

Санкт - Петербургский государственный политехнический университет

Фундаментальная библиотека

**Бюллетень «Высшая школа России:
проблемы и перспективы»**

за 3 квартал
2007 года

Санкт - Петербург
2007

**Санкт - Петербургский Государственный политехнический университет.
Фундаментальная библиотека. Отдел электронных ресурсов и
библиографии.** Бюллетень «Высшая школа России: проблемы и перспективы»
за 3 квартал 2007 года. – СПб. 2007. – 24 с.

Бюллетень предназначен в помощь научной и педагогической деятельности рассчитан на профессорско-преподавательский состав аспирантов научных работников студентов - старшекурсников. В данном пособии отражены статьи из периодических изданий.

Библиографические записи в бюллетене группируются в систематическом порядке. Расположение записей внутри разделов алфавитное. Материалы в бюллетене аннотируются выборочно в тех случаях, где необходимо дополнить заглавие источника. Хронологический охват – 3 квартал 2007 года. В качестве вспомогательных указателей предлагаются указатель авторов и указатель используемых периодических изданий.

Информационный бюллетень «Высшая школа России: проблемы и перспективы» выпускается в печатном и электронном виде. Электронная версия отражена на сервере СПбГПУ по адресу: <http://www.unilib.neva.ru/rus/li>

Оглавление

Общие вопросы высшей школы

1. **Байденко, В.И.** Новые стандарты высшего образования: методологические аспекты / В.И. Байденко // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.4-9 .— (Императив модернизации).— Библиогр.: с.9.
2. **Деникин, А. В.** Педагогическая этика социального работника / А. В. Деникин // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №5 .— С. 27-34: таб. — (Актуальная тема).— Библиогр.: с. 34.
3. **Довгаль, И.** В каждой академии свои эпидемии, или Кто действительно нуждается в наблюдательном совете / И. Довгаль // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.27-29: ил .— (Observer).
4. **Петров, А.** История МАТИ: инновации - наша традиция / А. Петров // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 49-55: рис. — (Юбилей).— Библиогр.: с. 54-55.
5. **Фавстов, Ю.К.** Интеграция образования и производства: опыт и проблемы / Ю.К. Фавстов, М.А. Эйзипс, В.Г. Калинин // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.12-13 .— (Императив модернизации).
6. **Шадриков, В.Д.** Больше творчества, ближе к практике - меньше общих рассуждений: Слово ведущему рубрики "Психолого-педагогический форум" / В.Д. Шадриков // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.57.: фот.— (Психолого-педагогический форум).
7. **Шиллер, В. И.** Использование метода фокус-групп в маркетинговых исследованиях в сфере образования / В. И. Шиллер // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №5 .— С. 15-26: таб. — (Актуальная тема).— Библиогр.: с. 26.

Педагогика высшей школы

8. **Банников, В.А.** Основы управления техническим творчеством студентов / В.А. Банников // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №6.— С.57-58.— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.58.
9. **Буторина, Т.С.** Гражданская направленность просветительских идей В.В.Крестинина / Т.С. Буторина, Е.А. Смягликова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №6.— С.89-92.— (Школа истории).— Библиогр.: с.92.
10. **Ветров, Ю.** Подготовка преподавателей к использованию ИКТ: актуальные проблемы / Ю. Ветров, Д. Сомов, С. Печерская // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007.— №8.— С. 40-44.— (Обсуждаем проблему).— Библиогр.: с. 44.
11. **Воронин, С. В.** Парадигмальный подход как основа образовательного процесса / С. В. Воронин // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №8.— С. 41-43.— (Психолого-педагогический форум).
12. Воспитание в системе профессионального образования / Т.А. Перескокова [и др.] // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №7.— С.72-77.: табл., фот.— (Круглый стол преподавателя).— Библиогр.: с.77.
13. **Грибов, Л.** О некоторых концептуальных проблемах введения бакалавриата / Л. Грибов // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007.— №8.— С. 26-29.— (Обсуждаем проблему).
14. **Двойнев, В.** Экологическое сознание студентов: актуальность изучения / В. Двойнев, О. Старостина // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007.— №5.— С. 134-136.— (Редакционная почта).
15. **Довгаль, И.** Что показала общественная экспертиза / И. Довгаль // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №7.— С.8-9.: фот.— (События).
16. **Жучков, В. В.** Социальная коммуникация образовательной среды / В.В. Жучков // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М., 2007.— №5.— С. 7-15: рис.— (Актуальная тема).— Библиогр.: с. 14-15.
17. **Каганович, А.А.** Формирование личности в педагогике / А.А. Каганович // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №6.— С.49-50:портр.— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.50.
18. **Камалов, Р.** Культурно-антропологический подход к использованию информационного педагогического ресурса на уровне муниципальной системы образования / Р. Камалов // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007.— №7.— С.8-16.— (Теоретические основы информатизации образования).— Библиогр.: с. 15-16.

19. **Крюкова, Н.Ю.** О профессиональной устойчивости будущих учителей начальной школы / Н.Ю. Крюкова // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.59-60 .— (Психолого-педагогический форум).
20. **Кулибекова, Р. Д.** Использование геоинформационных систем в процессе подготовки учителей географии / Р. Д. Кулибекова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 52-54 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с. 54.
21. **Обозная, Л.А.** Полисубъектное управление в системе образования (на примере филиала вуза) / Л.А. Обозная // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.38-40 .— (Observer) .— Библиогр.: с.40.
22. **Осипова, О.** Лингвистическая школа им. А. П. Дульзона / О. Осипова, Е. Крюкова // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 100-102 .— (Из жизни вуза).— Библиогр.: с. 102.
23. **Палий, Т.П.** Летний урок для будущих учителей / Т.П. Палий // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт .— М., 2007 .— №5 .— С.40-43 .— (Observer) .— Библиогр.: с.43.
24. **Пасленов, А.** Социально-психологические механизмы формирования интеллектуально-корпоративной компетентности / А. Пасленов // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 95-102 .— (Корпоративное образование). — Библиогр.: с. 102.
25. **Петрусинский, В.** Игры разума: Психолого-педагогические подходы к повышению качества E-Learning / В. Петрусинский // Платное образование: журнал / ООО "Маркет ДС корпорейшин".— М., 2007 .— №6(56) .— С. 26-30: рис. — (Образовательные технологии Online Educa Moscow).
26. **Протасов, А.Н.** О формировании профессиональной компетентности курсантов военного вуза / А.Н. Протасов // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— 47-50 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.50.
27. **Соколов, В.** О деонтологической подготовке юристов / В. Соколов // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №5 .— С. 131-133 .— (Редакционная почта).— Библиогр.: с. 133.
28. **Федоров, И.** Формирование условий для развития и эффективного использования научного потенциала высшей школы / И. Федоров // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №8 .— С. 8-15 .— (Теоретические основы информатизации образования).
29. **Широкова, В.В.** Как научить будущих учителей организации учебного сотрудничества: Из опыта подготовки педагогов начальной школы / В.В. Широкова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.53-55.: табл.— (Психолого-педагогический форум).

Качество образования

30. **Акименко, В.М.** Особенности организации исследовательской деятельности студентов педагогического вуза / В.М. Акименко // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.86-87.: фот.— (Круглый стол преподавателя).— Библиогр.: с.87.
31. **Алексеева, Л.** Психологическая компетентность преподавателя высшей школы / Л. Алексеева // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 103-105 .— (Из жизни вуза).— Библиогр.: с.105.
32. **Афанасьева, О. Ю.** Педагогическое сопровождение концепции управления коммуникативным образованием студентов вузов / О. Ю. Афанасьева, Е. В. Грош // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 64-66 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.66.
33. **Белякова, Л.Ю.** Управление воспитательными возможностями среды / Л.Ю. Белякова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.83-85.: фот.— (Круглый стол преподавателя).— Библиогр.: с.85.
34. **Боярский, Е.А.** Обобщенные компетенции выпускников вузов / Е.А. Боярский, С.М. Коломиец // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.84-86 .— (Круглый стол преподавателей).— Библиогр.: с.86.
35. **Долженко, О.** Университет в условиях межцивилизационного зазора / О. Долженко // Alma mater: Вестник высшей школы / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей.— М., 2007 .— №5 .— С.12-19.— (Философия образования).
36. **Зыков, В.Н.** Балльно-рейтинговая система оценки знаний: Из опыта Российского университета дружбы народов / В.Н. Зыков, Е.В. Станис, Е.Н. Огородникова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.42-45.:табл.— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.45.
37. **Коган, Е.Я.** Размышления о стратегии развития высшего образования / Е.Я. Коган, Н.Ю. Посталюк // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.10-13.: фот.— (Императив модернизации).
38. **Колданов, А.** "Таланты земли нижегородской" / М. Салахов, А. Макаров // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 22-25 .— (Практика модернизации).— Библиогр.: с. 25.
39. **Кутафин, О. Е.** Через пять лет высшее образование в России может стать фикцией / О. Е. Кутафин // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 34-35 .— (Observer).
40. **Макаркин, Н.П.** Модернизация образования глазами ректора. (Статья вторая) / Н.П. Макаркин // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.20-26.: фот.— (Трибуна).

41. **Мелик-Гайказян, И.** Принципы моделирования уровней образования / И. Мелик-Гайказян // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 105-109: рис. — (Из жизни вуза).— Библиогр.: с. 109.
42. **Пазюк, К.Т.** Корпоративное сотрудничество библиотек - реальный фактор повышения качества образования / К.Т. Пазюк, Н.Н. Борцова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.76-78 .— (Университетская библиотека). — Библиогр.: с.78.
43. **Переверзев, В.** Формирование СМК вуза на основе концепции сбалансированных показателей / В. Переверзев, С. Фомин // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 18-25: рис. — (Практика модернизации). — Библиогр.: с. 25.
44. **Порбережный, А.** Конструктивизм в теории и практике образования / А. Побережный // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №5 .— С. 142-144 .— (Научный дебют).
45. **Ростовцева, Л.** Русская экономическая мысль: воспитание патриотизма и нравственности / Л. Ростовцева // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №5 .— С. 145-151 .— (Страницы истории).
46. **Соснин, Н.** Компетентностный подход: проблемы освоения / Н. Соснин // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 42-45 .— (На перекрестке мнений).— Библиогр.: с. 45.
47. **Чуприков, В.** Электронное SAP-образование / В. Чуприков, О. Григорьев, И. Соколова // Платное образование: журнал / ООО "Маркет ДС корпорейшин".— М., 2007 .— №4(54) .— С. 34-38: таб. — (Образовательные инновации. Online обучение).

Гуманизация образования

48. **Воронин, С. В.** Парадигмальный подход как основа образовательного процесса / С. В. Воронин // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 41-43 .— (Психолого - педагогический форум).
49. **Касумова, Р.** Совершенствование форм и методов обучения посредством использования компьютерного учебно-методического комплекса / Р. Касумова, И. Алекперова // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №7 .— С.54-58: рис. — (Методика и опыт).— Библиогр.: с.58.
50. **Кусаинова, М.А.** Психолого-гуманистические принципы обучения: стратегия реализации / М.А. Кусаинова // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.24-29:ил.— (Научные сообщения).— Библиогр.: с.29.
51. **Лагунов, А.** Значимость изучения отечественной философии / А. Лагунов // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и

- науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 153-155 .— (Редакционная почта).— Библиогр.: с.155.
52. **Моргорская, Е.** "Литература" как предмет гуманитарного цикла / Е. Моргорская // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №5 .— С. 137-139 .— (Научный дебют). — Библиогр.: с. 139.
53. На основе достижений науки и практики // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.14-15:ил.— (Перспективы образования: Московская область).
54. **Покровский, Н.Е.** Преподавание социологии: наш ответ на новые вызовы. Статья вторая / Н.Е. Покровский // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.32-36.: фот.— (Мировые тенденции).
55. **Покровский, Н.Е.** Преподавание социологии: перспективы, лабиринты и тупики / Н.Е. Покровский // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.30-34:портр.— (Мировые тенденции).
56. **Путин, В. В.** В современном мире возрастает ценность гуманитарного образования / В. В. Путин // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 22-23 .— (Момент истины).
57. **Путин, Владимир Владимирович.** Социальные и гуманитарные науки необходимы для будущего России / В.В. Путин // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.2-3.: фот.— (Момент истины).
58. **Росина, Н.** Гуманизация вузовского обучения: интеграция личностных и предметных измерений / Н. Росина // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 46-48 .— (На перекрестке мнений). — Библиогр.: с. 48.
59. **Саубанова, Л.** Содержание регионоведческого образования / Л. Саубанова // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №5 .— С. 140-142: таб. — (Научный дебют).
60. **Степанова, И. Ю.** Обеспечение качества практической подготовки будущего учителя / И. Ю. Степанова, Т. Н. Бойко // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 55-57.— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с. 57.
61. **Трубецков, Д.** Образование плюс наука: первый коллективный грант СГУ / Д. Трубецков, В. Аникин // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 156-160 .— (Страницы истории).— Библиогр.: с. 160.

Высшее профессиональное образование

62. **Карачинский, А.** Выход один - самим готовить специалистов / А. Карачинский; [беседовал] Г. Люлькин // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.28-31.: фот.— (Императив модернизации).

63. **Кондратенко, А.** Автоматизированная обучающая система персонализации обучения / А. Кондратенко // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 130-133: рис. — (Редакционная почта).
64. **Кравченко, Л.В.** О механизме определения значимости жизненных событий / Л.В. Кравченко // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.70-71 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.71.
65. **Кулибекова, Р. Д.** Использование геоинформационных систем в процессе подготовки учителей географии / Р. Д. Кулибекова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 52-54 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с. 54.
66. **Прокофьев, В.И.** О реформировании системы дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих / В.И. Прокофьев, Н.В. Кмить // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.10-11 .— (Императив модернизации).
67. **Саенко, Л. А.** Подготовка будущих социальных педагогов к работе с семьями безработных / Л. А. Саенко // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 69-70: рис. — (Психолого-педагогический форум).
68. **Ховрин, А.** Партнерство как принцип обучения, воспитания и молодежной политики / А. Ховрин // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 55-59 .— (Юбилей).

Инженерное образование

69. **Меркулова, С.** Проблема оценки качества подготовки: компетентностный подход / С. Меркулова // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 127-130 .— (Редакционная почта).— Библиогр.: с. 129-130.
70. **Шихов, Ю.** К проблеме фундаментализации высшего технического образования / Ю. Шихов, В. Черепанов // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 145-147 .— (Редакционная почта).— Библиогр.: с. 147.

Другие отрасли образования

71. **Адольф, В.** Конкурентоспособность - показатель качества ВПО / В. Адольф, И. Степанова // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал

- Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 76-79 .— (Обсуждаем проблему).
72. **Бибенин, В.** "Быть" и "уметь" - измерения образовательной деятельности / В. Бибенин // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 79-82 .— (Обсуждаем проблему).— Библиогр.: с. 82.
73. **Бойченко, Г.Н.** Интеллектуальные технологии трансфера знаний в информационном пространстве вуза / Г.Н. Бойченко, Л.И. Гуревич // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.41-42 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.42.
74. **Волненко, Ю. В.** Технология интегративного физкультурного образования курсантов военных институтов средствами физической культуры / Ю. В. Волненко // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №5 .— С. 35-38 .— (Актуальная тема).— Библиогр.: с. 38.
75. **Гебекова, Г. Г.** Использование искусственного интеллекта при подготовке педагогов профессионального обучения / Г. Г. Гебекова // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 43-45 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с. 45.
76. **Гебекова, Г. Г.** Использование искусственного интеллекта при подготовке педагогов профессионального обучения / Г. Г. Гебекова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 43-45 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с. 45.
77. **Герасименко, С.Л.** Развитие эмпатии студентов-медиков в процессе обучения иноязычному общению / С.Л. Герасименко // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.51-53.: табл., ил.— (Психолого-педагогический форум).
78. **Добрянский, И.** Негосударственное образование как социокультурный феномен / И. Добрянский // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 83-85 .— (Обсуждаем проблему).— Библиогр.: с. 85.
79. **Жуковская, З. Д.** О концепции непрерывного образования / З. Д. Жуковская, Л. В. Квасова, В. Н. Фролов // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 12-17: рис. — (Императив модернизации).— Библиогр.: с. 17.
80. **Исмаилов, Э.Э.** "Глобалистический подход" в обучении иностранным языкам / Э.Э. Исмаилов // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.40-43:портр.— (Мировые тенденции).
81. **Карнаева, И. В.** Формирование экономической компетентности руководящих работников образовательных учреждений в условиях реализации приоритетного национального проекта в сфере образования / И. В. Карнаева, Е. А. Плебух // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №5 .— С. 3-7: таб. — (Актуальная тема).— Библиогр.: с. 7.
82. **Марина, А.** Диагностика качества языковой подготовки / А. Марина // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 138-140 .— (Научный дебют). — Библиогр.: с. 140.
83. **Ни, Ж.В.** Этнокультурные аспекты изучения иностранного языка / Ж.В. Ни // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения.

- Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.58-60.: табл., фот.— (В этнокультурном измерении) — Библиогр.: с.60.
84. **Обухов, В.** Томский государственный педагогический университет: стратегия успеха / В. Обухов // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 91-93: рис. — (Из жизни вуза).
85. **Порус, В.** Этика науки в структуре философии науки / В. Порус // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 137-147 .— (В помощь аспиранту).— Библиогр.: с. 146-147.
86. **Рахимбаева, И.** Система управления качеством образования на факультете искусств / И. Рахимбаева // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 45-48: рис. — (Обсуждаем проблему).— Библиогр.: с. 48.
87. **Сагула, А.** Военное образование в гражданских вузах (современное состояние) / А. Сагула // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 68-72 .— (Юбилей).
88. **Семенова, Е. А.** Факторы становления профессионального самосознания будущих специалистов / Е. А. Семенова // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 57-59 .— (Психолого-педагогический форум).

Правовые вопросы высшей школы

89. **Дмитренко, В.** Концепция подготовки специалистов для современной науки / В. Дмитренко, С. Куликов // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. — М., 2007 .— №8 .— С. 94-96 .— (Из жизни вуза).— Библиогр.: с. 96.
90. **Каюмов, А.** Коммуникационная компетентность - цель образовательного процесса / А. Каюмов // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 151-153 .— (Редакционная почта).— Библиогр.: с. 153.
91. **Люлькин, Г.** Без кодекса законов об образовании нам, видимо, не обойтись: Заметки с заседания Совета Российского Союза ректоров / Г. Люлькин // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.4-6.: фот.— (События).

Прогнозирование в сфере образования

92. **Болотин, И.** Негосударственное высшее образование в России: состояние и перспективы / И. Болотин, А. Михайлов // Высшее образование в России: научно-

- педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 71-76: таб. — (На перекрестке мнений).
93. **Булаев, Н. И.** Будущее России создается в школьных классах и аудиториях вузов / Н. И. Булаев; [записала] И. Довгаль // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 2-6 .— (Своими словами).
94. **Еремеева, Т.С.** Непрерывная профессиональная подготовка будущих специалистов в области социальной работы / Т.С. Еремеева // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №7 .— С.45-47.: ил.— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.47.
95. **Климов, В. В.** Ценностное самоопределение личности в образовании: сущность и специфика / В. В. Климов // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №5 .— С. 48-62 .— (Актуальная тема).— Библиогр.: с. 62.
96. **Макаркин, Н.П.** Модернизация образования глазами ректора. Статья первая / Н.П. Макаркин // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.16-22:ил.— (Трибуна).
97. **Салахов, М.** Филиал как форпост университетской культуры / М. Салахов, А. Макаров // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 16-21 .— (Практика модернизации).— Библиогр.: с. 21.
98. **Татьянченко, Д.** Организация мониторинга качества деятельности вуза: система и процесс / Д. Татьянченко, И. Ткачев // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 36-40 .— (Обсуждаем проблему).

Вузовский менеджмент

99. **Дубинина, В.** Подготовка учителя-исследователя / В. Дубинина // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 149-151.— (Редакционная почта).
100. **Ивченко, Т.П.** Как подготовить молодого специалиста к условиям рыночной экономики / Т.П. Ивченко // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.52-54 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.54.
101. **Лебедева, Т. Е.** Информационные технологии на практических занятиях в вузе / Т. Е. Лебедева // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 49-51: рис. — (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с. 51.
102. **Лялин, А.** Российский менеджмент / А. Лялин; [записали] М. Пугачева; В. Паркачева // Платное образование: журнал / ООО "Маркет ДС корпорейшин".— М., 2007 .— №6(56) .— С.4-10 .— (Феномен. Интервью).
103. **Старикова, О.В.** О совершенствовании процесса профессиональной адаптации сотрудников пенитенциарной системы / О.В. Старикова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.55-56 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.56.

104. **Хитарова, И.Ю.** Миссия музея в информационном обществе / И.Ю. Хитарова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.87-88: ил.— (Школа истории).

Управление университетом

105. **Данилова, Е.В.** Студенты и учеба: психологический аспект проблемы / Е.В. Данилова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.33-34 .— (Observer) .— Библиогр.: с.34.
106. **Демина, Н.** Страсти по соцфаку МГУ / Н. Демина // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.27-29: ил .— (Observer) .
107. **Женеталь, С.** Использование информационно-категориального подхода в процессе формирования информационной культуры обучающихся / С. Женеталь // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия— М., 2007 .— №8 .— С. 79-91: рис. — (Методика и опыт) .— Библиогр.: с. 91.
108. **Жигинас, Н.** Этапы формирования профессиональной идентичности педагога / Н. Жигинас // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 120-121 .— (Из жизни вуза).
109. **Кузнецова, Н.** О специфике формирования университетского образования в России / Н. Кузнецова // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 120-125.— (Университет: вчера и сегодня).— Библиогр.: с. 125.
110. **Розов, М.** Идея университетского образования / М. Розов // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 125-132 .— (Университет: вчера и сегодня).— Библиогр.: с. 132.
111. **Снегирев, А.В.** Формирование культуры безопасной жизнедеятельности будущих учителей / А.В. Снегирев // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.55-56 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.56.
112. **Числова, А.** Университетское образование: на пути к новому самоопределению / А. Числова // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 132-137 .— (Университет: вчера и сегодня).— Библиогр.: с. 137.

Образовательные технологии

113. **Алдошина, М.И.** О культурной миссии университетов / М.И. Алдошина // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.35-38 .— (Observer) .— Библиогр.: с.38.
114. **Асташкина, Н.В.** Воспитание современного специалиста как индивидуальности / Н.В. Асташкина // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы.

- Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №7.— С.78-82.: фот.— (Круглый стол преподавателя).— Библиогр.: с.82.
115. **Баранов, В.А.** Педагогика физкультуры / В.А. Баранов // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №5.— С.43-44.— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.44.
116. **Козлов, О.** Региональный подход к созданию инфраструктуры подготовки кадров информатизации образования / О. Козлов // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007.— №7.— С.4-7.— (Теоретические основы информатизации образования).
117. **Олейникова, Е.В.** Роль вопросов в понимании учебного материала / Е.В. Олейникова // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №5.— С.44-47.— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.47.
118. **Решетников, П.Е.** Индивидуально-творческая ориентация содержания и технологий дополнительного профессионального образования / П.Е. Решетников, Н.С. Сердюкова // Дополнительное профессиональное образование (ДПО) = Supplementary professional education / Государственная академия инноваций Министерства образования РФ; Российская академия кадрового обеспечения АПК Министерства сельского хозяйства РФ; Государственный университет управления РФ; Институт развития дополнительного профессионального образования Министерства образования РФ [и др.] — М., 2007.— №4(40).— С.1-4.: портр.— (Теория и практика).
119. **Степанова, И. Ю.** Обеспечение качества практической подготовки будущего учителя / И. Ю. Степанова, Т. Н. Бойко // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №8.— С. 55-57.— (Психолого-педагогический форум.— Библиогр.: с. 57.
120. **Фурсенко, А. А.** Модернизация науки и развитие новых технологий / А. А. Фурсенко // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №8.— С. 8-11.— (Императив модернизации).
121. **Ходакова, Н.** Информационные технологии в исследовательской деятельности студентов / Н. Ходакова // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007.— №7.— С. 59-66: рис.— (Прикладные исследования).— Библиогр.: с. 66.

Инновационная деятельность вуза

122. **Григорьева, А.** Свободное программное обеспечение и возможности его в образовательном процессе / А. Григорьева // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007.— №8.— С. 71-78.— (Методика и опыт).
123. **Дегтярев, Г.** Система зачетных единиц: предложения по внедрению в технических вузах / Г. Дегтярев, И. Насыров, В. Крюков // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007.— №6.— С. 8-18: таб.— (Практика модернизации).
124. **Димова, А.Л.** Новые информационно-коммуникационные технологии в преподавании физической культуры / А.Л. Димова // Высшее образование сегодня =

- Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.61-63 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.63.
125. **Иванов, В.** Проблемы и направления формирования российской инновационной системы / В. Иванов // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №8 .— С. 25-43: таб. — (Теоретические основы информатизации образования).
126. **Иванченко, Д.** Интернет и виртуальность в образовании (к вопросу о терминологии) / Д. Иванченко // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007.— №8 .— С. 79-82 .— (Online Educa) .— Библиогр.: с. 82.
127. **Казарин, А.** Инновационные средства и технологии в системе обучения / А. Казарин // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 143-144 .— (Научный дебют).— Библиогр.: с. 144.
128. **Капустин, Ю.** Современные информационные технологии в подготовке химиков-технологов / Ю. Капустин, Г. Ягодин, Т. Гусева // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 29-35: рис. — (Обсуждаем проблему).— Библиогр.: с. 35.
129. **Кривова, В.** Новые методические подходы к классификации программных продуктов в системе компьютерного тренинга в Современной гуманитарной академии / В. Кривова, О. Федорова // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №8 .— С. 63-70: таб. — (Методика и опыт).
130. **Кувшинов, С.** М-Learning - новая реальность образования / С. Кувшинов // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 75-78 .— (Online Educa).
131. **Кузнецов, О.Л.** Локомотив инновационного развития Подмосковья / О.Л. Кузнецов; [беседовал] Г. Люлькин // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.8-10 .— (Перспективы образования: Московская область).
132. **Куччаев, Р. М.** Экспериментальное обоснование формирования знаний в области информационных технологий / Р. М. Куччаев // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 45-49: рис. — (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с. 49.
133. **Леонова, Е.Н.** Адаптация как стремление к субъектности / Е.Н. Леонова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.63-65 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.65.
134. **Мартынова, М.С.** Индивидуальная профилактическая работа несовершеннолетними: социально-педагогическая технология / М.С. Мартынова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.47-49 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.49.
135. **Михайлова, Е.** Инновационные формы послевузовской подготовки / Е. Михайлова, В. Ревякина // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 109-111 .— (Из жизни вуза).
136. **Непомнящий, А.В.** Инновационное образование: достижения и перспективы / А.В. Непомнящий, В.И. Писаренко // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.: 14-19.: фот.— (Императив модернизации).— Библиогр.: с.19.

137. **Пименов, Е.** Реализация инновационной образовательной программы: проблемы университетского менеджмента / Е. Пименов, В. Владимиров, И. Решетникова // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 3-8 .— (Практика модернизации).
138. **Шевченко, В.** Подготовка кадров в области наукоёмких технологий неорганического материаловедения / В. Шевченко // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №8 .— С. 16-24: таб. — (Теоретические основы информатизации образования).
139. **Шоев, Н.Н.** Инновационные технологии подготовки специалистов для стран СНГ / Н.Н. Шоев // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.20-24 .— (Мировые тенденции). — Библиогр.: с.24.
140. **Шудегов, В.** Интеграция науки и образования как фактор инновационного развития экономики России / В. Шудегов // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №8 .— С. 3-7 .— (Теоретические основы информатизации образования).
141. **Якуба, Т.** Диагностика освоения студентами инновационно-экономических категорий / Т. Якуба // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007.— №8 .— С. 148-149 .— (Научный дебют).— В. Путин // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 22-23 .— (Момент истины).

Преподавание отдельных дисциплин

142. **Байкова, И. В.** Влияние нервно-психической напряженности на успешность обучения и адаптацию студентов / И. В. Байкова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8.— С. 61-64: таб. — (Психолого-педагогический форум).
143. **Голуб, И.Б.** Спасем ли "великий и могучий"? / И.Б. Голуб; [беседовал] И. Довгаль // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.72-73 .
144. **Дороничев, В.** Система дистанционного обучения ОНУТЦ ОАО "Газпром" / В. Дороничев // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 114-119: рис. — (Корпоративное образование). — Библиогр.: с. 119.
145. **Княженко, Л.П.** Инновационный стиль преподавателя. Условие его формирования / Л.П. Княженко // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.68-71 .— (Круглый стол преподавателей).
146. **Осадчук, О.Л.** Модель профессиональной надежности педагога / О.Л. Осадчук // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №5 .— С.64-66 .— (Круглый стол преподавателей).— Библиогр.: с.66.
147. **Попович, Т.** Психологическое обеспечение процесса обучения / Т. Попович, Е. Каплунова // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 106-113: рис., таб. — (Корпоративное образование).

148. **Сергиенко, И.** Концептуальные идеи моделирования и реализации дистанционного обучения / И. Сергиенко // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007.— №7.— С.17-33: рис. — (Дистанционное обучение).— Библиогр.: с. 32-33.
149. **Тучкина, Л.** Формирование навыков самообразования будущего инженера / Л. Тучкина // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007.— №8.— С. 151-152.— (Научный дебют).
150. **Хисамутдинова, Н.В.** Как "отраслировалась" высшая школа на Дальнем Востоке СССР в 1930-е годы / Н.В. Хисамутдинова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №5.— С.74-77.— (Школа истории).— Библиогр.: с.77.

Довузовское образование

151. **Воронина, Н. В.** Подготовка учителя к реабилитационно-рекреационной деятельности в условиях группы продленного дня / Н. В. Воронина // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №8.— С. 67-68.— (Психолого-педагогический форум).
152. **Машинская, Н. В.** Роль семьи и школы в формировании криминогенной мотивации у несовершеннолетних / Н. В. Машинская, Н. Ю. Скрипченко // Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск / Современная гуманитарная академия.— М., 2007.— №5.— С. 39-48.— (Актуальная тема).— Библиогр.: с. 48.

Кадры высшей школы

153. **Воронина, Н. В.** Подготовка учителя к реабилитационно-рекреационной деятельности в условиях группы продленного дня / Н. В. Воронина // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №8.— С. 67-68.— (Психолого-педагогический форум).
154. **Левина, И. Р.** О развитии способностей к совместному творчеству у будущих учителей музыки / И. Р. Левина // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №8.— С. 59-61.— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с. 61.
155. **Семенова, Е. А.** Факторы становления профессионального самосознания будущих специалистов / Е. А. Семенова // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №8.— С. 57-59.— (Психолого-педагогический форум).

Проблемы студенчества

156. **Антонова, Л.Н.** Работаем для будущего / Л.Н. Антонова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007.— №6.— С.6-7.— (Перспективы образования: Московская область).

157. **Бабичев, Ю.** Учет трудоемкости самостоятельной работы студентов при переходе зачетные единицы / Ю. Бабичев, В. Петров // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 26-41: рис. — (На перекрестке мнений).— Библиогр.: с. 41.
158. **Байкова, И. В.** Влияние нервно-психической напряженности на успешность обучения и адаптацию студентов / И. В. Байкова // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 61-64: таб. — (Психолого-педагогический форум).
159. **Бурмыкина, И.** Социально-технологический стержень профессионального мышления менеджера / И. Бурмыкина // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 147-149 .— (Редакционная почта).— Библиогр.: с.149.
160. **Лебедева, Т. Е.** Информационные технологии на практических занятиях в вузе / Т. Е. Лебедева // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 49-51: рис. — (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с. 51.
161. **Сазонова, П.В.** Специализированная психологическая помощь подросткам с ретардацией физического развития / П.В. Сазонова // Высшее образование сегодня = Higher education today : Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.66-69 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.69.
162. **Сапронов, А.** Молодежь в современной социокультурной ситуации / А. Сапронов, А. Кравчук // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №6 .— С. 140-142 .— (Научный дебют).— Библиогр.: с. 142.

Трудоустройство выпускников

163. **Афанасьева, О. Ю.** Педагогическое сопровождение концепции управления коммуникативным образованием студентов вузов / О. Ю. Афанасьева, Е. В. Грош // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 64-66 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с. 66.
164. **Левина, И. Р.** О развитии способностей к совместному творчеству у будущих учителей музыки / И. Р. Левина // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 59-61 .— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с. 61.
165. **Манушин, Э.** Модель подготовки элитного специалиста / Э. Манушин, А. Добряков // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007.— №8 .— С. 3-16: рис., таб. — (Практика модернизации).— Библиогр.: с. 16.
166. **Степанова, И. Ю.** Обеспечение качества практической подготовки будущего учителя / И. Ю. Степанова, Т. Н. Бойко // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 55-57 .— (Психолого-педагогический форум.— Библиогр.: с. 57.

Вузовская наука

167. **Бурцева, И.В.** Становление управленческой культуры специалиста / И.В. Бурцева // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.51-52:портр.— (Психолого-педагогический форум).— Библиогр.: с.52.
168. **Кыржановский, Р. А.** Качество образования: проблемы вузов Украины / Р. А. Кыржановский // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №8 .— С. 18-20 .— (Мировые тенденции).

Международное сотрудничество

169. **Ганчеренок, И.И.** О подготовке кадров высшей научной квалификации в контексте Болонского процесса / И.И. Ганчеренок // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №6 .— С.36-38:портр.— (Мировые тенденции).
170. **Грабильников, А.** МАТИ и международное образовательное пространство / А. Грабильников // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 59-63 .— (Юбилей).
171. Докторские программы для европейского общества знания: реферат доклада Ассоциации европейских университетов / О. Попов // Alma mater: Вестник высшей школы / Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей.— М., 2007 .— №4 .— С. 44-56; 2007 .— №5 .— С.46-53 .— (Обзоры и рефераты).
172. **Князева, М.Д.** Образование в странах Европы / М.Д. Князева // Дополнительное профессиональное образование (ДПО) = Supplementary professional education / Государственная академия инноваций Министерства образования РФ; Российская академия кадрового обеспечения АПК Министерства сельского хозяйства РФ; Государственный университет управления РФ; Институт развития дополнительного профессионального образования Министерства образования РФ [и др.] — М., 2007 .— №4(40) .— С.30-34.: портр; 2007 .— №5(41) .— С.29-34.: портр.— (Международное сотрудничество).
173. **Степанов, П.А.** Модели типологизации школ малочисленных народов Севера / П.А. Степанов // Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Нововведения. Опыт.— М., 2007 .— №7 .— С.68-71.: фот.— (В этнокультурном измерении).— Библиогр.: с.71.
174. **Эпп, В.** Программы международной деятельности / В. Эпп // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 111-114 .— (Из жизни вуза).

Электронные учебники

175. **Гафурова, А.** Структурирование содержания электронного учебника / А. Гафурова, В. Иванов, О. Хацринова // Высшее образование в России : научно-педагогический

- журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 125-127: рис. — (Редакционная почта).— Библиогр.: с. 127.
176. **Гришкун, В.** Подготовка педагогов к использованию электронных изданий и ресурсов / В. Гришкун // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 86-89 .— (Online Educa).
177. **Куклев, В.** Университетская электронная книга: проблемы и решения / В. Куклев // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №7 .— С.34-53: рис. — (Виртуальные технологии).— Библиогр.: с.53.
178. **Маркалова, Е.** Электронное тестирование средствами программы WaterTester / Е. Маркалова, Н. Ходакова // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №8 .— С. 44-50: рис. — (Виртуальные технологии).— Библиогр.: с. 50.
179. Образовательный и исследовательский информационно-вычислительный Интренет-инструментарий удаленного доступа для компьютерного моделирования в области аэродинамики высокоскоростного полета / Г. Тарнавский [и др.] // Дистанционное и виртуальное обучение / Современная гуманитарная академия.— М., 2007 .— №8 .— С. 51-62: рис. — (Виртуальные технологии).
180. **Тараканов, Г.** Педагогическое сопровождение в системе "e-Learning" / Г. Тараканов // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.— М., 2007 .— №8 .— С. 82-86: рис. — (Online Educa).

Авторский указатель

- Адольф, В. 71
Акименко, В.М. 30
Алдошина, М.И. 113
Алексеева, Л. 3
Антонова, Л.Н. 156
Асташкина, Н.В. 114
Афанасьева, О. Ю. 32
Бабичев, Ю. 157
Байденко, В.И. 1
Байкова, И. В. 142,158
Банников, В.А. 8
Баранов, В.А. 115
Бибенин, В. 72
Белякова, Л.Ю. 33
Бойко, Т. Н. 166
Болотин, И. 92
Булаев, Н. И. 93
Бурмыкина, И. 159
Бурцева, И.В. 167
Буторина, Т.С. 9
Волненко, Ю. В. 74
Воронин, С. В. 48
Воронина, Н. В. 153,151
Ганчеренок, И.И. 169
Гафурова, А. 175
Герасименко, С.Л. 77
Голуб, И.Б. 143
Грабильников, А. 180
Григорьева, А. 122
Гришкун, В. 176
Грош, Е. В. 163
Данилова, Е.В. 105
Дегтярев, Г. 123
Демина, Н. 106
Деникин, А.В. 2
Димова, А.Л. 124
Дмитренко, В. 89
Добряков, А. 165
Добрянский, И. 78
Довгаль, И. 143
Дороничев, В. 144
Дубинина, В. 99
Еремеева, Т.С. 94
Женеталь, С. 107
Жигинас, Н. 108
Жуковская, З. Д. 79
Жучков, В. В. 16
Иванов, В. 125
Иванченко, Д. 128
Ивченко, Т.П. 126
Казарин, А. 127
Князева, М.Д. 172
Козлов, О. 116
Кондратенко, 63
Кравченко А. 64
Кувшинов, С. 130
Кузнецов, О.Л. 131
уклев, В. 177
Куччаев, Р. М. 132
Кыржановский, Р. А. 168
Лебедева, Т. Е. 160
Левина, И. Р. 164, 154
Леонова, Е.Н. 133
Манушин, Э. 165
Маркалова, Е. 178
Мартынова, М.С. 134
Машинская, Н. В. 152
Михайлова, Е. 135
Обозная, Л.А. 21
Олейникова, Е.В. 217
Осадчук, О.Л. 146
Осипова, О. 22
Палий, Т.П. 23
Пасленов, А. 24
Перескокова, Т.А. 12
Петров, А. 4
Петрусинский, В. 25
Пименов, Е. 137
Покровский, Н.Е. 171
Попович, Т. 147
Протасов, Н.Ю. 26
Прокофьев, В.И. 66
Решетников, П.Е. 118
Розов П. 110
Саенко, Л. А. 67
Семенова, Е. А. 155
Сергиенко, И. 148
Сердюкова, Н.С. 11
Снегирев, А.В. 111
Соколов, В. 162
Соколова, И. 161
Старикова, О.В. 102

Степанов, П.А. 173
Степанова, И. Ю. 166
Тараканов, Г. 180
Тарнавский, А. 179
Трубецков, Д. 61
Тучкина, Л. 149
Фавстов, Ю.К. 68,5
Фурсенко, А. А. 120
Хисамутдинова, Н.В. 150
Хитарова, И.Ю. 104
Ходакова, Н. 121

Числова, А. 112
Шадриков, В.Д. 6
Шевченко, В. 138
Шиллер, В. И. 7
Широкова, В.В. 29
Шихов, Ю. 70
Шоев, Н.Н. 13
Шудегов, В. 140
Эпп, В. 174
Якуба, Т. 141

Указатель периодических изданий

| | | |
|--|-------------|------------------|
| Alma mater: Вестник высшей школы /Министерство образования и науки РФ; Евразийская ассоциация университетов; Ассоциация инженерного образования; Российский союз промышленников и предпринимателей | 2007 | № 4,5 |
| Вопросы образования: Научно – образовательный журнал /Государственный университет – Высшая школа экономики | 2007 | №1 |
| Высшее образование в России: научно- педагогический журнал Министерства образования и науки РФ | 2007 | №5,6,7,8 |
| Высшее образование сегодня = Higher education today: Реформы. Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. | 2007 | № 5,6,7,8 |
| Дополнительное профессиональное образование /Государственная академия инноваций Министерства образования РФ | 2007 | №6 |
| Инновации в образовании | 2007 | №6,7,8 |

| | | |
|--|------|------------|
| /Современный гуманитарный университет образования | | |
| Педагогика: научно-теоретический журнал /Российская академия образования | 2007 | №4,5,6 |
| Платное образование / ООО «Маркет ДС Корпорейшн | 2007 | №5,6,7,8,9 |
| Социология образования: Дайджест российской и зарубежной прессы: ежемесячный выпуск /Современная гуманитарная академия | 2007 | №5,6,7,8 |
| Дистанционное и виртуальное обучение | 2007 | 7,8 |
| Телекоммуникации и информатизация образования | 2007 | №2,3 |