста <i>М.Р. Нургузин, А. З. Исагулов, В.С. Портнов</i>	144
Возможные пути развития высшего медицинского образования в Российской Федерации <i>С. В. Петров, О. В. Фионик</i>	146
Российские традиции медицинского образования и Болонский процесс: об интегрированном преподавании теоретических и клинических дисциплин <i>Л. П. Чурилов, Ю. И. Строев, В. И. Утехин, В. А. Цинзерлинг</i>	148
Реализация TEMPUS программ как фактор развития университетского технического образования <i>В. М. Приходько, Л. Г. Петрова, Ю. П. Шкицкий, Е. И. Макаренко</i>	150
Влияние довузовской подготовки на качество обучения в техническом университете <i>А.Н.Соловьев, Е.И.Макаренко, А.О.Абрамов</i>	153