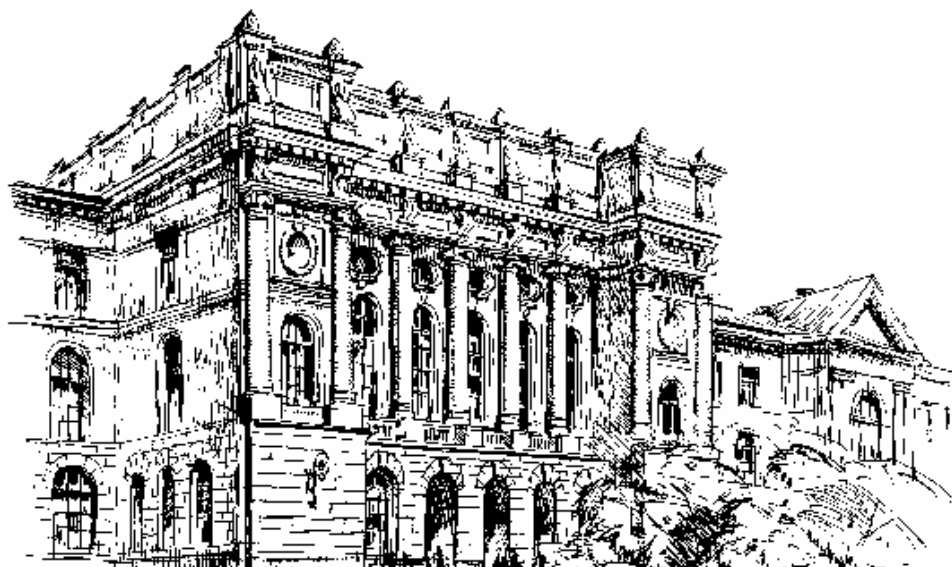


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Серия «Проблемы обучения иностранных студентов»

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ



**Санкт-Петербург
Издательство СПбГУ
2003**

В.А. Долгополов, И.Л. Перфилова, Т.В. Соколова, А.И. Сурыгин и др.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ / под
общей ред. А.И. Сурыгина. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003. 48 с.

Рецензент: доцент, канд. пед. наук *Н.Д. Шаглина*

Представлены материалы по организации приёма иностранных абитуриентов в российские вузы на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, приведены описание процедуры приёма иностранных граждан в СПбГПУ, результаты разработки системы вступительных испытаний иностранных абитуриентов и примеры вариантов вступительных тестов по общеобразовательным дисциплинам.

Адресована работникам высших учебных заведений России, осуществляющих приём иностранных абитуриентов в вузы на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования.

*Работа выполнена в рамках разработки и внедрения
университетской системы управления качеством образования
в Институте международных образовательных программ СПбГПУ*

*Печатается по решению методического совета
Института международных образовательных программ СПбГПУ*

© Санкт-Петербургский государственный
политехнический университет, 2003

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЁМА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКИЙ ВУЗ: ОПЫТ СПБГПУ	7
СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	12
КОНЦЕПЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ.	14
Цели тестирования.....	15
Выбор модели тестирования.....	15
Принципы отбора содержания тестов.....	18
Критерии и характер оценки результатов	19
Организационные вопросы	19
ПРИМЕРЫ ВАРИАНТОВ ТЕСТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ	20
Тест по математике	20
Лист ответов к тесту по математике	21
Тест по физике.....	22
Тест по химии.....	25
Тест по истории России.....	27
Тест по экономической географии.....	29
Тест по биологии.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО ОТ 19.10.2001 Г. № 34-55-364 РЕКТОРАМ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЕМЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ.....	40

ПРЕДИСЛОВИЕ

Возросшие требования к уровню подготовки национальных специалистов для зарубежных стран приводят к неизбежному выводу о необходимости строгого контроля качества на всех этапах, в частности, на этапе поступления иностранных студентов в российские вузы.

Приём иностранных абитуриентов в российский вуз имеет определённую специфику, которая не позволяет организовать его в общих потоках с российскими абитуриентами. Одной из основных особенностей является объективная невозможность для подавляющего большинства иностранных абитуриентов прибыть в российский вуз в жёсткие сроки вузовской приёмной кампании. Как правило, иностранные абитуриенты появляются в вузе только к началу учебного года в конце августа – в начале сентября или ещё позже, когда приёмная кампания для россиян уже завершена. В результате возникает необходимость организации отдельной процедуры приёма иностранных абитуриентов.

В прошлые годы практически 100% иностранцев поступали в российские вузы через организованные при ведущих вузах подготовительные факультеты для иностранных студентов. На подготовительных факультетах иностранные абитуриенты в течение учебного года осваивали специально разработанную образовательную программу предвузовской подготовки. Результаты выпускных экзаменов за курс предвузовской подготовки принимающие вузы засчитывали (и засчитывают) как результаты вступительных экзаменов. В таких условиях проблема вступительных испытаний иностранных абитуриентов не возникала. В последнее время всё более и более значительная часть иностранцев претендует на поступление в российские вузы, минуя программу предвузовской подготовки в вузах, включённых в официальный перечень образовательных учреждений Российской Федерации, осуществляющих предвузовскую подготовку иностранных студентов (приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 №481 «О введении официального перечня образовательных учреждений Российской Федерации, осуществляющих предвузовскую подготовку иностранных граждан»). В этой связи оказывается необходимым проведение вступительных испытаний иностранных абитуриентов непосредственно в принимающем вузе.

Институт международных образовательных программ СПбГПУ в течение ряда лет организует вступительные испытания для иностранных абитуриентов, не прошедших обучение по программе предвузовской подготовки в одном из вузов, включённых в официальный перечень Министерства образования России.

Разработчики системы вступительных испытаний руководствовались следующими исходными положениями.

1. Порядок вступительных испытаний иностранных абитуриентов должен соответствовать имеющимся нормативным документам.

2. Основной целью вступительных испытаний для иностранных абитуриентов в настоящее время является не конкурсный отбор, а проверка соответствия образовательного уровня абитуриентов уровню, необходимому для успешного освоения профессиональной образовательной программы по избранному направлению или специальности.

3. Перечни дисциплин, по которым проходят вступительные испытания российские и иностранные абитуриенты, должны совпадать.

4. Минимальный уровень требований к иностранным абитуриентам на вступительных испытаниях по русскому языку – первый сертификационный уровень владения русским языком как иностранным.

5. Форма вступительных испытаний по общеобразовательным дисциплинам должна соответствовать принятой в университете форме вступительных испытаний для российских абитуриентов – письменному тестированию.

6. Характер и уровень сложности заданий на вступительных испытаниях по общеобразовательным дисциплинам должны соответствовать, во-первых, характеру и уровню сложности типовых заданий для российских абитуриентов, во-вторых, характеру и уровню сложности заданий для выпускников программы предвузовской подготовки (подготовительного факультета).

Система приёма иностранных абитуриентов, разработанная в Институте международных образовательных программ на основе вышеназванных исходных положений, успешно апробирована в течение нескольких лет в ходе приёмных кампаний в СПбГПУ.

По результатам эксперимента можно с уверенностью утверждать, что необходимая нормативная база для эффективного контроля качества на этапе

вступительных испытаний создана, дело за её последовательным внедрением в повседневную практику. Настоящая разработка представляет собой один из возможных вариантов методической базы вступительных испытаний иностранных абитуриентов как элемента системы управления качеством образования.

Данное издание посвящено описанию компонентов системы организации и проведения вступительных испытаний иностранных абитуриентов в СПбГПУ. В предлагаемой вниманию коллег книге представлены:

- порядок приёма иностранных абитуриентов в СПбГПУ;
- организация вступительных испытаний по русскому языку;
- концепция вступительных испытаний по общеобразовательным дисциплинам;
- образцы вступительных тестов по общеобразовательным дисциплинам;
- справочные материалы по организации приёма иностранных абитуриентов в российские вузы.

В книге практически не раскрыто содержание вступительных испытаний по русскому языку. С одной стороны, эта многоплановая, объёмная проблема заслуживает отдельного освещения. С другой стороны, степень её проработки в настоящее время достаточно высока, а результаты довольно широко известны. Кроме того, основной целью представленной здесь методической разработки являлось создание методики вступительных испытаний иностранных абитуриентов по *общеобразовательным дисциплинам*.

Книга адресована работникам высших учебных заведений России, осуществляющим приём иностранных абитуриентов на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, преподавателям, работающим с иностранными абитуриентами на этапе предвузовской подготовки.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЁМА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКИЙ ВУЗ: ОПЫТ СПбГУ

В советский вуз иностранные студенты могли поступить только через специализированный подготовительный факультет, итоговые испытания которого одновременно являлись вступительными испытаниями в вуз. Реформы конца прошлого века в стране внесли дезорганизацию в процесс приёма иностранцев в российские вузы. По сути дела, до последнего времени каждый вуз самостоятельно устанавливал правила приёма. В результате имели место случаи зачисления на обучение по программам высшего профессионального образования иностранных студентов, не получивших среднего образования необходимого уровня.

Обязательно ли иностранному студенту для поступления в российский вуз успешно окончить в России программу предвузовской подготовки (подготовительный факультет) и в любом ли вузе? Достаточно ли для поступления в российский вуз сертификата государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному? Кого с точки зрения системы высшего профессионального образования считать иностранцем в современной России?

Ответы на эти вопросы были сформулированы в информационном письме Министерства образования Российской Федерации от 19.10.2001 г. № 34-55-364 (приложение 1), подготовленном в результате тщательного обсуждения среди специалистов по организации подготовки национальных кадров для зарубежных стран. В соответствии с письмом основанием для зачисления иностранных граждан на обучение в образовательные заведения Российской Федерации является наличие следующих обязательных документов:

а) документа об образовании, эквивалентного российскому государственному документу об образовании, необходимому для поступления на соответствующую ступень среднего специального и/или высшего профессионального образования (т.е. для поступления в вуз – аттестат о полном среднем образовании);

б) сертификата об окончании программы предвузовской подготовки иностранных студентов (подготовительного факультета для иностранных граждан) в российском вузе или положительные результаты вступительных испытаний в

принимающем вузе в соответствии с установленным Порядком приёма в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования Российской Федерации.

Основанием для выдачи сертификата об окончании программы предвузовской подготовки иностранных студентов является выполнение учащимся образовательной программы, отвечающей «Требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников факультетов и отделений предвузовского обучения иностранных граждан (отраслевой стандарт)» (утверждены приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 08.05.1997г. № 866). Существенным для признания сертификата в качестве основания для приёма иностранного абитуриента является то, что выдавший сертификат вуз должен быть включён в официальный перечень образовательных учреждений Российской Федерации, осуществляющих предвузовскую подготовку иностранных студентов (приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 №481 «О введении официального перечня образовательных учреждений Российской Федерации, осуществляющих предвузовскую подготовку иностранных граждан»).

При отсутствии сертификата порядок приёма предусматривает для иностранцев, поступающих в российские вузы, обязательное проведение вступительных испытаний.

Таким образом, упомянутым выше информационным письмом Министерства образования России от 19.10.2001 г. № 34-55-364 и для иностранных абитуриентов официально подтверждён принцип конкурсного отбора при поступлении в российский вуз: никто не может поступить в вуз, не пройдя в той или иной форме конкурсный отбор.

В плане реализации положений информационного письма в Институте международных образовательных программ Санкт-Петербургского государственного политехнического университета были разработаны и утверждены новые правила приёма иностранных граждан (приложение 3), сформирована экзаменационная комиссия.

Правилами приёма к иностранным гражданам отнесены граждане иностранных государств, включая граждан республик бывшего СССР, и лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации.

Установлен следующий порядок приёма иностранных граждан:

1. Граждан иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР, кроме граждан Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана), а также лиц без гражданства принимать на обучение:

а) по направлениям Министерства образования Российской Федерации в пределах контрольной численности приёма, в соответствии с международными договорами (соглашениями) в рамках квоты, определенной соответствующими постановлениями Правительства Российской Федерации (порядок приёма граждан Туркменистана отдельно определён в письме Министерства образования России от 30.05.1997 г. № 06-51-33ин/25-06);

б) в соответствии с прямыми договорами (контрактами), заключёнными Институтом международных образовательных программ (ИМОП) СПбГПУ с иностранными гражданами, на места в пределах численности, определяемой лицензией, с оплатой стоимости обучения и на условиях, определяемых правилами приёма;

в) в соответствии с прямыми договорами СПбГПУ о межвузовском сотрудничестве.

2. Граждан Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана, а также лиц, имеющих вид на жительство в Российской Федерации, в соответствии с российским законодательством принимать на обучение наравне с гражданами Российской Федерации:

а) на места, финансируемые за счёт средств государственного бюджета – на общих основаниях (на конкурсной основе);

б) на дополнительные места – по прямым договорам (контрактам) гражданина с СПбГПУ с оплатой обучения на условиях, определяемых учебно-методическим управлением университета.

Иностранные абитуриенты, претендующие на поступление в СПбГПУ для обучения по программе высшего профессионального образования, помимо документа о полном среднем образовании должны представить сертификат об окончании предвузовской подготовки, выданный вузом, включённым в официальный перечень Минобрнауки России. При отсутствии сертификата иностранный абитуриент должен пройти вступительные испытания.

Перечень дисциплин, по которым проходят вступительные испытания, зависит от профиля будущей специальности.

Поступающие на специальности технического и технологического профиля проходят испытания по русскому языку, математике, физике.

Абитуриенты специальностей социально-экономического профиля – по русскому языку, математике, экономической географии.

Абитуриенты, поступающие на специальности гуманитарного профиля – по русскому языку, истории, литературе (табл. 1).

Таблица 1

**ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ПРОФИЛЯМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профиль специальности	Перечень вступительных испытаний
Технический и технологический	Русский язык Математика Физика
Социально-экономический	Русский язык Математика Экономическая география
Гуманитарный	Русский язык История Литература

В качестве вступительных испытаний по русскому языку может быть засчитан результат государственного тестирования по русскому языку как иностранному, подтвержденный сертификатом об уровне владения русским языком не ниже первого.

Вступительные испытания иностранных абитуриентов по общеобразовательным дисциплинам проходят в форме тестирования (с оценкой) в объеме минимальных требований к выпускникам программы предвузовской подготовки в основном соответствующей минимальным требованиям к выпускникам российской полной средней школы.

Приём иностранных граждан на второй и старшие курсы университет проводит при отсутствии расхождений в образовательных программах или при согласовании образовательных программ в соответствии с договорами с университетами-партнёрами.

Порядок приёма на обучение по программам предвузовской подготовки и программам изучения русского языка, русской культуры и литературы не предусматривает вступительных испытаний.

В 2002 году вступительные испытания в порядке эксперимента проходили по материалам итоговых контрольных работ и выпускных экзаменов для студентов программы предвузовской подготовки. В 2003 году для подготовки и проведения вступительных испытаний иностранных абитуриентов в Институте международных образовательных программ СПбГПУ была создана методическая группа, перед которой была поставлена задача разработать систему организации и проведения вступительных испытаний иностранных абитуриентов в СПбГПУ. Результаты этой разработки и были использованы для проведения вступительных испытаний осенью 2003 года.

Система вступительных испытаний иностранных абитуриентов разработана с таким расчётом, чтобы максимально использовать многолетний опыт СПбГПУ по организации вступительных испытаний российских абитуриентов. Не был оставлен без внимания и опыт итогового контроля знаний выпускников программы предвузовской подготовки, в том числе результаты межвузовской разработки банка заданий единой системы тестирования иностранных студентов, оканчивающих программу предвузовской подготовки. Представляется, что в случае внедрения единой системы тестирования выпускников программы предвузовской подготовки в практику, для формирования материалов вступительных испытаний в вузах целесообразно и возможно будет использовать межвузовский банк заданий этой системы.

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Согласно принятым стандартам владения русским языком как иностранным для обучения в российском вузе иностранный абитуриент должен владеть русским языком в объёме как минимум первого сертификационного уровня. Следовательно, целью вступительных испытаний является проверка уровня владения русским языком в объёме первого сертификационного уровня.

В соответствии с Положением о приёме иностранных граждан в СПбГПУ приёмная комиссия засчитывает в качестве положительного результата вступительных испытаний по русскому языку наличие у иностранного абитуриента любого из двух документов:

- сертификата первого уровня владения русским языком государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному;
- сертификата об окончании программы предвузовской подготовки, выданного вузом, включённым в официальный перечень вузов, реализующих эту программу, Министерством образования России.

Иностранные абитуриенты, не имеющие сертификата первого уровня владения русским языком или сертификата о предвузовской подготовке, для поступления в университет в числе прочих вступительных испытаний должны пройти вступительные испытания по русскому языку. При этом абитуриенту предоставлено право выбора. Во-первых, он может пройти государственное тестирование на первый уровень владения русским языком как иностранным и получить сертификат – официальный документ государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному о владении русским языком, который приёмная комиссия засчитывает как положительный результат вступительных испытаний. Во-вторых, абитуриент может выбрать вступительные испытания по упрощённой по сравнению с государственным тестированием процедуре (но с тем же уровнем требований). В этом случае сертификат о владении языком абитуриент естественно не получает. Опыт показывает, что в подавляющем большинстве случаев иностранные абитуриенты выбирают второй вариант.

Вступительные испытания по русскому языку для иностранных абитуриентов включают:

- тест по грамматике;
- контроль письменной речи;
- контроль устной речи.

Контроль письменной речи осуществляется в форме:

- изложения со слуха (около 500 слов);
- сочинения (для студентов, свободно владеющих русским языком).

При оценке письменной речи преподаватели учитывают умение испытуемых передать основное содержание прослушанного текста, изложить его в логической последовательности, грамматически правильно оформить письменное высказывание на широкой лексической базе. Письменные тексты должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка.

Контроль устной речи включает:

- чтение и передачу содержания учебно-научного текста, соответствующего по тематике профилю будущего обучения;
- беседу на одну из общих тем (автобиография, что я знаю о России, моя родина, моя будущая специальность).

При передаче содержания учебно-научного текста экзаменаторы учитывают адекватность понимания текста испытуемым, умение передать основную информацию текста и умение использовать в ответе лексико-грамматические конструкции научного стиля речи.

В беседе оценивают умение абитуриента принять участие в разговоре на предложенную тему, адекватно реагировать на вопросы преподавателя-экзаменатора, давать полные ответы на вопросы, грамматически правильно оформить высказывание. Высказывания учащихся должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета.

По результатам контроля по всем видам речевой деятельности иностранному абитуриенту выставляют общую оценку по русскому языку (в баллах).

КОНЦЕПЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

В настоящее время тестовый контроль знаний широко применяют в зарубежной педагогической практике, всё более и более расширяют использование этой формы контроля и в российской системе образования. Примером тому служит масштабный эксперимент по введению единого государственного экзамена для выпускников общеобразовательных учреждений и абитуриентов, поступающих в высшие и средние специальные учебные заведения. В ходе этого эксперимента предполагается использование контрольных измерительных материалов, выполненных в виде системы тестовых заданий.

Тесты, как и любая другая форма контроля, имеют свои сильные и слабые стороны. Однако сам факт длительного и успешного использования тестов в международном образовании говорит о высоком потенциале тестирования. В педагогической литературе выполнен анализ обширного материала, полученного при использовании тестов, проведена классификация и разработаны дидактические требования к содержанию и оформлению тестовых заданий, созданы рекомендации по проведению процедуры тестирования.

Тем не менее, следует отметить, что используемые в педагогической практике тесты контроля знаний по гуманитарным дисциплинам и дисциплинам естественнонаучного цикла рассчитаны на носителей языка или на учащихся, свободно владеющих языком. Непосредственное использование таких тестов для контроля знаний иностранных студентов этапа предвузовской подготовки (и, в частности, иностранных абитуриентов) практически невозможно. В связи с этим перед коллективом преподавателей Института международных образовательных программ СПбГПУ была поставлена задача разработки концепции тестирования и создания контрольных материалов с учетом особенностей тестируемых учащихся. Для этого необходимо было в первую очередь определить цели тестирования и выбрать модель тестирования, адекватную этим целям.

Цели тестирования

Разработанные материалы будут использованы для проведения **вступительного тестирования** иностранных абитуриентов, не имеющих сертификата об окончании программы предвузовской подготовки, выданного российским вузом, включённым в официальный перечень образовательных учреждений Российской Федерации, осуществляющих предвузовскую подготовку иностранных студентов.

Целью вступительного тестирования является получение объективной информации о соответствии уровня подготовки испытуемых иностранных абитуриентов основным требованиям к уровню подготовки первокурсника. Данные вступительного тестирования наряду с результатами устного экзамена (или собеседования) могут быть использованы в качестве основного критерия при решении вопроса о возможности обучения абитуриента в вузе, минуя этап предвузовской подготовки.

Выбор модели тестирования

В основу выбранной модели тестирования были положены следующие концептуальные положения.

1. Тесты суть «краткие стандартизированные задания, по результатам выполнения которых можно судить о знаниях, умениях и определённых навыках испытуемого». Из двух форм тестовых заданий – с выбором ответа и с самостоятельным конструированием ответа – предпочтение отдано второму варианту (тесты с открытым ответом).

2. Проверяемый объём знаний и умений по каждой учебной дисциплине следует определять исходя из минимальных требований к уровню образованности выпускника программы предвузовской подготовки иностранных студентов. Вопросы тестовых заданий должны охватывать основные блоки содержания обучения по каждой из дисциплин.

3. В ходе тестирования проверке подлежат базовые знания и практические умения. В связи с этим для каждой учебной дисциплины определён информационно-предметный состав контролируемых знаний и операционный

компонент, то есть действия, в которых студент должен проявлять усвоение знаний.

4. Число заданий, их тип и сложность следует выбирать исходя из основной цели (определить принципиальную возможность обучения иностранного студента в российском вузе по специальности соответствующего профиля). В ходе вступительных испытаний иностранных абитуриентов в настоящее время не стоит задача конкурсного отбора по максимально высоким показателям.

5. Тестирование направлено на выявление предметных знаний и умений абитуриентов. Поэтому, учитывая, что русский язык является неродным для иностранных абитуриентов, языковое оформление заданий должно быть простым, а смысл заданий – ясным и однозначным. Вместе с тем, принципиально важно, что тестовые задания представлены только на русском языке, а в процессе тестирования исключено использование словарей. Претендующие на поступление в российский вуз иностранные абитуриенты должны владеть русским языком в объёме не ниже требований первого сертификационного уровня государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному, что предполагает способность понять тестовые задания по общеобразовательным дисциплинам.

6. Тесты по различным дисциплинам должны быть стандартизированы, отвечать требованиям надёжности и валидности.

7. Тесты вступительных испытаний иностранных абитуриентов должны быть вполне аналогичны по содержанию и уровню сложности тестам итогового контроля для выпускников программы предвузовской подготовки, это могут быть, по сути дела, одни и те же материалы. Такой подход позволяет, во-первых, провести апробацию вступительных тестов, оценить их надёжность и валидность; выявить необходимость корректировки содержания и оформления тестов или процедуры тестирования. Во-вторых, использовать полученные результаты для совершенствования образовательного процесса в целом.

Последний аспект отражён в высказывании теоретика тестирования Ч. Рассела: «Цели тестирования не ограничиваются оценкой знаний учащихся или определением уровня их интеллектуального развития; тесты могут и должны влиять на учебный процесс в направлении его улучшения с учётом результатов тестирования».

Следует сказать, что итоговые тестовые контрольные работы, полностью аналогичные предлагаемым иностранным абитуриентам, в Институте международных образовательных программ СПбГПУ пишут выпускники программы предвузовской подготовки. Однако последние сдают ещё и устный экзамен по дисциплине. К сожалению, от устных экзаменов как формы вступительных испытаний для иностранных абитуриентов пришлось отказаться по причине их достаточно очевидной нетехнологичности в условиях жёсткого дефицита времени. Кроме того, уже много лет при поступлении в университет не сдают устные экзамены и российские абитуриенты.

8. Тесты вступительных испытаний иностранных абитуриентов должны в максимально возможной степени соответствовать форме и содержанию вступительных тестов для российских абитуриентов, много лет используемых в СПбГПУ в процессе конкурсного отбора при приёме в университет. В этой связи целесообразно в качестве базового (но не единственного) источника для подбора заданий вступительного тестирования иностранных абитуриентов использовать обширный банк заданий письменного тестирования российских абитуриентов, накопленный в СПбГПУ.

9. Система вступительного тестирования иностранных абитуриентов должна быть построена с учётом межвузовского опыта разработки банка заданий для единой системы тестирования и легко адаптируемой к ней.

Исходя из вышесказанного была выбрана **модель критериально-ориентированных тестов**.

Обычно на вступительных испытаниях используют *нормативно-ориентированные тесты*, в которых достижения испытуемых оценивают относительно нормативного выполнения заданий группой (средний уровень выступает в качестве нормы). В зависимости от успешности выполнения заданий проводят ранжирование испытуемых.

При использовании критериально-ориентированных тестов достижения испытуемого оценивают независимо от успешности или неуспешности других участников, от того, как данный испытуемый выглядит на фоне других. Акцент переносят на уровень собственных знаний и умений абитуриента и его соответствие определённому критерию.

Таким образом, критериально-ориентированные тесты позволяют сопоставить результаты испытания с требуемыми стандартами усвоения учебного материала.

Представляется, что нет необходимости в единообразии тестов по разным дисциплинам по типам заданий, эти вопросы разработчики соответствующих тестов решают самостоятельно. Однако в качестве ориентирующей на рассмотрение была предложена следующая схема компоновки теста:

- задания *с выбором ответа*,
- задания *базового уровня сложности* с кратким свободным ответом (составляют основной блок вопросов),
- задания *повышенного уровня сложности* с кратким свободным ответом (не более 20% от общего числа заданий).

Задания с выбором ответа требуют минимального времени на выполнение, но дают информацию о знакомстве абитуриента с предметом на уровне узнавания. Задания третьего типа позволяют в некоторой степени оценить интеллектуальные способности абитуриента и дать прогностическую оценку его возможностей. В тесты не включены задания высокой степени сложности, так как не стоит задача конкурсного отбора. Естественно, что характер и число заданий должны отражать специфику различных дисциплин.

Принципы отбора содержания тестов

С целью получения объективной информации об уровне подготовки абитуриентов содержание тестов необходимо отбирать с учётом следующих принципов:

- адекватности тестовых заданий обязательному минимуму содержания обучения, предусмотренному по данной учебной дисциплине программой предвузовской подготовки иностранных студентов;
- системности и полноты охвата материала учебной дисциплины, предусмотренного программой предвузовской подготовки иностранных студентов;
- пропорциональности числа проверочных заданий объёму содержания соответствующих разделов учебной дисциплины;
- равноценности вариантов теста.

Критерии и характер оценки результатов

Объективность оценки результата является одним из основных преимуществ тестирования перед другими формами контроля. При разработке тестовых заданий необходимо оценить в баллах каждое из заданий в зависимости от его важности и сложности. В целом работу целесообразно оценивать по 100-балльной шкале. При необходимости перевод баллов в традиционные оценки можно осуществить на основе имеющихся в литературе рекомендаций: 86 – 100 баллов – «отлично», 76 – 85 баллов – «хорошо», 60 – 75 баллов – «удовлетворительно», менее 60 баллов – «неудовлетворительно». Система оценивания и конкретный «вес» каждого задания должны быть известны тестируемому до начала тестирования, так как от этого зависит установка на выполнение заданий.

Организационные вопросы

Стандартизированные тесты требуют соблюдения процедуры тестирования по продолжительности проведения и другим организационным вопросам.

Вступительное тестирование абитуриентов следует проводить в соответствии с расписанием, в котором специально выделены дни для каждой дисциплины. Продолжительность выполнения каждого теста – не более двух астрономических часов. Делать тестирование более продолжительным нецелесообразно, так как длительное напряжение может отрицательно сказаться на результатах. Пользоваться словарями и справочными материалами в ходе тестирования запрещено, так как иностранные абитуриенты, поступающие в российские вузы, должны владеть русским языком как языком обучения в достаточном для понимания заданий объёме.

Ответы на задания тестов испытуемый заносит на специальный лист ответов установленного образца, который он получает в начале тестирования (в качестве примера в данной брошюре приведён лист ответов к тесту по математике). Необходимые вычисления и пометки испытуемый может делать на листах для черновиков, которые он также получает в начале тестирования и сдаёт вместе с листом ответов. Листы для черновиков также должны иметь специальный вид, содержать место для внесения данных тестируемого (имя, группа). Все листы должны иметь пометку организаторов тестирования с датой выдачи.

ПРИМЕРЫ ВАРИАНТОВ ТЕСТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Тест по математике Вариант №1

1). Упростите выражение: $(a + 6 + 9a^{-1}) : (a + 3) - 1$.

2). Упростите выражение: $\frac{x - y}{x^{\frac{3}{2}} - xy^{\frac{1}{2}}} - 2x^{-1}$.

3). Решите уравнение:

$$\sqrt{x - 2} + 2 = \sqrt{2x}.$$

4). Решите неравенство:

$$2x - 4 > x^2 - x - 3.$$

5). Вычислите:

$$\log_2 10 - 2\log_2 5 + \log_2 40.$$

6). Решите уравнение:

$$4^x - 2^{x+1} + 1 = 0.$$

7). Найдите область определения функции:

$$y = \sqrt{\left(\frac{1}{3}\right)^{3x-7}} - 1.$$

8). Решите уравнение:

$$\log_3 \sqrt{3x} = 3\log_x 3.$$

9). Решите неравенство:

$$\log_2(6x + 5) < \log_{\frac{1}{2}} x.$$

10). Упростите выражение:

$$\operatorname{tg}^2(270^\circ + \alpha) \cdot \sin^2(180^\circ + \alpha).$$

11). Решите уравнение:

$$(1 + \cos x) \cdot \sin x = \cos 2x \cdot \sin 3x.$$

12). Найдите $f'(1)$, если $f(x) = 3x^2 - 6\ln x$.

13). Найдите наименьшее значение функции $f(x) = \log_{\frac{1}{3}}(9 - x^2)$.

14). Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями

$$y = 3\sqrt{x} \quad \text{и} \quad y = \frac{x}{2} + 2\frac{1}{2}.$$

15). Исследуйте функцию и постройте график: $y = \frac{x+1}{x-2}$.

**Лист ответов
к тесту по математике**

Фамилия, имя _____ № группы _____

№ п/п	Ваши ответы:	Колонки для преподавателя	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
ИТОГО:			
Подпись преподавателя:			

Тест по физике
Вариант №1

Часть I. Выберите правильный ответ:

1. Материальная точка движется по закону $x = 2 + 2t + 4t^2$. Начало движения при $t = 0$. Как движется материальная точка?

- а) Равномерно по оси Ox .
- б) Равноускоренно по оси Ox .
- в) Равнозамедленно по оси Ox .
- г) Равноускоренно против оси Ox .
- д) Равнозамедленно против оси Ox .

2. Какая физическая величина равна отношению изменения скорости тела к интервалу времени?

- а) Работа.
- б) Давление.
- в) Ускорение.
- г) Момент силы.
- д) Импульс тела.

3. Какое выражение описывает импульс тела?

- а) $m \bar{g}$.
- б) $m \cdot v^2 / 2$
- в) mgh .
- г) $m v$.
- д) $m \bar{a}$.

4. Какое выражение описывает массу одной молекулы идеального газа?

- а) m / μ .
- б) N_A / μ .
- в) μ / N_A .
- г) R / N_A .
- д) N_A / k .

5. При осуществлении какого изопроцесса увеличение температуры T идеального газа в 2 раза приводит к увеличению давления P также в 2 раза?

- а) Изобарического.
- б) Изохорического.
- в) Изотермического.
- г) Адиабатического.
- д) Среди перечисленных ответов нет правильного.

6. Какую единицу измерения в СИ имеет энергия?

- а) ватт
- б) джоуль.
- в) ньютон.
- г) вольт.
- д) Среди перечисленных ответов нет правильного.

7. Как изменяется сила кулоновского взаимодействия двух точечных электрических зарядов q_1 и q_2 при увеличении расстояния r между ними в 2 раза?

- а) Уменьшается в 4 раза. в) Увеличивается в 4 раза.
б) Уменьшается в 2 раза. г) Увеличивается в 2 раза.
д) Не изменяется.

8. Электрон влетает со скоростью v в магнитное поле перпендикулярно линиям магнитной индукции B . Как движется электрон в магнитном поле?

- а) Прямолинейно ускоренно. в) Прямолинейно равномерно.
б) Прямолинейно замедленно. г) По окружности.
д) По спирали.

9. Как изменится скорость распространения света при переходе из вакуума в прозрачную среду с абсолютным показателем преломления $n = 2$?

- а) Увеличится в 2 раза. в) Уменьшится в 2 раза.
б) Останется неизменной. г) Изменение зависит от угла падения.
д) Среди перечисленных ответов нет правильного.

10. Скорость движения фотона:

- а) Всегда постоянна, но меньше скорости света. в) Всегда равна скорости света.
б) Любая, но меньше скорости света. г) Всегда больше скорости света.
д) Среди перечисленных ответов нет правильного.

Часть II. Решите задачи:

11. Тело свободно падает с высоты 45 м. Сколько времени падает тело?
12. На наклонной плоскости, угол наклона которой к горизонту равен α , лежит тело массой m . Чему равен модуль силы трения $F_{\text{тр}}$?
13. В сосуде, который имеет объем V находится одноатомный идеальный газ под давлением P . Чему равна суммарная кинетическая энергия движения молекул газа?
14. На сколько градусов нагреется вода массой $m = 1$ кг, если ей сообщить количество теплоты $Q = 42$ кДж. Удельная теплоёмкость воды $c = 4200$ Дж / кг·К.
15. Конденсатор емкостью $C = 4$ нФ имеет заряд $q = 8 \cdot 10^{-8}$ Кл. Чему равно напряжение на конденсаторе?
16. Три сопротивления $R_1 = 1$ Ом, $R_2 = 2$ Ом, $R_3 = 3$ Ом соединены последовательно. Найти общее сопротивление R .
17. Элемент с ЭДС, равной $\varepsilon = 6$ В, имеет внутренне сопротивление $r = 0,2$ Ом. Найти ток короткого замыкания $I_{\text{к.з.}}$.

18. Электрон в магнитном поле с индукцией $B = 10^{-2}$ Тл движется по окружности радиусом $r = 1$ см. Найти скорость электрона. Удельный заряд электрона $\bar{e} / m = 1,76 \cdot 10^{11}$ Кл / кг.
19. Собирающая линза дает на экране изображение предмета с увеличением $K = 2$. Расстояние от предмета до линзы превышает ее фокусное расстояние на величину $S = 6$ см. Найти расстояние f от линзы до экрана.
20. Определить с какой скоростью должен двигаться электрон, чтобы его импульс был равен импульсу фотона, длина волны которого $\lambda = 0,5$ мкм (масса электрона $m_{\bar{e}} = 9,1 \cdot 10^{-31}$ кг).

10. Особенностью Новой экономической политики (НЭПа) является:
- а) полная национализация промышленности;
 - б) частичная денационализация промышленности;
 - в) полная денационализация промышленности.
11. СССР образовали республики:
- а) РСФСР, УССР, БССР, МССР;
 - б) РСФСР, БССР, МССР, ЗСФСР;
 - в) РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР.
12. Великая Отечественная война закончилась:
- а) в мае 1945 года;
 - б) в августе 1945 года;
 - в) в сентябре 1945 года.
13. «Холодная война» началась в:
- а) 1945 году;
 - б) 1946 году;
 - в) 1949 году.
14. С именем какого государственного деятеля связан т.н. «период застоя»:
- а) Сталина И.В.;
 - б) Хрущёва Н.С.;
 - в) Брежнева Л.И.
15. Первый президент России:
- а) Горбачёв М.С.;
 - б) Ленин В.И.;
 - в) Ельцин Б.Н.
16. Кто из российских самодержцев удостоился титула «великих»:
- а) Иван III;
 - б) Петр I;
 - в) Александр II.

Часть 2. Дайте ответы на вопросы:

1. Город Санкт-Петербург основан в...году.
2. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет основан в ... году.
3. Когда был запущен первый искусственный спутник Земли?
4. Назовите известные вам города Древней Руси.

Тест по экономической географии
Вариант №1

Часть 1. Закончите предложение:

1. Непроизводственные отрасли – это наука, культура,...
2. Сельское хозяйство включает две основные части: ... и

Часть 2. Выберите правильный ответ:

1. МГРТ – это ...

- | | |
|--|---|
| а) международный городской транспорт; | в) международное географическое разделение труда. |
| б) совокупность национальных хозяйств; | |

2. Социальная инфраструктура – это отрасли, которые обслуживают ...

- | | |
|--|---|
| а) непосредственно потребности производства; | в) непосредственно потребности населения. |
| б) рекламную деятельность фирм; | |

3. В последнее время усилилось значение таких отраслей, как ...

- | | |
|--|--|
| а) электроника, электроэнергетика и химия пластмасс; | в) текстильная, металлургическая и земледелие. |
| б) сельское хозяйство и садоводство; | |

4. Технической основой информатизации являются ...

- | | |
|---|---------------|
| а) новые материалы, технические знания и «ноу-хау»; | в) ВВП и АПК. |
| б) компьютеризация и системы связи; | |

5. Среди типичных форм валютно-финансовых связей в МГРТ ...

- | | |
|--|--|
| а) займ, кредит под проценты и инвестиции; | в) специализация, кооперирование и интеграция. |
| б) поставки топлива, энергии и сырья; | |

6. К группе крупных высокоразвитых стран относят ...

- а) Швейцария, Австрия, Бельгия и Норвегия;
- б) США, Китай, Россия и Индия;
- в) США, Канада, Япония, Германия, Англия, Франция и Италия.

7. В нефтедобывающих развивающихся странах нити трубопроводов протянулись от ...

- а) морских портов вглубь континента;
- б) мест добычи к городам страны;
- в) мест добычи к морским портам.

8. Международные экономические отношения между Востоком и Западом - это отношения между ...

- а) развитыми и развивающимися странами;
- б) бывшими социалистическими государствами и развитыми странами;
- в) бывшими социалистическими странами Восточной Европы и индустриальными государствами Западной Европы.

Тест по биологии
Вариант № 1

Выберите правильный ответ.

1. Наука цитология изучает:
 - а) строение клеток одноклеточных и многоклеточных организмов;
 - б) строение клеток одноклеточных и многоклеточных организмов;
 - в) фенотип организмов разных царств;
 - г) морфологию растений и особенности их развития.
2. Белки в клетке синтезируются:
 - а) в цитоплазме;
 - б) в лизосомах;
 - в) на рибосомах;
 - г) в комплексе Гольджи.
3. Белки, способные ускорять химические реакции, выполняют в клетке функцию:
 - а) гормональную;
 - б) сигнальную;
 - в) ферментативную;
 - г) информационную.
4. Транспортная РНК – это:
 - а) белок;
 - б) жир;
 - в) фермент;
 - г) нуклеиновая кислота
5. Ткань, состоящую из способных сокращаться многоядерных клеток называют:
 - а) мышечной поперечнополосатой;
 - б) эпителиальной;
 - в) соединительной;
 - г) мышечной гладкой.
6. Растения, грибы, животные – это эукариоты, так как их клетки:
 - а) не имеют оформленного ядра;
 - б) не делятся митозом;
 - в) имеют оформленное ядро;
 - г) имеют ядерную ДНК, замкнутую в кольцо.
7. Бластула состоит из полости и:
 - а) двух слоев клеток;
 - б) соединительной ткани;
 - в) одного слоя клеток;
 - г) эпителиальной ткани.
8. Опорную функцию в организме человека выполняет ткань:
 - а) эпителиальная;
 - б) нервная;
 - в) соединительная;
 - г) гладкая мышечная.

9. Цитоплазма в клетке **не выполняет** функцию:
- а) транспорта веществ;
 - б) внутренней среды;
 - в) осуществления связи между ядром и органоидами;
 - г) фотосинтеза.
10. Венозная кровь направляется к легким по малому кругу кровообращения из:
- а) правого желудочка;
 - б) левого предсердия;
 - в) правого предсердия;
 - г) левого желудочка.
11. Структура молекулы ДНК представляет собой:
- а) две спирально закрученные одна вокруг другой полинуклеотидные нити;
 - б) одну спирально закрученную полинуклеотидную нить;
 - в) две спирально закрученные полипептидные нити;
 - г) одну прямую полипептидную нить.
12. Вирусы выделяют в особую группу, так как они:
- а) не имеют клеточного строения;
 - б) не содержат нуклеиновых кислот;
 - в) не способны синтезировать белки;
 - г) имеют клеточное строение.
13. Где расположены хлоропласты в растительной клетке?
- а) В ядре.
 - б) В клеточной стенке.
 - в) В цитоплазме.
 - г) В вакуолях.
14. Обмен веществ в клетке состоит из процессов:
- а) возбуждения и торможения;
 - б) пластического и энергетического обмена;
 - в) роста и развития;
 - г) транспорта гормонов и витаминов.
15. Главной причиной биологического регресса многих видов в настоящее время является:
- а) изменение климата;
 - б) хозяйственная деятельность человека;
 - в) изменение рельефа;
 - г) увеличение численности хищников.
16. Ядро играет большую роль в клетке, так как оно участвует в синтезе:
- а) глюкозы;
 - б) клетчатки;
 - в) липидов;
 - г) нуклеиновых кислот.

17. Хлоропласт в клетке можно узнать по наличию в нем:
- а) двух центриолей;
 - б) множества гран;
 - в) двух мембран;
 - г) большой и малой частиц.
18. Способность молекул белка под воздействием различных факторов восстанавливать исходную структуру лежит в основе важного признака живого:
- а) раздражимости;
 - б) сократимости;
 - в) индивидуального развития;
 - г) размножения.
19. В обеспечении организма строительным материалом состоит значение:
- а) энергетического обмена;
 - б) световой фазы фотосинтеза;
 - в) пластического обмена;
 - г) окисления органических веществ.
20. При делении клеток животных и растений основным источником энергии являются молекулы:
- а) АТФ;
 - б) тРНК;
 - в) иРНК;
 - г) ДНК.
21. Животные не создают органические вещества из неорганических, поэтому их относят к:
- а) автотрофам;
 - б) гетеротрофам;
 - в) прокариотам;
 - г) хемотрофам.
22. Хлоропласты в отличие от митохондрий есть в клетках:
- а) грибов;
 - б) животных;
 - в) водорослей;
 - г) всех бактерий.
23. Способностью присоединять к себе различные вещества и перемещать их в клетке или организме обладают молекулы:
- а) АТФ;
 - б) иРНК;
 - в) белков;
 - г) липидов.
24. Рибоза является структурным элементом:
- а) нуклеиновых кислот;
 - б) белков;
 - в) липидов;
 - г) крахмала.
25. Тела нервных клеток, расположенные вне центральной нервной системы, образуют:
- а) рецепторы;
 - б) нервные узлы;
 - в) нервные волокна;
 - г) нервы.

26. Бедная кислородом венозная кровь течет:
- а) по венам малого круга;
 - б) по артериям большого круга;
 - в) в малом круге по венам, а в большом – по артериям;
 - г) в малом круге по артериям, а в большом – по венам.
27. В растительную клетку в отличие от клеток животных в процессе обмена веществ из окружающей среды поступают:
- а) углеводы;
 - б) жиры;
 - в) неорганические вещества;
 - г) белки.
28. Кодовой единицей генетического кода является:
- а) нуклеотид;
 - б) триплет;
 - в) аминокислота;
 - г) тРНК.
29. Давление крови на стенки сосудов создается силой сокращения:
- а) желудочков сердца;
 - б) предсердий;
 - в) створчатых клапанов;
 - г) полулунных клапанов.
30. Почему кровь **не может** попасть из желудочка в предсердие?
- а) Предсердие находится выше желудочка.
 - б) Между предсердием и желудочком расположены полулунные клапаны.
 - в) Створчатые клапаны сокращаются с большей силой, чем желудочек.
 - г) Предсердие сокращается с большей силой, чем желудочек.
31. Какая кровь заполняет правую половину сердца человека?
- а) Артериальная.
 - б) Венозная.
 - в) Смешанная с преобладанием углекислого газа.
 - г) Смешанная с преобладанием кислорода.
32. Рефлекс представляет собой основу:
- а) передачи измененных признаков от родителей потомству;
 - б) наследственности организмов;
 - в) нервной деятельности человека и животных;
 - г) эволюции животных и человека.
33. Анализатор состоит из:
- а) рецептора, преобразующего энергию внешнего раздражителя в энергию нервного импульса;
 - б) проводящего звена, передающего нервные импульсы в головной мозг;
 - в) участка коры головного мозга, в котором происходит обработка полученной информации;
 - г) воспринимающего, проводящего и центрального звеньев.

**Приложение 1. Информационное письмо
от 19.10.2001 г. № 34-55-364
ректорам высших учебных заведений
Российской Федерации**

В связи с многочисленными обращениями вузов в Министерство образования Российской Федерации о порядке приема иностранных граждан в высшие учебные заведения и имеющимися случаями зачисления иностранных граждан без достаточных оснований на обучение по программам среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского образования Минобразование России разъясняет ниже следующее.

1. Иностранные граждане, прибывающие в Российскую Федерацию с целью получения образования или повышения квалификации, принимаются в образовательные учреждения:

– по направлениям Министерства образования Российской Федерации, согласованным с федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения, в пределах контрольных цифр приема, в соответствии с международными договорами (соглашениями), в рамках квоты, определенной соответствующими постановлениями Правительства Российской Федерации;

– в соответствии с прямыми договорами (контрактами), заключенными образовательным учреждением с иностранными гражданами, на места в пределах численности, определяемой лицензией, с оплатой стоимости *обучения* и на условиях, определяемых правилами приема.

2. Основанием для зачисления иностранных граждан на обучение в образовательные учреждения Российской Федерации являются:

а) направление на обучение, выданное Минобразованием России, или соответствующий договор (контракт);

а) личное заявление-анкета иностранного гражданина с указанием в ней полного наименования специальности;

б) документ об образовании, эквивалентный документу об образовании государственного образца Российской Федерации, необходимому для поступления на соответствующую ступень среднего специального и высшего профессионального образования;

д) результаты вступительных испытаний в соответствии с установленным Порядком приема в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования Российской Федерации или сертификат об окончании подготовительного факультета для иностранных граждан.

Основанием для выдачи сертификата об окончании подготовительного факультета (подразделения образовательного учреждения, осуществляющего довузовскую подготовку иностранных граждан) является выполнение учащимся образовательной программы, отвечающей «Требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников факультетов и отделений предвузовского обучения иностранных граждан (отраслевой стандарт)», утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 866 от 08.05.1997 г.

В качестве вступительного испытания по русскому языку может быть засчитан результат государственного тестирования, подтвержденный сертификатом не ниже первого уровня, выданный Главным центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку.

2. Минобрнаука России рекомендует при приеме иностранных граждан в образовательные учреждения Российской Федерации руководствоваться нормативными документами, определяющими Порядок приема в государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти, в том числе «Порядком приема и обучения иностранных граждан в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации за счет средств федерального бюджета», утвержденным постановлением Госкомвуза России от 10.04.96 № 5 (зарегистрирован Минюстом России 15.08.96 № 1149), который определяет порядок формирования личного дела иностранного учащегося, приказом Минобрнаука России от 01.06.2000 г. №1627 (зарегистрирован Минюстом России от 10.08.2000г.) и инструктивным письмом Минобрнаука России от 19.05.2000 г. №34-55-1

3. Несоблюдение Порядка приема и обучения иностранных граждан и отсутствие необходимых документов в личном деле иностранного учащегося может быть основанием для отказа в выдаче ему документа об образовании государственного образца.

**Приложение 2. Порядок приема и обучения
иностранных граждан в образовательных учреждениях
высшего и среднего профессионального образования
Российской Федерации
за счет средств федерального бюджета**

(утверждён постановлением Госкомвуза России от 10.04.96 № 5,
зарегистрирован Минюстом России 15.08.96 № 1149)

1. Иностранные граждане принимаются в государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации в соответствии с межправительственными соглашениями, а также соглашениями, заключаемыми Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию и другими федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых находятся учебные заведения, с государственными органами управления образования зарубежных стран, по согласованию с Госкомвузом России.

2. Управление международного сотрудничества Госкомвуза России по согласованию с Межведомственной комиссией по международному партнерству в области образования на основании заявок заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения, а также посольств Российской Федерации в зарубежных странах ежегодно до 1 мая представляет на утверждение руководству Госкомвуза России проект плана приема и распределения иностранных граждан по образовательным учреждениям независимо от ведомственного подчинения.

3. Зачисление иностранных граждан в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации на все формы обучения и повышения квалификации осуществляется на основании направления Управления международного сотрудничества Госкомвуза России.

3.1. Иностранные граждане, не владеющие русским языком, зачисляются на подготовительные факультеты учебных заведений сроком обучения на один год.

3.2. Иностранные граждане изучают на подготовительных факультетах русский язык и другие предметы в зависимости от специальности, которую они намерены получить.

3.3. В конце учебного года проводятся выпускные экзамены. Учащиеся, успешно сдавшие экзамены на уровне российской полной средней общеобразовательной школы, получают свидетельства об окончании подготовительного факультета и направляются на обучение по избранной специальности в высшие учебные заведения. Учащиеся, успешно сдавшие экзамены на уровне основного общего образования Рос-

сии, получают соответствующие свидетельства и направляются на обучение в средние специальные учебные заведения.

Город и учебное заведение, где будет обучаться после подготовительного факультета иностранный учащийся, предлагаются российской стороной в соответствии с планом распределения.

3.4. Иностранцы граждане, не показавшие на подготовительном факультете знаний, необходимых для обучения в соответствующем учебном заведении, отчисляются.

4. Иностранцы граждане, желающие получить образование по программе бакалавра, должны иметь законченное среднее образование, эквивалентное среднему (полному) общему или среднему профессиональному образованию.

Для обучения в магистратуре принимаются лица, имеющие образование на уровне бакалавра по избранной специальности.

В аспирантуру высших учебных заведений могут быть приняты иностранные граждане, имеющие высшее образование на уровне специалиста или магистра наук/искусств.

Досье кандидата на учебу включает в себя следующие документы, исполненные на русском или английском (французском, испанском) языке:

- анкету с указанием в ней полного наименования специальности;
- копию свидетельства (документа) об образовании, заверенную в установленном порядке, с указанием изученных предметов и полученных по ним на экзаменах оценок (баллов);
- медицинское заключение, заверенное официальным органом здравоохранения направляющей страны;
- сертификат об отсутствии ВИЧ-инфекции, заверенный официальным органом здравоохранения направляющей страны;
- копию свидетельства о рождении, заверенную в установленном порядке;
- 6 фотокарточек размером 4х6.

Кроме того, для кандидатов в аспирантуру необходимо предоставить заверенные в установленном порядке копии документа о высшем образовании на уровне специалиста или магистра наук/искусств и выписки из зачетной ведомости или листа изученных предметов с оценками, а также список опубликованных научных работ (если они имеются).

Кандидатам, прибывающим на повышение квалификации, желательно иметь программу (план) стажировки.

5. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 1995 г. № 1039 «О развитии сотрудничества с зарубежными странами в области образования» государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации осуществляют обу-

чение иностранных граждан с выплатой стипендии и предоставляют медицинское обслуживание на условиях, установленных для граждан Российской Федерации, за счет средств федерального бюджета.

Иностранным гражданам, успешно освоившим учебную программу и прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдаются дипломы государственного образца соответствующего образования и квалификации (бакалавр наук/искусств, магистр наук/искусств или дипломированный специалист).

Иностранным гражданам, успешно окончившим аспирантуру и защитившим диссертацию, присуждается ученая степень кандидата наук и выдается диплом кандидата наук государственного образца.

Иностранным гражданам, успешно подготовившим и защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктора наук и выдается диплом доктора наук государственного образца.

Приложение 3. Положение о приеме иностранных граждан в Санкт-Петербургский государственный политехнический университет

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Рекомендации Генеральной конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) о признании учебных курсов и свидетельств о высшем образовании, принятой на двадцать седьмой сессии (Париж, 2-20 ноября 1993 года);
- Соглашения между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Киргизской Республики и Правительством Российской Федерации о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях;
- Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.96 г. (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 22.06.99 г. № 662);
- Постановления Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию «Об утверждении порядка приема и обучения граждан зарубежных стран в государственных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации за счет государственного бюджета» от 10.04.96 г. № 5;
- Письма Министерства образования Российской Федерации «О порядке приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти» от 21.12.2000 г. № 14-51-751 ин/12;
- Информационного письма Министерства образования Российской Федерации от 19.05.2000 г. № 34-55-1;
- Информационного письма Министерства образования Российской Федерации от 19.10.2001 г. № 34-55-364;
- Информационного письма Министерства образования Российской Федерации от 28.03.2003 г. № 14-55-345 ин/15;
- Правил приема в Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (СПбГПУ) на 2003 год, утвержденных Ученым Советом СПбГПУ.

1.2. В части правил приема иностранных граждан, не определенных настоящим Положением, действуют положения общих «Правил приема в Санкт-Петербургский государственный политехнический университет на 2003 год».

1.3. К иностранным гражданам в настоящем Положении отнесены:

- граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР);

- лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации.

2. ПРАВИЛА ПРИЕМА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НА 2003 ГОД

2.1. Граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР, кроме граждан Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики и Республики Таджикистан), а также лица без гражданства, принимаются на обучение:

а) по направлениям Министерства образования Российской Федерации, согласованным с федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения, в пределах контрольной численности приема, в соответствии с международными договорами (соглашениями), в рамках квоты, определенной соответствующими постановлениями Правительства Российской Федерации, при этом порядок приема граждан Туркменистана определен в письме Минобразования России от 30.05.1997 г. № 06-51-33ин/25-06;

б) в соответствии с прямыми договорами (контрактами), заключенными Институтом международных образовательных программ (ИМОП) СПбГПУ с иностранными гражданами, на места в пределах численности, определяемой лицензией, с оплатой стоимости обучения и на условиях, определяемыми правилами приема;

в) в соответствии с прямыми договорами СПбГПУ о межвузовском сотрудничестве.

2.2. Граждане Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики и Республики Таджикистан, а также лица, имеющие вид на жительство в Российской Федерации, в соответствии с российским законодательством принимаются на обучение наравне с гражданами Российской Федерации:

а) на места, финансируемые за счет средств государственного бюджета – на общих основаниях (на конкурсной основе);

б) на дополнительные места – по прямым договорам (контрактам) гражданина с СПбГПУ, предусматривающим оплату обучения на условиях, определяемых учебно-методическим управлением университета.

Граждане Республики Казахстан принимаются на обучение только при наличии национального паспорта, выданного МВД Казахстана (с действительным сроком действия паспорта). Паспорта СССР образца 1974 года для граждан Республики Казахстан являются недействительными.

2.3. Прием иностранных граждан производится как на специальности и направления, включенные в лицензию СПбГПУ на право ведения образовательной деятельности, предусматривающие выдачу документов об образовании государственного образца, так и на обучение по специальным программам, утвержденным в установленном университетом порядке, предусматривающим выдачу университетских документов об образовании.

Прием иностранных граждан на обучение по открытым наименованиям закрытых специальностей допускается только с разрешения Минобразования России после положительных решений внутривузовской и ведомственной комиссий экспортного контроля.

2.4. Иностранные граждане, поступающие в СПбГПУ на общих основаниях (на конкурсной основе) на места, финансируемые за счет государственного бюджета, имеют право получить бесплатное высшее профессиональное образование, если образование данного уровня они получают впервые.

2.5. Иностранным гражданам по их требованию должна быть предоставлена возможность ознакомиться с лицензией университета на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации университета, дающим право на выдачу документа государственного образца о высшем профессиональном образовании по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и процедуру приема.

2.6. Прием документов, выполнение вступительной процедуры и зачисление производят:

а) иностранных граждан, подпадающих под действие п.2.1.а,б – Институт международных образовательных программ;

б) иностранных граждан, подпадающих под действие п.2.1.в – отдел приема и командирования Управления международных связей;

в) граждан Республики Белоруссия, Республики Казахстан, Киргизской Республики и Республики Таджикистан, а также лиц, имеющих вид на жительство, подпадающих под действие п.2.2 – учебно-методическое управление.

2.7. Регистрацию в органах ПВС проводят:

а) иностранных граждан, подпадающих под действие п.2.1.а,б – паспортно-визовая группа Института международных образовательных программ;

б) граждан Республики Белоруссия, Республики Казахстан, Киргизской Республики и Республики Таджикистан, а также лиц, имеющих вид на жительство, подпадающих под действие п.2.2 – отдел приема и командирования управления международных связей на основании представлений учебно-методического управления;

в) иностранных граждан, подпадающих под действие п.2.1.в – отдел приема и командирования управления международных связей.

2.7. Прием иностранных граждан на обучение производится:

– по образовательным программам высшего профессионального образования подготовки бакалавров, специалистов и магистров – на очную и заочную форму, а на очно-заочную и заочную форму – при наличии российской визы и миграционной карты, допускающей получение образования;

– по образовательным программам подготовки аспирантов и докторантов, на различные формы стажировок – на очные, очно-заочные и заочные формы;

– по дополнительным профессиональным образовательным программам (программам второго высшего образования) для учащихся, уже зачисленных в СПбГПУ

для обучения по основным формам, либо зачисленных в другое учебное заведение, при наличии визы и миграционной карты, допускающей получение дополнительного образования в СПбГПУ – в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение и оформления документов для иностранных учащихся, получающих дополнительное или второе высшее образование в СПбГПУ»;

– по дополнительным общеобразовательным программам (подготовка иностранных граждан к поступлению в российские учебные заведения высшего и среднего профессионального образования – подготовка в вуз/ссуз, предвузовская подготовка; подготовка к экзаменам за курс общей (полной) средней школы; совершенствование знаний в области русского языка, русской культуры и другие аналогичные программы) – только на дневную форму обучения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ ПРИ ПРИЕМЕ И НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ

3.1. Прием иностранных граждан производится по личному заявлению-анкете иностранного гражданина. К заявлению о приеме поступающий прилагает следующие основные документы:

– документ об образовании, эквивалентный документу об образовании государственного образца Российской Федерации, необходимому для поступления на соответствующую ступень среднего специального или высшего профессионального образования;

– ксерокопию страниц национального паспорта с фотографией, фамилией и именами (оригинал национального паспорта предъявляется лично гражданином при его регистрации в органах паспортно-визовой службы ГУВД). Граждане Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики и Республики Таджикистан при подаче заявления о приеме предъявляют документы, удостоверяющие их личность и гражданство;

– ксерокопию визы с указанием цели пребывания в России – «учеба в СПбГПУ» и миграционную карту;

– оригинал медицинского сертификата, включающий справку об обследовании на отсутствие ВИЧ-инфекции, выданную не ранее чем за шесть месяцев до подачи документов;

– 10 фотографий 3х4 см;

– подписанное гражданином обязательство выполнять правила пребывания, проживания и передвижения, установленные для иностранных граждан законодательством Российской Федерации;

3.2. Иностранные граждане, подпадающие под действие п.2.1.а, дополнительно представляют направление Минобразования России.

3.3. Иностранные граждане, подпадающие под действие п.2.1.б, поступающие на обучение по индивидуальному договору (контракту), дополнительно представляют:

- подписанный гражданином договор (контракт) на обучение;
- документ об оплате первого периода обучения, определенного договором (контрактом);

- документ об оплате медицинского страхового полиса добровольного страхования здоровья и жизни, действующего на территории г. Санкт-Петербурга.

3.4. Иностранцы граждане, подпадающие под действие п.2.1.б, поступающие на обучение по договору (контракту) с фирмой-посредником, дополнительно представляют:

- именное направление от фирмы-посредника с указанием гарантий оплаты в установленные договором (контрактом) сроки, подписанное руководителем фирмы;
- документ об оплате медицинского страхового полиса добровольного страхования здоровья и жизни, действующего на территории Санкт-Петербурга.

3.5. Иностранцы граждане, поступающие на обучение по программе подготовки в вуз, дополнительно представляют оригинал или заверенную нотариально копию документа об образовании с указанием изученных предметов и полученных по ним оценок (баллов) и его официально заверенный перевод на русский или английский язык.

3.6. В договорах (контрактах) с образовательными учреждениями, фирмами-посредниками, частными лицами, предусматривающими обучение иностранных граждан по программам совершенствования знаний в области русского языка, русской культуры и литературы, должны быть указаны название утвержденной в установленном порядке программы, дополнения и изменения к стандартной программе, объем учебной работы по этой программе в академических часах и число часов занятий в неделю по этой программе.

3.7. Иностранцы граждане, поступающие на первый курс, дополнительно представляют:

- оригинал или заверенную нотариально копию документа о полном среднем образовании, эквивалентном российскому полному среднему образованию, с указанием изученных предметов и полученных по ним на экзаменах оценок (баллов), и его официально заверенный перевод на русский или английский язык;
- свидетельство (сертификат) об окончании программы подготовки иностранных студентов в вуз, выданный вузом, включенным в перечень образовательных учреждений Российской Федерации, осуществляющих довузовскую подготовку иностранных граждан (приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 481).

3.8. Иностранцы граждане, поступающие на первый или последующие курсы переводом из другого образовательного учреждения России, дополнительно представляют письмо от этого учреждения с указанием согласия на перевод в СПбГУ.

3.9. Иностранцы граждане, поступающие на обучение по программам подготовки магистров, дополнительно представляют:

- оригинал или заверенную нотариально копию документа о высшем образовании по профилю избранной специальности, дающего право по правилам страны проживания на обучение по программам подготовки магистров, приложение к ди-

плому с перечнем изученных дисциплин, часов обучения и оценок и их официально заверенный перевод на русский или английский язык.

3.10. Иностранцы граждане, поступающие на обучение по программам подготовки кандидатов наук, дополнительно представляют:

- оригинал или заверенные нотариально копии документа о высшем образовании на уровне магистра наук и приложения к нему, с указанием изученных предметов и полученных по ним на экзаменах оценок (баллов) и их официально заверенные переводы на русский или английский язык;
- список опубликованных работ (если они имеются);
- тезисы с обоснованием будущей работы;
- согласие образовательного подразделения СПбГПУ на прием с указанием предполагаемой темы будущей работы и предполагаемого руководителя.

3.11. Иностранцы граждане, поступающие на научную или научно- педагогическую стажировку дополнительно представляют:

- программу (план) стажировки;
- согласие образовательного подразделения СПбГПУ на прием с указанием предполагаемой темы будущей работы и предполагаемого руководителя.

3.12. Оценку документов об образовании иностранных граждан при поступлении проводит отдел оформления контрактов ИМОП СПбГПУ, который в случае необходимости имеет право направить документы на экспертизу в Северо-Западный региональный центр международного сотрудничества и академической мобильности.

3.13. Прием на обучение по программе подготовки иностранных граждан в вуз/ссуз заканчивается 15 октября текущего года. После 15 октября прием производится при письменном согласии проректора СПбГПУ по международным связям.

3.14. Прием документов от иностранных граждан, поступающих на первый и последующие курсы обучения по программам подготовки бакалавров, магистров и специалистов, заканчивается 25 августа текущего года. Прием документов от иностранных граждан, поступающих после 25 августа, производится при письменном согласии проректора СПбГПУ по международным связям. Прием документов от иностранных граждан после 01 октября не производится.

3.15. Прием документов и зачисление иностранных граждан, поступающих на обучение по программам подготовки аспирантов, докторантов, на научную или научно-педагогическую стажировку, на «включенное» обучение, на дополнительные общеобразовательные программы (кроме программы подготовки в вуз), по другим программам осуществляется круглогодично в соответствии с договорами (контрактами) и приглашениями на обучение.

4. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

4.1. Прием на первый курс граждан Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики и Республики Таджикистан проводится наравне с гражд-

данами Российской Федерации как на места, финансируемые из государственного бюджета, так и на места с оплатой стоимости обучения по договорам на основе «Правил приема в Санкт-Петербургский государственный политехнический университет». При наличии конкурса обеспечивается зачисление наиболее способных и подготовленных кандидатов на обучение.

4.2. Прием на первый курс иностранных граждан, кроме граждан Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики и Республики Таджикистан, осуществляется на основании результатов вступительных испытаний в соответствии с установленным Порядком приема в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования Российской Федерации и «Правил приема в Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» или при наличии сертификата об окончании дополнительной общеобразовательной программы подготовки иностранных студентов в вуз, выданного вузом, включённым в перечень образовательных учреждений Российской Федерации, осуществляющих довузовскую подготовку иностранных граждан. В качестве вступительных испытаний по русскому языку может быть засчитан результат государственного тестирования по русскому языку как иностранному, подтвержденный соответствующим сертификатом не ниже первого сертификационного уровня.

4.3. Иностранные абитуриенты, поступающие на первый курс и не окончившие программу подготовки в российский вуз или окончившие её (либо курсы, в том числе языковые, подготовительные отделения, нулевые циклы и т.п.) в образовательных учреждениях, не включенных в перечень Минобрнауки образовательных учреждений, осуществляющих довузовскую подготовку иностранных граждан, проходят вступительные испытания.

4.4. Вступительные испытания для иностранных абитуриентов проходят в объёме программы подготовки иностранных студентов в вуз по следующим дисциплинам: для поступающих в СПбГПУ на специальности технического профиля:

- по математике (с оценкой), физике (с оценкой), русскому языку (с оценкой);

для поступающих в СПбГПУ на специальности экономического профиля:

- по математике (с оценкой), экономической географии (с оценкой), русскому языку (с оценкой);

для поступающих в СПбГПУ на специальности гуманитарного профиля:

- по истории (с оценкой), литературе (с оценкой), русскому языку (с оценкой).

Вступительные испытания проводят в период с 25 августа по 30 сентября текущего года. Объем и процедуру вступительных испытаний устанавливает ИМОП. Их результаты отражаются в экзаменационном листе или листе тестирования.

4.5. Прием иностранных граждан на последующие курсы производится при отсутствии расхождений в образовательных программах или при согласовании образовательных программ в соответствии с договорами с университетами-партнерами.

4.6. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производится без вступительных испытаний.

*В.А. Долгополов, И.Л. Перфилова, Т.В. Соколова, А.И. Сурыгин,
И.И. Баранова, В.И. Гордеев, А.Ф. Жуков, М.А. Иванова, М.В. Карзов,
Т.Е. Кузнецова, А.В. Свечникова, В.В. Стародуб, Т.В. Телеш*

**ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ**

Под общей редакцией А.И. Сурыгина

Лицензия № 020593 от 07.08.97

Подписано в печать 30.09.2003.	Формат 60×84/16.	Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,0.		Уч. изд. л. 3,0.
Тираж 100.		Заказ

Отпечатано с готового оригинал-макета, предоставленного
Институтом международных образовательных программ СПбГПУ,
в типографии Издательства СПбГПУ.

195251, Санкт–Петербург, ул. Политехническая, 29.