

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

# ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 71 (487)  
1 сентября 1939 г.  
Пятница  
Год издания шестой  
Цена 5 коп.

## УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛСЯ

Сегодня первый день учебы. С нетерпением ждали этого дня студенты, чтобы снова, после здорового летнего отдыха, приступить к упорной напряженной учебе.

Сегодня бодрая загорелая молодежь заполнит столь знакомые ей аудитории, встретится снова со своими профессорами и преподавателями.

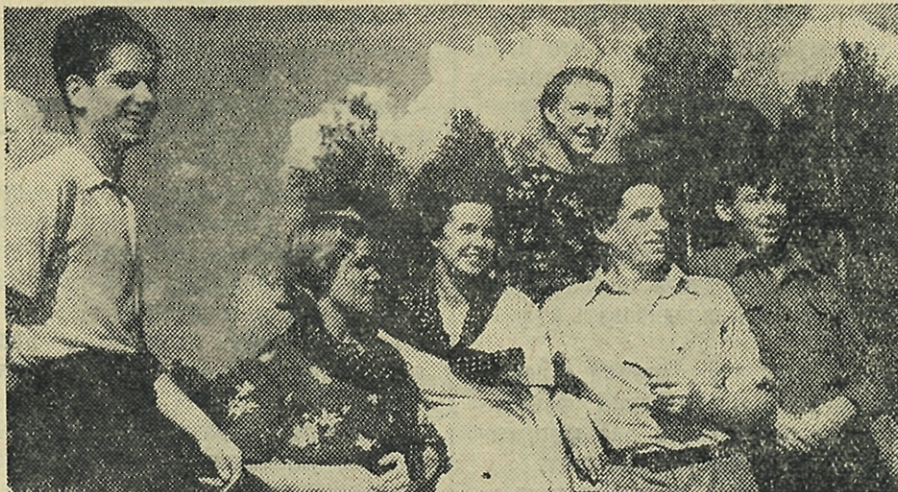
Особенно радостен первый день учебы для тех, кто впервые поступил в наш институт, кто только лишь несколько дней тому назад получил право носить почетное и многообязывающее имя студента Индустриального института.

Наступивший учебный год ставит перед студентами и профессорско-преподавательским коллективом огромной важности задачу—достигнуть отличных результатов в учебе, подготовить таких специалистов, которые будут вполне способны стать командирами социалистической промышленности в третьей сталинской пятилетке.

Выполнять эту задачу нужно с первого дня учебы. Обычно в начале осеннего семестра студенты работают с прохладцей, все еще „раскачиваются“, не приступают к серьезным занятиям. Это плохо сказывается во время зимней экзаменационной сессии. Долг каждого студента с первой же лекции начать работать над материалом и в лабораториях. Особенно это относится к первокурсникам. Зачастую они просто не знают с чего начинать, не умеют самостоятельно работать и теряются среди обилия материала. Здесь на помощь должны прийти кураторы групп. Они должны с первого дня учить молодых студентов самостоятельно работать над собой, работать с книгой.

Большую роль в улучшении учебной работы должно сыграть социалистическое соревнование факультетов, групп и отдельных студентов. Учитывая промахи прошлого года (очень долго говорили о соревновании, пока его развернули), профком и комитет ВЛКСМ должны сейчас приступить к организации соревнования. Нет сомнения, что масса студентов горячо откликнется на это, покажет образцы отличной учебы и работы.

Учебный год начался. Пожелаем дальнейших успехов, товарищи!



Студенты ЛИИ нового приема, отличники средних школ (слева направо)—Рубанов (эл. мех. ф-та), Телегина (инж.-физ. ф-та), Горская (эл. мех. ф-та), Золотухина (эл. мех. ф-та), Алипов (металлургич. ф-та) и Родзянко (энергомашиностроит. ф-та)

## Правильная организация учебной работы—залог успеха

Проф. И. И. ЛЕВИ  
декан гидротехнического факультета

В последнем весеннем семестре 1938-39 учебного года гидротехнический факультет добился хороших результатов. Это признано дирекцией, партийными и общественными организациями института, вручившими факультету переходящее красное знамя за лучшие показатели в учебно-производственной и общественной работе.

Следует особо подчеркнуть блестящие результаты студентов IV курса, добившихся выполнения плана и среднего балла 4,45.

Впервые в жизни факультета нет ни одного академического долга по проектам гидросооружений, гидростанций, судовых сооружений и по инженерной мелиорации.

С очень хорошими показателями закончил учебный год и III курс; средний балл здесь 4,25, процент студентов-отличников повысился до 18; имеют академическую задолженность всего 8 студентов, или менее 10 проц. состава студентов.

Несколько хуже результаты студентов I и II курсов—высок процент студентов, имеющих задолженность. В большой мере здесь сказалась оторванность первых двух курсов от факультета (студенты I и II курсов работали в Главном здании).

В настоящем учебном году I и II курсы переведены из Главного здания в Гидрокорпус, и это безусловно даст возможность улучшить учебно-производственную и общественную работу на этих курсах.

Результаты защиты дипломных проектов также следует признать весьма хорошими, ибо 58 проц. студентов получили отличную оценку (из них 30 проц. получили диплом с отличием), 32 проц.—хорошую оценку и лишь 10 проц.—посредственную.

Тематика проектирования была чрезвычайно разнообразна; наряду с проектами узлов гидросооружений в различных районах (Ока, Волга, Днепр, Дон, Иртыш, Енисей и т. д.), ставились проекты переустройства Днепрогэс в связи с расширением ее мощности, проекты приливно-отливной гидростанции,

рыбоходов для Куйбышевского гидроузла, типовые проекты гидростанций на мягких грунтах и др.

Необходимо отметить ряд моментов в работе факультета, способствовавших успешному выполнению учебного плана. Прежде всего надо отметить четкое планирование и учет домашней работы студентов. Для этой цели деканатом были составлены специальные графики выдачи, исполнения и сдачи домашних заданий. На основе этих графиков кафедры и деканат вели повседневный учет выполнения домашних заданий; специальная витрина давала ясную картину выполнения студентами заданий и курсовых проектов. Общественные организации, кафедры и деканат принимали решительные меры для ликвидации отставания отдельных студентов. Существенную помощь в этом оказывали руководство факультета и сами студенты, выдвигавшие свои варианты выполнения проектов, зачастую оказывавшиеся удачными.

Большую роль в своевременном выполнении учебных проектов сыграло обеспечение студентов старших курсов рабочими местами в чертежных и строгий контроль обязательной работы в них студентов в часы, установленные расписанием. Работа в коллективе приучала каждого студента сравнивать свой труд с трудом своих товарищей, видеть свои недостатки, критически относиться к своим предложениям. Все это способствовало широкому развертыванию среди студентов социалистического соревнования в борьбе за высокие показатели в учебе.

Опыт истекшего семестра показывает, как много можно достигнуть при правильной организации учебной работы и четком проведении учета домашней работы студентов со стороны деканата и кафедр. Несомненно, однако, что только широкое развертывание социалистического соревнования, высокая сознательность студентов и подлинно большевистская борьба за лучшие показатели помогли гидротехническому факультету завоевать в весеннем семестре первое место по конкурсу, объявленному институтом.

## ИТОГИ СОРЕВНОВАНИЯ в 1938/39 учебном году

Ленинградский Индустриальный институт на основе социалистического соревнования добился в 1938/39 учебном году значительного улучшения академической подготовки студентов.

Средний балл по институту в результате июньской зачетной сессии равен 4,04 против 3,88 в 1937/38 учебном году.

Количество отличных и хороших оценок достигло 68,39% против 41,9% в прошлом году, удовлетворительных—28,57% против 47,1% и количество неудовлетворительных оценок снизилось до 1,34% против 2,3% в прошлом году.

Количество студентов, полностью сдавших все предметы, возросло до 91,01% против 64,7% в прошлом году. Количество студентов, имеющих академическую задолженность, снизилось до 8,99% против 35,3% в прошлом году. Количество несданных предметов—656 против 3186 в прошлом году.

Первое место и переходящее красное знамя присуждены гидротехническому факультету, имеющему следующие показатели: средний балл—4,14, отличных оценок—689 или 40,5%, хороших—542 или 31,9%, удовлетворительных—431 или 25,4%, неудовлетворительных—12 или 0,7%, количество студентов, полностью сдавших все предметы, 351 или 92,1%, имеющих академическую задолженность—30 или 7,9%.

Затем, в нисходящем порядке идут следующие факультеты:

Энергомашиностроительный. Средний балл—4,06; отличных оценок—1457 или 36,7%, хороших—1347 или 33,9%, удовлетворительных—1093 или 27,5%, неудовлетворительных—59 или 1,5%, количество студентов, полностью сдавших все предметы,—828 или 93,6%, имеющих академическую задолженность—57 или 6,4%.

Инженерно-физический факультет. Средний балл—4,36, отличных оценок—858 или 52,5%, хороших—464 или 28,4%, удовлетворительных—257 или 15,7%, неудовлетворительных—15 или 0,9%, количество студентов, полностью сдавших все предметы,—429 или 91,9%, имеющих академическую задолженность—38 или 8,1%.

Электромеханический. Средний балл—4,08, отличных оценок—1288 или 36,4%, хороших—1248 или 35,2%, удовлетворительных—927 или 26,2%, неудовлетворительных—37 или 1,0%, количество студентов, полностью сдавших все предметы,—737 или 91,6%, имеющих академическую задолженность—68 или 8,4%.

Промтранспортный. Средний балл—3,84, отличных оценок—382 или 25,6%, хороших—497 или 33,3%, удовлетворительных—568 или 38,0%, неудовлетворительных—23 или 1,5%, количество студентов, полностью сдавших все предметы,—312 или 91,5%, имеющих академическую задолженность—29 или 8,5%.

Инженерно-экономический. Средний балл—3,75, отличных оценок—240 или 22,2%, хороших—336 или 31,1%, удовлетворительных—485 или 44,9%, неудовлетворительных—11 или 1,0%, количество студентов, полностью сдавших все предметы,—256 или 94,1%, имеющих академическую задолженность—16 или 5,9%.

Механический. Средний балл—4,02, отличных оценок—1002 или 34,1%, хороших—984 или 33,5%, удовлетворительных—845 или 28,7%, неудовлетворительных—56 или 1,9%, количество студентов, полностью сдавших все предметы,—703 или 90,8%, имеющих академическую задолженность—71 или 9,2%.

Металлургический. Средний балл—3,96, отличных оценок—867 или 30,8%, хороших—914 или 32,4%, удовлетворительных—875 или 31,1%, неудовлетворительных—45 или 1,6%, количество студентов, полностью сдавших все предметы,—564 или 84,4%, имеющих академическую задолженность—104 или 15,6%.

Переходящий приз—бюст М. И. Калинина—и почетная грамота присуждаются энергомашиностроительному факультету, занявшему 2-е место, почетные грамоты присуждены инженерно-физическому факультету, занявшему 3-е место, и электромеханическому, занявшему 4-е место.

Отмечается хорошая работа промтранспортного, инженерно-экономического и металлургического факультетов, повысивших свои показатели.

Первое место по институту заняла 485 группа IV курса инженерно-физического факультета. Ее показатели следующие: средний балл 4,83; 8 отличников из 11 студентов. Староста группы тов. Оксман, префторг—тов. Каганов, комсорг—тов. Каган.



## ТЕСНЕЕ СВЯЗЬ СО СТУДЕНТАМИ

Проф. А. Н. О'РУРК  
декан протранспортного факультета

Новому учебному году, как всегда, предшествовала серьезная и длительная подготовка: отправка студентов на учебную, производственную и преддипломную практику, выпуск и распределение молодых специалистов—инженеров протранспорта, подготовка переходных учебных планов и программ, разработка нового расписания и т. п. В прошлом году по общим показателям соцсоревнования факультет промышленного транспорта вышел на пятое место по всему институту. По сравнению с 1937—1938 г. был сделан шаг вперед, но это, конечно, совершенно недостаточно. Нужно бороться за первые места. Резко улучшилось дело с академической задолженностью по сравнению с прошлым годом:

| на 1/IX<br>1938 г. |      |       | на 1/II<br>1939 г. |      |       | на 1/VI<br>1939 г. |      |       | на 1/VII<br>1939 г. |      |       |
|--------------------|------|-------|--------------------|------|-------|--------------------|------|-------|---------------------|------|-------|
| студ.              | экз. | зачет | студ.              | экз. | зачет | студ.              | экз. | зачет | студ.               | экз. | зачет |
| 115                | 149  | 22    | 194                | 281  | 176   | 7                  | 2    | 5     | 17                  | 15   | 7     |

Но еще отстают средняя оценка по всем курсам.

Хорошо закончился год по выпуску молодых специалистов:

Из 68 чел., предусмотренных планом, до 1 июля окончили 65. При этом диплом с отличием получили 14 чел., на «отлично» защитили свои проекты 23 чел., на «хорошо» — 25 и посредственно — 3.

Три защиты отложены по болезни студентов до осени 1939 г.

Хорошо шло дело с госбюджетными научно-исследовательскими работами кафедр, но очень мало было хозрасчетных тем.

С 1 сентября на I курс вливается новое пополнение. На 26 августа было принято 150 человек. Конкурсный экзамен прошли 98 человек и 52 приняты как отличники.

У факультета промышленного транспорта своя, очень ярко выраженная специфика, и деканат и общественные организации факультета примут в ближайшие месяцы ряд мер, чтобы вновь поступившие студенты хорошо освоили цели и направление факультета: будут особые лекции, выступления, фильмы, экскурсии и т. д. Нашему великому Союзу нужны протранспортники, и задача состоит в том, чтобы выпускаемые инженеры были бы отлично подготовлены.

Для этого необходимо, чтобы профессорско-преподавательский состав, и в частности кураторы групп, еще теснее связались бы со студенчеством, воспитывая его и отдавая ему максимум знаний, а студенты сразу и серьезно взялись за работу.

Далее нужно, чтобы студенты были охвачены соцсоревнованием не только по группам, но и индивидуально, чтобы научно-технические студенческие кружки развили свою деятельность, и дисциплина во всех отношениях была бы на высоте, что особенно важно для протранспортников.

Это основное. Советская власть так много дает студенчеству, что это обязывает его прилагать все силы для лучшего достижения поставленных целей.

Факультет промышленного транспорта радостно встречает новое пополнение и надеется, что общими усилиями студентов, профессорско-преподавательского персонала, общественных организаций и деканата факультет промышленного транспорта выйдет к середине учебного года с лучшими показателями.

## ЗАДАЧИ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

С. М. ВЕЙНГАРТЕН  
декан инженерно-экономического факультета

В июле этого года в Москве происходило Всесоюзное совещание по инженерно-экономическому образованию.

Одним из важнейших итогов работы совещания является определение потребности в инженерах-экономистах для нашей промышленности. Самые грубые подсчеты показали, что для ликвидации имеющегося дефицита в инженерах-экономистах их выпуск необходимо увеличить уже в ближайшем году по меньшей мере в два раза.

Наряду с этим все участники совещания единодушно отметили, что профили и учебные планы, утвержденные ВКВШ в 1938 году по инженерно-экономическим специальностям, вполне соответствуют задачам нашей промышленности.

Однако в области качества подготовки инженеров-экономистов имеют место еще весьма существенные пробелы, которые необходимо ликвидировать в кратчайший срок.

В соответствии с решениями совещания инженерно-экономический факультет поставил перед собой ряд конкретных задач в текущем учебном году.

Важнейшей задачей является развертывание научно-исследовательской работы кафедр. В этом отношении необходимо коренным образом пересматривать тематику научно-исследовательских работ наших кафедр под углом зрения ее актуальности и соответствия интересам нашей промышленности. Кафедр должны повернуться лицом к промышленности и оказать ей помощь в

разработке актуальных проблем экономики, организации и планирования производства. В настоящее время инженерно-экономический факультет получил ряд предложений со стороны промышленности в отношении организации выполнения весьма актуальных научно-исследовательских проблем.

На инженерно-экономическом факультете не должно быть ни одной кафедры, которая не ведет научно-исследовательской работы, не связана с промышленностью.

Другой, не менее важной, задачей факультета является продолжение и углубление начатой в прошлом учебном году работы над учебниками по социальным дисциплинам.

Третья задача факультета, состоит в том, чтобы улучшить качество подготовки аспирантов. Этот участок требует от кафедр и деканата особого внимания. Важнейшим условием улучшения качества подготовки аспирантов является вовлечение аспирантов в научно-исследовательскую работу кафедр.

Четвертая задача факультета—дальнейшее укрепление и улучшение учебно-производственной базы: лабораторий и кабинетов. В истекшем учебном году факультет добился некоторых достижений на этом участке, но они еще совершенно недостаточны. В 1939-40 учебном году необходимо дооборудовать лабораторию механизированного учета и лабораторию диспетчерского управления производством. Необходимо пополнить кабинеты факультета материалами про-

мышленности. Для решения этой задачи факультету необходима помощь дирекции института.

Наконец, в 1939-40 учебном году факультет должен добиться дальнейшего улучшения учебно-производственного процесса, повышения академической успеваемости и труддисциплины студентов.

Для решения этих задач деканатом намечен ряд мероприятий. Одним из важнейших условий повышения академической успеваемости студентов является систематический контроль за работой каждого студента со стороны кафедр и деканата. Этот контроль будет проводиться весьма тщательно. Для осуществления этого контроля каждой группе будет выдан график выполнения домашних и контрольных работ. Выполнение указанных в графике сроков является законом для каждого студента.

Для выполнения намеченных в 1939-40 учебном году задач необходимо мобилизовать профессорско-преподавательский состав и студенчество факультета. Значительную помощь в работе должны оказать партийная, комсомольская и профсоюзная организации факультета. Необходимо немедленно, с первых же дней начала занятий, развернуть социалистическое соревнование в группах и на кафедрах.

Мы выражаем уверенность в том, что профессорско-преподавательский коллектив и студенчество, на основе социалистического соревнования, справятся с новыми задачами, которые стоят перед инженерно-экономическим факультетом.

## ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР—САМЫЙ НАПРЯЖЕННЫЙ

Проф. В. П. ШИШОКИН  
зав. кафедрой общей химии

При организации преподавания в наступающем 1939-40 учебном году кафедра общей химии встретила с очень большими затруднениями, вследствие концентрации курса химии на всех факультетах (кроме металлургического и инженерно-физического) в первом семестре и, именно, преимущественно в ноябре и декабре.

В некоторые дни этих двух месяцев одновременно должны быть заняты 16 преподавателей. Это обстоятельство, при наличии в штате кафедры всего 15 единиц, естественно, вызывает необходимость привлечения преподавателей на половинную и даже четвертую часть ставки, что не может, конечно, содействовать укреплению кафедры, как определенной учебно-научной единицы.

Концентрация преподавания химии в первом семестре и большое число отдельных курсов (6 курсов общей химии, 2 курса органической химии и курс коррозии) потребовали значительной методической подготовки. По всем курсам разработаны детальные (с указанием номеров классных и домашних задач и номеров лабораторных работ) календарные планы.

Новшеством в наступающем учебном году являются разработанные задания по отдельным частям курса, содержащие как самый материал для классной и самостоятельной проработки, так и необходимые для усвоения данного раздела методические указания. Эти задания, которые должны оказать значительную помощь как студентам, так и начинающим преподавателям, печатаются издательством института, правда, в весьма малом количестве (40 экземпляров), и будут готовы к 1 сентября.

Они являются необходимым дополнением к имеющимся в библиотеке 150 экземплярам задачника по химии. Для 1750 студентов нового приема этого, конечно, недостаточно; поэтому указанные пособия будут выдаваться студентам лишь для занятий в читальном зале библиотеки и в химическом кабинете. Точно так же будут выдаваться лишь для пользования в читальном зале составленные мною и только что изданные «До-

полнительные главы к курсу химии»; это пособие имеется в библиотеке в количестве 30 экземпляров. Основными руководствами (учебники Меншуткина и Некрасова) библиотека располагает в количестве, достаточном для удовлетворения почти всех студентов.

Лаборатория материалами обеспечена, но руководств к лабораторным занятиям мало; поэтому содержание занятий будет перепечатываться на машинке и вывешиваться на рабочих столах. Издательству института надлежит переиздать руководство к лабораторным занятиям.

В развитие взятого в прошлом учебном году направления в преподавании, показавшего хорошие результаты, в на-

ступающем учебном году будет увеличено число контрольных работ и коллоквиумов перед лабораторными занятиями по отдельным частям курса. В химическом кабинете ежедневно будут проводиться консультации дежурными преподавателями.

К сожалению, большая загруженность основных преподавателей в осеннем семестре (непредвиденная кафедрой) не позволит, по видимому, выполнить план исследовательских госбюджетных работ к 1 января; большим тормозом в проведении исследовательских работ является все более и более ухудшающееся снабжение материалами.

## Итоги приемных испытаний по иностранным языкам

Е. М. СУПЕРАНСКАЯ  
и. о. зав. кафедрой иностранных языков

По иностранным языкам экзаменовалось 1458 человек; из них по немецкому—1370, по английскому—86 и по французскому—2 человека. Результаты экзаменов следующие: 150 «отлично», 428 «хорошо», 801 «посредственно», 89 человек не сдали.

Учитывая специфичность экзаменационных ответов (первичание студентов, непривычная для них постановка вопросов и т. д.), все же необходимо отметить следующие пробелы в знаниях экзаменовавшихся. У большинства учащихся имеются теоретические познания, но они затрудняются применять их на практике, например, различать падежи и времена в разбираемых текстах (в модальных глаголах распознавать настоящее время от прошедшего, страдательный залог от будущего времени и т. п.) и использовать свои знания в устных ответах.

Соответственно страдают разговорные навыки. Причиной последнего является также недостаточный запас слов.

На все это, обнаруженное на приемных испытаниях, вновь принятым студентам необходимо обратить самое серьезное внимание, так как задачи изуче-

ния иностранных языков во втузе заключаются в чтении и правильном переводе текстов, включая общеполитические и технические по специальности, и в усовершенствовании разговорных навыков, начало которых должно быть заложено в средней школе.

Первокурсники должны твердо усвоить, что иностранные языки, в отличие от некоторых других дисциплин, требуют систематических ежедневных занятий (по программе ВКВШ 1 час в день) и безусловного своевременного выполнения всех домашних заданий, потому что усваивать пропущенное, готовясь непосредственно к зачетам и экзаменам, крайне затруднительно, и такая подготовка насмех обычно приводит к печальным последствиям.

Лишь работая указанным образом в течение пяти лет пребывания во втузе, всякий студент сможет изучить определенный иностранный язык настолько, чтобы свободно читать политическую и техническую литературу по специальности, а также усвоить разговорные навыки, как этого требуют от советского высококвалифицированного специалиста партия и правительство.



# УЧИТЬСЯ КАК МОЖНО ЛУЧШЕ!

## Мой путь до института

Широкая дорога открыта сейчас для нашей счастливой молодежи. Окончив школу, идут они в вузы, чтобы, овладев знаниями, вместе со всем многомиллионным народом быстрее и успешнее вести нашу родину к новым победам.

Я поступила сейчас на отделение утилизации водной энергии гидротехнического факультета.

До вуза у меня было 10 лет работы на производстве.

Начала я трудовую жизнь в 1928 г. со старшего рабочего на мелниривных изысканиях, затем стала пикетажистом, пом. гидротехника, гидротехником и с 1930 года старшим гидротехником.

Сперва встретили меня на производстве с недоверием. Женщины-гидротехники тогда насчитывались единицами. Но очень скоро недоверие ко мне рассеялось. Мне стали поручать наиболее трудные в физическом отношении и наиболее ответственные задания. С 1929 по 1934 год я работала на мелниривных изысканиях, вдоль и поперек исходила болота белорусского полесья. С 1930 года я выполняла работу начальника небольших изыскательных отрядов. С работой справлялась. Заслужила репутацию лучшего изыскателя и рекордсмена в области нивелировки.

Грандиозные стройки сталинской эпохи—Днепротэс, Свирьстрой, каналы—Беломорско-Балтийский и Волга—Москва и др. давно привлекали меня. Мне тоже хотелось уметь их строить.

Когда при Управлении водным хозяйством Белоруссии, где я работала в 1934 году, открылся гидроэнергетический отдел, я перешла с мелнирив на гидроэнергетику. Дело было новое, теоретических познаний у меня не было, но я упорно старалась понять все и достигла того, что стала разбираться в вопросах. Мне стали поручать и такие работы, как, например, писать заключения о возможности и целесообразности строительства той или иной гидроустановки. Последнее время я выполняла работу по подсчету объемов работ и составлению смет.

На протяжении всего этого времени я чувствовала недостаток в теоретических знаниях. Поэтому-то я и пошла учиться и выбрала то дело, которое люблю—гидроэнергетику.

ГОЛУБКОВА

## ЧЕТЫРЕ ПЕРВОКУРСНИКА

Среди них есть приезжие и ленинградцы. Валя Новикова проделала огромное путешествие с Сахалина (гор. Александровск), Нина Юшкова и Фаина Кузьмина приехали из Омска. Ефим Фальк—ленинградец, окончил 44-ю школу Октябрьского района.

Все они отлично учились в школе и отдавали свое время общественной работе.

Валя Новикова была пионервожатой в школе. С этого года она кандидат ВКП(б).

Фальк—редактор школьной газеты. Выбор специальности не был у них случайным.

Валя Новикова еще в школе интересовалась электричеством и с далекого Сахалина вела переписку с Электротехническим институтом.

Юшкову и Кузьмину увлекла сложная и точная работа машин. Обе хотят уметь их строить. Первая избрала себе специальность автоматы и полуавтоматы, вторая—станки и инструменты.

Фальк будет изучать в институте физическое металловедение (инженерно-физический факультет). Возникновением интереса к физике он обязан своему школьному преподавателю, у которого был ассистентом.

Все они поступили в институт без экзамена. Этим им как бы наперед оказано доверие, которое они должны оправдать, сохранив и в институте право называться отличниками. О. К-ва



Первокурсники нового приема—Новикова, Лебедев, Юшкова, Веселовский и Кузьмина

## Хорошо учиться может каждый

3 года тому назад я поступал в наш институт как отличник—без испытаний. С самого начала года я серьезно взялся за учебу—старался не запускать графических работ и домашних заданий, выполнял все к сроку, или даже раньше срока.

Некоторые ребята, поступившие вместе со мной, формально отнеслись к своим обязанностям—ограничились только посещением лекций и даже не вели конспектов.

Их пример показал, что бессистемность, нежелание работать каждодневно приводят к большим трудностям в дни экзаменационных сессий и зачастую к плохим оценкам.

Есть студенты, которые говорят, что хорошей учебе мешает общественная работа.

Это не верно. На основании моего опыта и опыта многих моих товарищей можно с уверенностью сказать, что можно успешно сочетать и учебу и общественную работу.

Товарищи поступающие, перед вами пять лет упорного, радостного и творческого труда, труда, открывающего вам дорогу к вершинам социалистической науки. Учитесь серьезно с первого дня!

Н. СЕМЕНОВ, отличник механического факультета, член бюро ВЛКСМ

## Любимая мной специальность

До поступления в институт я закончил машиностроительный техникум в 1935 г. и получил звание техника-технолога по чугунолитейному делу.

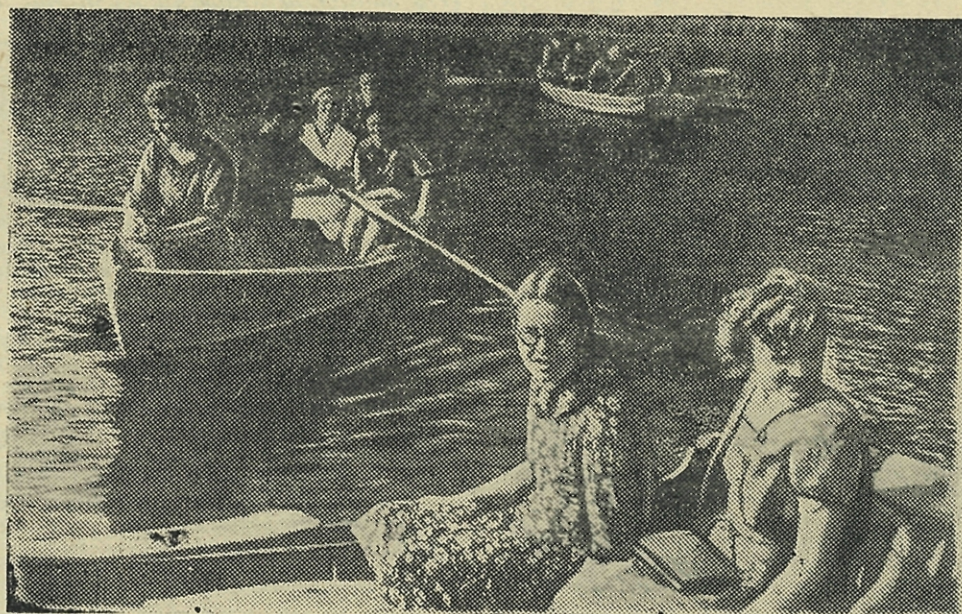
В течение этих четырех лет я работал все время по своей специальности, практически углубил свои знания и полюбил специальность. Металлургические цеха на каждом заводе являются основными.

От качества получаемой отливки зависит долговечность выпускаемой про-

дукции завода. Получить здоровую отливку без всяких пороков—почетная задача металлурга. Эта задача почетна еще и потому, что третья пятилетка является пятилеткой качественных сталей.

Огромна моя радость, что моя мечта сбылась и я буду продолжать свое металлургическое образование в одном из лучших институтов не только нашей страны, но и всего мира.

ГОТЛИБИИМ



Отличники средних школ, поступившие в ЛИИ, на экскурсии в г. Красногвардейске

## ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОПЫТ ЛУЧШИХ КУРАТОРОВ

Сотни молодых специалистов: металлургов, электриков, инженеров-физиков, протранспортников и т. д., покинули весной этого года стены института, чтобы применить на практике знания, полученные в ЛИИ.

На смену им пришел новый отряд юношей и девушек.

В подавляющем большинстве это восемнадцатилетняя молодежь, успешно окончившая среднюю школу.

Попавшая в обстановку института прямо со школьной скамьи, молодая студентка зачастую теряется в большой самостоятельной работе.

Другие, непривычные, масштабы «уроков», более обобщающее содержание, казалось бы, знакомых химико-физико-математических дисциплин сразу требуют от студентов максимума самостоятельности и систематической работы

над материалом. Поэтому предоставленные самим себе молодые студенты, даже очень способные и неплохо подготовленные, начинают подчас отставать. Здесь необходима товарищеская помощь человека, уже преодолевшего этот первый этап студенческой жизни.

Эту помощь может оказать преподаватель-куратор.

Куратор—это тренер студенческой самостоятельности на первых курсах института и в первый год перехода студента на специальный уклон.

Будучи опытным педагогом, ощущающим весь учебный план, куратор, конечно, может оказать большую пользу молодому студенту.

На металлургическом факультете насчитывается сорок шесть кураторов. Однако, эта цифра не отражает истинного положения дела, ибо действитель-

## Отлично выдержал экзамен

Наша страна обладает неисчерпаемыми запасами гидроэнергии. Еще будучи мальчиком, я воочию убедился в том, как возникают гидростанции, дающие электричество.

Я был с отцом на строительстве гидростанции в горах, и с тех пор в мысли закрались мечта—строить такие же станции. При выборе специальности после окончания школы я учел свое влечение и решил осуществить свою мечту и поступил на гидротехнический факультет, куда и зачислен студентом.

Я решил по-деловому отнестись к испытаниям в ЛИИ. Повторив детально физику, я занялся русским языком—наиболее трудным для меня предметом. Я очень тщательно изучил русскую грамматику, укрепляя теоретические знания практикой—писал диктовки и сочинения.

Серьезная и продуманная работа над собой помогла мне сдать все испытания на «отлично». Своими достижениями, несомненно, я обязан в основном моим учителям. Они привили мне любовь к математике, физике, дали основные навыки.

Поступив в ЛИИ, я решил не успокаиваться, а продолжать заниматься на «отлично».

ВЕСЕЛОВСКИЙ

## Доволен своим выбором

В 1932 году я окончил Владимирский промышленно-экономический техникум, по окончании которого работал экономистом-плановиком, старшим экономистом и позднее—заведующим планово-экономическим отделом в Ковровском горторге.

Семилетний стаж работы и полученное в техникуме образование легко мне позволили выбрать специальность инженера-экономиста. Большая и ответственная работа возлагается на инженеров-экономистов, и я думаю, что не ошибся выбором.

Хорошо работать по организации производства, по составлению перспективного плана завода или его цехов, технически обосновывая все материалы.

Те товарищи, которые смотрят на инженера-экономиста, как на работника, занятого только составлением цифр и т. д., путают его с бухгалтером или финансистом и во многом ошибаются. Инженер-экономист—это руководитель производства, он должен хорошо знать технические процессы и организацию производства.

Интересна эта работа еще и тем, что нужно обладать большим кругозором.

А. Ф. ЛЕБЕДЕВ

М. КУЗЬМИН



# ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

Сегодня, в первый раз после двух-месячного перерыва, стены института огласятся бодрими криками студентов, шлепестом листаемых страниц и размеренно-спокойными голосами наших уважаемых профессоров.

Нам сегодня хочется поговорить о вещах, может быть и неприятных, но встречававшихся раньше и могущих встретиться в нынешнем учебном году.

Итак, начнем, пожалуй.

Месяца через два в деканате Н-ского факультета вспомнят о том, что студентам необходимо всегда быть на лекциях. Вспомнят об этом случайно.

Пом. декана, зайдя на лекцию, обнаружит не дошедшую до адресата записку:

«Мусинька, с химии уйдем в буфет, а то—очередь».

После этого наступит отмщение. Вопрос о дисциплине начнет склоняться на все лады. К концу июня дисциплина будет поставлена на должную высоту. Все студенты организованно разъедутся по домам.

Мы тут упоминали о буфете.

Количество стаканов, имеющееся в нем, будет убывать по ниспадающей кривой и к концу учебного года достигнет величины, мало отличной от нуля.

Чайные ложечки, как предметы достаточно мелкие и легко усвояемые человеком, в буфетной практике встретятся не будут.

В течение года в институте состоится несколько вечеров. На них среди публики можно будет встретить студентов.

На вечере отличников директор пообещает им все блага мира сего. В дальнейшем об этих обещаниях вспоминать не будут: отличники—из скромности, директор—из соображений, не известных нам.

Во время одного из многочисленных концертов окажется, что заслуженный артист «А» заболел и петь сможет только в Филармонии, вместо него выступит виртуоз-балалаечник Струнников-Разгояев.

В середине сентября в кругу хозяйственников ЛИИ начнутся разговоры о топливе.

К январю в студгородке разность температур в комнатах и на воздухе не превзойдет одного градуса.

С декабря по февраль в читальном зале фундаментальной библиотеки будет демонстрироваться влияние низких температур на живые организмы. Отзывы приниматься не будут.

В химкорпусе, на втором этаже, у лестницы, к трем имеющимся табличкам «Курить строго воспрещается» добавят еще несколько, дабы это предупреждение красовалось с каждой колонны.

Однако влияние этих табличек распространится только на некурящих.

К октябрю студенты закончат перенос стеной побелки на пиджаки и другую одежду.

Вся работа химкорпуса попрежнему будет осуществляться по часам системы «ходики», висящим возле усонных электрочасов.

Другие часы ЛИИ будут показывать время с точностью до одного академического часа.

В кинотеатре студгородка в марте мы увидим «Броненосец Потемкин», а в мае—«Потомок Чингиз-Хана».

На вешалке Главного здания украдут несколько пальто, после чего комендант сообщит студентам, что меры приняты.

Комсомольские собрания металлургического факультета, длившиеся в прошлом году иной раз и по шесть часов, теперь будут начинаться в выходной день утром и, чтобы не затруднять студентов возвращением домой и лишней тратой денег, кончатся к началу занятий следующего дня.

Вы, читатель, начинаете хмуриться.

— Что за безобразие. Не может быть таких вещей!

Верно, дорогие товарищи, не должно этого быть. И упоминаем мы об этом лишь для того, что если что-нибудь из описанного выше произойдет, нам можно будет прийти к виновному и сказать:

— Мы вас, уважаемый, первого сентября предупреждали. Так что же вы, батенька, делаете?!

И судить его по всей строгости закона.

А сейчас довольно об этом.

Поговорим лучше о хорошо проведенном лете, о планах на будущее, о стоящем у порога новом учебном году.

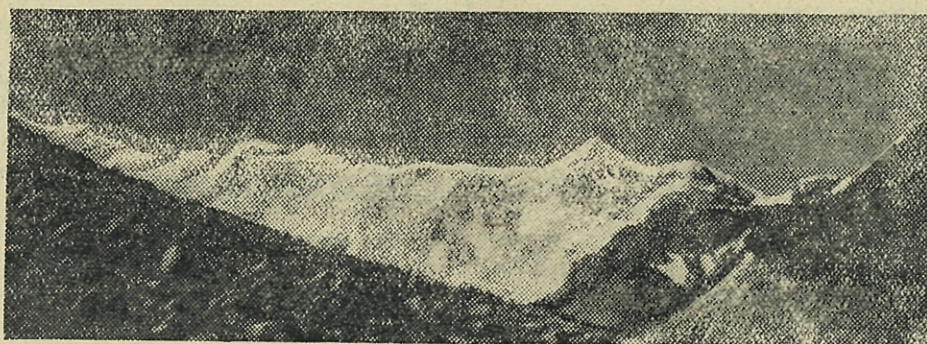
Поздравляем вас, дорогие товарищи, с его приходом.

Пусть он будет наполнен трудом и весельем.

Пусть он даст вам новые знания.

Пусть он возлет в вас новые силы для большой созидательной работы.

О. РЕИ



Безингийская стена. Слева—вершина Катин-тау (свыше 5000 метров), справа—Гестала (около 5000 метров). В 1938 г. на Катин-тау взшла группа инструкторов альпинизма—студентов ЛИИ

## К БЕЗИНГИЙСКОЙ СТЕНЕ

(Из записной книжки альпиниста)

Не хотелось уходить из солнечного Домбая. Было жаль расставаться с теплой товарищеской семьей. Здесь все было знакомо. Но мы решили сделать восхождение на вершину Безингийской стены.

Немного страшил суровый Миссис-кош. Ледяная Безингийская стена и отвесные скалы Мижирги насчитывали немногочисленные восхождения лучших советских альпинистов. Все же спортивное честолюбие взяло верх.

К вечеру наша восьмерка была в Теберде. Переночевали в палатке туристской базы, а назавтра, 29 июля двинулись дальше. 31-го утром мы были в Нальчике.

Нальчик радует взор. С каждым годом столица Кабардино-Балкарии становится все чище и нарядней. Много аккуратных, красивых домов. На улицах цветы, газоны. Строится большое трехэтажное здание туристской базы. Много автомобилей.

В Нальчике много дел. Нужно было закупить длинный список продуктов, который был тщательно обсужден в поезде, отремонтировать снаряжение и, самое главное, что решало успех дела, возможно быстрее найти машину в Миссис-кош.

За это, чрезвычайно трудное, дело взялся Кельзон.

После долгих бесплодных поисков он, наконец, нашел того, кто был ему нужен. Это был шофер Василий Романович. Плотный краснолицый мужчина лет тридцати с веселыми голубыми глазами и размашистыми манерами, он производил неотразимое впечатление «рубахи-парня». Через полчаса они были с Кельзоном на ты, хлопали друг друга по плечу и называли друг друга не иначе, как «Толя» и «Вася». «Вася» обещал, что такого хорошего парня, как «Толя», он непременно вывезет из Нальчика.

Прошло два дня томительного безделья, прежде чем к гостинице подкатила полуторатонка. Неспеша мы взобрались на автомобиль. Альпинистское население гостиницы провожало нас завистливыми глазами.

Вскоре автомобиль заехал на какой-то двор. Василий Романович ушел с Кельзоном, обещая вскоре вернуться. Стенчело.

Через час вернулся Кельзон пасмурный и унылый. Оказывается, что машина нас не может взять, так как на ней поедут артисты из Теннекли.

Шуриин Василия Романовича любезно предложил свой сад. Здесь, под фруктовыми деревьями, на ровной площадке мы легли в спальные мешки и крепко уснули.

Обследования, предпринятые методическим кабинетом ЛИИ, показали, что большая часть неудовлетворительных оценок, особенно на первой сессии, объясняется отсутствием регулярной и рационально-построенной домашней работы в первой половине учебного года.

Методический кабинет ЛИИ, идя навстречу потребности студентов познаться с методами самостоятельной работы и приобрести с первых же шагов навыки правильной организации ее, открывает, по примеру прошлых лет, кабинет по вопросам самостоятельной работы (Главное здание, II этаж, фун-

даментальная библиотека, вход через читальный зал).

Кабинет начнет свою работу с 31 августа и будет открыт по I, III и V дням шестидневки с 15 до 17 часов. В кабинете студенты могут получить устную консультацию, а также познакомиться с литературой как русской, так и иностранной по методике самостоятельной работы и с богатым материалом, собранным методическим кабинетом и освещающим работу лучших студентов и причины их отличной успеваемости.

Методический кабинет ЛИИ

## ПО ИНСТИТУТУ

Отмечая отличную и добросовестную работу, содействующую выполнению указаний, данных на I Всесоюзном совещании работников высшей школы товарищами Сталиным и Молотовым, дирекция института наградила почетными грамотами и денежными премиями 65 профессоров, доцентов и преподавателей,

158 рабочих и служащих из учебно-вспомогательного персонала; почетными грамотами награждены 75 человек, благодарность с занесением в трудовые книжки объявлена 79 человекам.

Дирекция премировала также 42 студентов-активистов научно-технических кружков и объявила благодарность 17 профессорам и доцентам за хорошее руководство работой НТК.

\*\*\*

В результате конкурса на лучшую студенческую научную работу, проводившегося на инженерно-физическом факультете, 1-ю премию в 600 рублей получил А. И. Губанов (485 группа), 2-ю (450 рублей)—Н. С. Павасюк (485 группа), 3-ю (по 250 рублей)—М. М. Бредов (542 гр.) и Фукс-Рабинович (485 гр.).

\*\*\*

Для наиболее выдающихся студентов инженерно-физического факультета выделено пять персональных стипендий имени С. М. Кирова.

на лопнувшем скате, а в Кашна-тау Кельзон сумел добыть новый скат за 20 рублей и 3 яблока в придачу.

Поехали дальше с самыми мрачными мыслями, ожидая повторения вчерашних происшествий.

Дорога становилась все живописней. Внизу в глубоком каньоне ревел Черек-Безингийский, вдоль которого мы теперь ехали. Узкая дорога вилась по крутому лесистому склону. Нужно было пригнуться, чтобы не задеть головой ветки. В некоторых местах видны были каменные жолоба, гладко отшлифованные водой.

Километров через пять ущелье снова расширяется. Здесь начинается Верхняя Балкария.

Проехали советский поселок. Чистые деревянные дома с жестяными крышами было отранно видеть в этой дикой глуши. Правительство Кабардино-Балкарии постепенно переселяет сюда жителей из соседних аулов. Строилась большая школа. Об этом говорили с большим уважением как взрослые, так и дети.

Вот и Безинги—типичный Верхнебалкарский аул. Остановились на крыше какой-то сакли. Дальше не было автомобильной дороги.

Доставили ишаков и через три дня прошли последнюю черту леса.

Здесь были только скалы, поросшие травой. Дорога пошла довольно круто в гору, по унылой морене. Перешли через реку Мижирги. Опускались сумерки. Внизу извивался длинным ледяным шоссе Безингийский ледник.

До Миссис-коша оставалось немного. Нащупывая в темноте тропинку, переходя многочисленные потоки, мы наконец вышли на зеленую террасу. Мелькнул огонек. Стало тепло на сердце. Вдали, замыкая ущелье, грозно воздымалась монументальная Безингийская стена.

В Миссис-коше группа находилась в течение 25 дней. За это время было проделано 5 восхождений на труднейшие вершины Кавказа.

Особенно следует отметить восхождение на самую сложную вершину Кавказа—Мижирги (4932 метра). Его совершила группа, в которую входили: Сасоров, Федоров, Соболев и Аскинази. Мы шли по пути швейцарских альпинистов, которые, взойдя в 1934 г. на Мижирги, заявили, что ни один советский альпинист здесь не пройдет.

АСКИНАЗИ

Зам. отв. редактора А. И. ГУБЛЕР