

## **Проектное управление в формировании новой модели Научной библиотеки Сибирского федерального университета**

*Кривоносова Евгения Гавриловна, директор, Научная библиотека Сибирского федерального университета, Красноярск*

*Становление и развитие Научной библиотеки Сибирского федерального университета в процессе реализации инновационно-образовательной программы. Основные стратегические направления по формированию ресурсной базы, созданию единой системы обслуживания пользователей, построению телекоммуникационных сетей в целях создания единого образовательного пространства. Представлено формирование новой модели Научной библиотеки в условиях становления и развития Сибирского федерального университета.*

Постановлением Правительства РФ от 04.11.2006 г. №1518 в Красноярском крае на базе четырех вузов (КГТУ, КрасГУ, КГУЦМиЗ, КрасГАСА) создается Сибирский федеральный университет.

Для обеспечения конкурентоспособности создаваемого Сибирского федерального университета необходимы новые подходы к организации учебного и научного процесса, новые принципы управления вузом. Эти подходы должны базироваться на трех основных направлениях: высокое качество предоставляемого образования, мировой уровень фундаментальных и прикладных наук, тесная интеграция образовательного и научного процесса.

Экономическое развитие страны потребовало от системы высшего образования кардинальных изменений в сфере подготовки специалистов высшей квалификации. Переход с ресурсно-экспортного на инновационный путь повышения развития страны подразумевает ориентацию высшей школы на обеспечение потребности кадрового состава ключевых инновационных секторов экономики, таких как нано-, био-, информационных, авиационно-космических, строительных и др. Именно для этих направлений в первую очередь необходима подготовка кадров на основе международного многоуровневого образования: бакалавриата, магистратуры, ординатуры. Бакалавриат позволит овладеть основными базовыми знаниями по выбранной специальности, магистратура направлена на подготовку кадров высшей квалификации, способных генерировать новые знания и управлять глобальными процессами. Такая система образования должна существенно отличаться от массового образования и быть направлена на саморазвитие личности, обучение навыкам исследовательской работы и методам самостоятельного поиска.

На современный момент рассматривается опережающая модель профессиональной подготовки специалистов, предполагающая предвидение тенденций мирового и отечественного развития новых сфер профессиональной деятельности, прогнозирование ключевых компетенций специалиста, востребованных

обществом в перспективе, планирование на основе прогноза новых образовательных программ и эффективных технологий их реализации.

Формирование новых федеральных университетов должно быть связано в первую очередь с прорывными направлениями научно-технического и социального прогресса, которые задают вектор развития современного общества. На первом этапе своего стратегического развития СФУ определил основные перспективные (кластерные) направления в области профессиональной подготовки качественных специалистов для экономического и социального развития региона. Это:

- горнодобывающий и металлургический кластер;
- топливноэнергетический (включает в себя нефтегазовый, угольный, энергетический кластер);
- нанотехнологии и перспективные материалы;
- кластер информационно-коммуникационных технологий аэрокосмической промышленности;
- экология и природопользование и др.

Данные направления позволяют СФУ, учитывая накопленный опыт и потенциал, позиционировать себя как научно-образовательный комплекс, способный готовить высококвалифицированные кадры, проводить передовые научные исследования и осуществлять научно-практические разработки по выделенным направлениям.

Создание Сибирского федерального университета осуществлялось через интеграцию вузов, вошедших в состав университета путем их полного слияния с построением новых управленческих структур и централизованным управлением, осуществляющим общее стратегическое и оперативное руководство новым университетом. В настоящее время университет функционирует в составе 17 институтов, 35 научно-инновационных подразделений, включающих в себя: научно-исследовательские институты, конструкторские бюро, центры коллективного пользования, инкубаторы, лабораторные центры с уникальным оборудованием, опытно-внедренческие подразделения, библиотечно-информационный комплекс и ряд других подразделений.

Программа развития СФУ определила основной комплекс стратегических задач развития университета на 2007-201- гг., это: модернизация образовательного процесса; фундаментальное развитие научно-исследовательских направлений; укрепление кадрового потенциала; развитие материально-технической базы вуза; совершенствование системы управления.

Основным направлением в развитии и становлении университета стали сквозные инновационные программы и проекты, направленные на выявление наиболее перспективных идей, предложенных личным составом СФУ с обеспечением финансирования их, с целью доведения до опытных образцов и внедрения в научно-образовательный процесс. Таким образом, управление процессом реализации «Программа развития» решается путем обеспечения эффективного администрирования университета через проектное управление. В 2007 г. в СФУ был объявлен конкурс на создание внутренних инновационных образователь-

ных проектов, направленных на разработку инновационной стратегии развития университета на 2007-2010 г. Запуск инновационно-образовательных проектов осуществлялся на основе конкурсного отбора. Наряду с институтами и научными подразделениями библиотеки СФУ приняли участие в конкурсе. Всего было подано 136 проектов, прошло отбор – 45, среди них проект «Создание и развитие библиотечно-информационного комплекса Сибирского федерального университета» (ИОП-088, рег. №38), на 2007-2010 гг.

Цель реализации инновационно-образовательной программы НБ СФУ заключается в создании современной инфраструктуры образовательной среды СФУ, включающей информационные технологии для участия в подготовке конкурентно-способных и социально-адаптированных специалистов высшей квалификации.

В рамках выполнения первых этапов инновационно-образовательного проекта (2007-2008 гг.) были выделены приоритетные направления: разработка системы управления библиотекой СФУ; создание и внедрение функциональной структуры библиотеки; ресурсное обеспечение научной и учебной деятельности подразделений в период формирования СФУ в соответствии с целями, задачами и планами университета; создание транспортно-телекоммуникационной инфраструктуры библиотеки; модернизация телекоммуникационного и компьютерного оборудования с учетом решаемых задач и перспектив; развитие технологий библиотечного обслуживания на основе использования электронных документов и сетевых технологий; создание электронной библиотеки, с расширением перечня информационно-библиотечных сервисных услуг и созданием комфортных, высокотехнологически оснащенных рабочих мест и условий для пользователей библиотеки.

По каждому из направлений сформулированы задачи с конкретными мероприятиями по их решению. В целях качественной реализации проекта был создан и работает Управляющий комитет проекта в составе дирекции библиотеки и ведущих специалистов отраслевых библиотек вузов, вошедших в состав СФУ.

В течение 2007-2008 гг. выполнен большой объем работ по созданию системы объединения библиотек и организации коллективной работы в рамках реализации проекта. Создавалась система коллегиальных органов управления. Определены основные стратегические направления в развитии. По каждому направлению созданы и работают Советы: Совет по формированию информационно-библиотечных ресурсов; Совет по реализации сетевых и корпоративных технологий, цифровой библиотеки; Совет по обслуживанию читателей и др.

В рамках Советов создаются комиссии по узким направлениям (комиссия мониторинга информационных ресурсов, комиссия по созданию единой базы читателей НБ СФУ и др.). Организованы проектные группы по внедрению инновационных технологических процессов, созданию электронных коллекций, разработке и созданию учебно-методических комплексов, подготовке научно-методических разработок. Большая часть разрабатываемых направлений имели финансовую поддержку по проекту.

В 2008 г. приказом ректора № 145 от 21.02.2008 г. утверждена разработанная структура Научной библиотеки СФУ, которая включает дирекцию и сеть отраслевых профильных библиотек в составе: Библиотека по естественным и гуманитарным наукам (БЕГН), Библиотека по техническим наукам (БТН), Библиотека по горно-геологическим наукам и металлургии (БГГМ), Библиотека по архитектуре и строительству (БАС).

Единый Информационно-библиотечный потенциал Научной библиотеки СФУ составляет свыше 3 млн. изданий, включая все виды и типы литературы. Ежегодно в фонд библиотеки поступает около 140 тыс. экз. новой литературы на всех видах носителей, подписка на отечественные и зарубежные периодические издания составляет 1500 наименований.

Исходя из задач, поставленных перед новым университетом, необходимо было качественное увеличение информационной ресурсной базы, особенно в части формирования и предоставления зарубежных информационных ресурсов. В рамках проекта выполнены значительные объемы работ по формированию фонда информационных ресурсов для обеспечения образовательных и научных программ СФУ: осуществлен мониторинг, экспертная оценка ресурсов, оформление лицензионных соглашений, оформление конкурсной документации, предоставление ресурсов пользователям.

Сформирована база данных информационных ресурсов, включающая крупнейшие базы данных научной информации, такие как Elsevier Freedom Collection, Springer (которая содержит кроме периодики электронную коллекцию из 16 тыс. книг), Web of Science, East View и др. В настоящее время сформирован крупнейший электронный ресурс объемом свыше 30 млн. документов, в т.ч. пользователям университета представлена подписка на 22 тыс. наименований лицензионных зарубежных журналов. Лицензионные соглашения, полученные на момент приобретения баз данных, позволяют предоставлять данные ресурсы всем пользователям университета с доступом по IP-адресам в каждое подразделение СФУ. Доступ по Internet предоставляет пользователям СФУ, включая студентов, без ограничений.

Основной задачей инновационного развития НБ СФУ является осознание и развитие распределенной электронной библиотеки образовательных ресурсов университета (проект «Цифровая библиотека СФУ»), а также среды их эффективного использования в образовательном и научном процессе, разработке методологии активного использования электронных ресурсов в процессе обучения. Наряду с созданием учебно-методических комплексов (УМКД) по дисциплинам образовательного процесса, разрабатываемых профессорско-преподавательским составом СФУ, специалистами библиотеки разрабатывается система создания цифровых коллекций по направлениям учебного и научного процессов. Данные коллекции объединяют основные профильные издания, включающие в себя учебные и научные издания по профилю изучаемых дисциплин. Оцифровано более 1 200 000 страниц, создано 27 тематических коллекций, в т.ч. *Учебная библиотека студента 1-3 курса по математике [электронный ресурс] / Сиб. федер. ун-т; коллектив авторов научной библиотеки СФУ. – Электрон. дан. (1 906 Мб). – Красноярск, 2007. – 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).* –

*(Электронная библиотека); Геология нефти и газа [электронный ресурс] / Сиб. федер. ун-т; сост. Е.А. Наприенко, О.В. Влащенко, Н.А. Цинк. – Электрон. дан. (276 Мб). – Красноярск, 2007. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – (Электронная библиотека) и другие.*

Поиск по коллекциям целиком основан на предварительном индексировании всех материалов средствами Acrobat Professional 6.0. Поисковые запросы могут быть заданы с учетом информации, находящейся в полях метаописания. Индексный файл записывается на компакт-диск вместе с материалами коллекции. Метаданные электронных изданий коллекций введены в базу электронного каталога с определением уровня доступа к каждому изданию. На настоящий момент общий объем электронной библиотеки НБ СФУ составляет 11 тыс. наименований различного вида изданий.

Кардинальные объемы работ были проведены по модернизации технического и программного оснащения библиотеки. Компьютерный парк библиотеки обновлен на 90 %, произведена замена серверов на более мощные, осуществлена модернизация программного обеспечения, получено и установлено необходимое периферийное оборудование (принтеры, ксероксы, факсы), получено оборудование для оцифровки фонда (планетарные и планшетные сканеры), прорабатывается схема приобретения и установки технологически-программной линии оцифровки документов фирмы «Ксерокс». Компьютерный парк библиотеки увеличился на 200 ПК, в т.ч. 90 ПК установлены в специализированных электронных читальных залах и электронных площадках при отраслевых читальных залах. Особенно сложными остаются проблемы создания единой системы обслуживания читателей в связи с территориальной разобщенностью подразделений библиотеки. В настоящее время создана программа по созданию единой системы обслуживания читателей, в рамках которой уже в этом году будет создана единая база регистрации читателей с выдачей единой смарт-карты (Reid-технология) студентам 1-2 курсов института фундаментальной подготовки в объеме 22 тыс. смарт-карт, являющимися единым документом регистрации студента в библиотеке и других подразделений вуза.

Приоритетным направлением проекта также является внедрение автоматизированной книговыдачи. С 2007 г. 1 млн. 100 тыс. экземпляров фонда введены в базу электронного каталога, что позволило перевести ряд отраслевых библиотек (БЕГН, БТН) на работу по обслуживанию читателей в режиме электронной книговыдачи.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам НБ СФУ разработан библиотечный сайт с реализацией доступа к электронной библиотеке НБ СФУ и распределенному электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы, новостной лентой и другими сервисами.

В ближайшее время на библиотечном сайте будут размещены виртуальные читальные залы по профилю образовательных и научных направлений университета. Информационные службы НБ СФУ отбирают и селективируют наиболее ценные и надежные сетевые ресурсы и рекомендует их своим пользователям. Данное направление работ по проекту ставит своей основной задачей предста-

вить качественные Web-ресурсы, имеющие значение для преподавателей, студентов, исследователей. Все ресурсы будут систематизированы и иметь отраслевую направленность. Данные объемы работ послужат основой созданию единого информационного пространства на основе Internet-технологий с включением данных ресурсов в корпоративную сеть вуза.

В организационных и технических преобразованиях НБ СФУ особое внимание уделяется системе управления и кадровому составу.

Электронные технологии глубоко затронули библиотеки и вынуждают их увеличить инвестирование в новые технологии, изменять свои организационные структуры, вводить новые должности. Кадровый ресурс выступает как основной фактор интенсификации информационно-библиотечной деятельности. Пакет профессиональных знаний современного специалиста-библиотекаря должен охватывать знания и навыки других специальностей. Библиотекарь должен знать основы менеджмента, маркетинга, обладать навыками психолога, уметь быстро ориентироваться и работать в информационной среде. Существенно возрастает спрос на специалистов, работающих в области электронных ресурсов. Уже сейчас в штат библиотеки вводятся ставки специалистов, таких как: библиотекарь электронной справочно-библиографической службы, библиотекарь-специалист по формированию электронных ресурсов, руководитель в области формирования и мониторинга электронных ресурсов, руководитель электронной библиотеки и т.д.

Данное направление работ осуществляется через реализацию многоуровневой комплексной программы повышения квалификации сотрудников НБ СФУ.

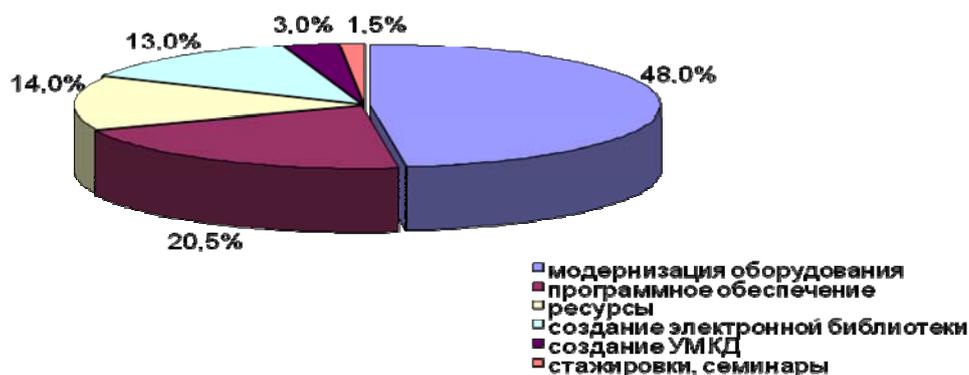
Проектное управление в период становления научной библиотеки СФУ позволило выполнить кардинальные преобразования за довольно короткие сроки за счет интенсификации труда, творческой заинтересованности ее сотрудников.

Одним из результатов проектной деятельности Научной библиотеки СФУ явилось совершенствование управления библиотечно-информационным комплексом на основе разработки и использования новых информационных и коммуникационных технологий. Появление новых направлений в информационном обеспечении учебной и научной деятельности вуза электронными изданиями, созданием дистанционного образования, обеспечением сетевыми ресурсами определили дальнейшую стратегию преобразования библиотеки современного вуза. Новая организационная модель должна учитывать и отражать реалии текущего развития информационно-библиотечных технологий, перспективные требования и направления в развитии научно-технического прогресса, многократное увеличение объемов информационных ресурсов, необходимость быстрого реагирования на происходящие изменения. Реализация становления современной библиотеки требует проведение большой организационной, научно-методической и технологической работы, кроме того для преобразования библиотеки необходимы крупные финансовые вложения. Проектная деятельность по становлению библиотечного комплекса СФУ позволила привлечь значительные финансовые инвестиции в развитие материально-технической базы библиотеки, включая наличие комфортных помещений, создание комплексной системы наполнения полноценной качественной ресурсной базы, обновление

программно-аппаратного комплекса библиотеки, создание телекоммуникационных сетей, организации переподготовки кадрового состава библиотеки.

Преобразования, проводимые в рамках инновационного проекта, позволили сконцентрировать усилия и творческий потенциал сотрудников, дали опыт управления финансовыми потоками, т.к. инвестиции по проекту, вкладываемые в развитие библиотеки, превышали бюджетное финансирование в 2-3 раза.

### Распределение средств ИОП 088 "Создание и развитие БИК СФУ"



В рамках дальнейшего выполнения проекта основное развитие получат направления по созданию сетевых коммуникаций, дооснащению и расширению сети электронных читальных залов нового поколения с полным объемом сервисных электронных услуг, внедрению автоматизированных технологий в режиме электронного документооборота фондов библиотеки, формированию электронных хранилищ с реализацией услуги «книга по требованию».

В связи со строительством нового здания Научной библиотеки СФУ, которое будет сдано к концу 2010 г., ведутся объемные направления работ по созданию проектной и технической документации на создание многофункциональной автоматизированной библиотеки с построением масштабного ресурсного центра, определяемым оптимальным соотношением программно-аппаратных средств. Разработаны документы: «Техническое задание на проектирование Электронной библиотеки СФУ», «Концепция Электронной библиотеки НБ СФУ».

Проектируемая Электронная библиотека НБ СФУ будет функционировать в составе подсистем: центр администрирования и актуализации электронных ресурсов, виртуальный единый электронный каталог, электронное хранилище с высоконадежным цифровым архивом, единый портал доступа, включая разработку «книга по требованию», подсистема информационной безопасности и ряд других подсистем.

ЭБ НБ СФУ должна стать частью распределенной информационной системы, в полной мере обеспечивающей учебную, научную и фондообразующую деятельность преподавательского персонала и обучающихся в составе университета.

Таким образом, становление и развитие НБ СФУ направлено на формирование новой высокоразвитой информационно-образовательной среды Сибирского федерального университета, необходимой для подготовки высокопрофессио-

нальных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающих современным требованиям развития общества.

#### **Список использованной литературы:**

1. Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» на 2007-2010 годы.-Красноярск, СФУ, 2007.- 29 с.
2. Создание и разработка Библиотечно-информационного комплекса Сибирского федерального университета : инновационно-образовательный проект (ИОП-88) / Сиб. федер. ун-т, Науч. б-ка. – Красноярск, 2007. – 23 с.
3. Концепция Электронной библиотеки Сибирского федерального университета / Разраб. Е.Г. Кривоносова, соглас. А.В. Сарафанов; Сиб. федер. ун-т. Науч. б-ка. –Красноярск. 2009. – 34 с.
4. Современная университетская библиотека : модернизация, управление, качество. – М.: Логос. 2005. – 126 с. – (Современная университетская библиотека)