

ОВЛАДЕЕМ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ

ПРЕПОДАВАНИЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

В советской высшей школе учится свыше 600 тысяч студентов. По окончании высшего учебного заведения они выйдут на широкую дорогу государственной деятельности, станут работниками нашего государственного аппарата, командирами производства, инженерами, учителями, агрономами, врачами, учеными. Без интеллигенции, без квалифицированного командного состава не может обойтись ни одно государство, тем более такое могучее, необъятное государство, каким является наша социалистическая держава.

Для того, чтобы каждый советский интеллигент мог смело и уверенно разрешать повседневные сложные задачи по строительству коммунистического общества, надо вооружить нашу интеллигенцию знанием марксистско-ленинской теории, — теории, которая дает уверенность в работе, силу ориентировки, безошибочное понимание внутренней связи происходящих событий, возможность предвидеть тенденции развития. Нам надо воспитывать в высшей школе работников, которые способны были бы проводить директивы партии и правительства, применять их в работе инициативно, творчески.

Преподавание марксизма-ленинизма в высшей школе в прошлом учебном году происходило по новой программе, по замечательному учебнику, каким является сталинский «Краткий курс истории ВКП(б)». Постановление ЦК ВКП(б) о перестройке партийной пропаганды положило начало мощному размаху овладения марксистско-ленинской теорией. За последний год в области пропаганды марксизма-ленинизма сделано больше, чем за любой предыдущий год.

Один из итогов прошлого учебного года заключается в том, что в высшей школе выкристаллизовался, сложился и окреп квалифицированный коллектив профессионалов-пропагандистов марксистско-ленинской теории. Сюда были отобраны партийные лучшие силы, лучшие партийные пропагандисты. За год работы они значительно повысили свою теоретическую и политическую подготовку. Будучи раньше преподавателями какой-либо одной дисциплины — истории партии, политической экономии, диалектики, ленинизма, они сейчас успешно ликвидируют свою односторонность. Читая лекции, ведя семинары по курсу «Основ марксизма-ленинизма», прежние преподаватели истории партии, политэкономии, философии буквально переучивались, овладевая всей стройной и глубокой системой марксистско-ленинской теории.

Введение курса «Основ марксизма-ленинизма» в высшей школе пробудило огромный интерес к марксистско-ленинской теории среди всей массы студенчества. В процессе учебы широко развернулась политическая активность и студенчества, и профессорско-преподавательского персонала.

Какие требования должны предъявляться к преподавателю, пропагандисту марксистско-ленинской теории? Во-первых, партийность, глубокая, принципиальная политическая постановка, заинтересованность в вопросах. Во-вторых, всестороннее, глубокое освещение фактов и событий истории партии, их теоретическое осмысление и обобщение. В-третьих, простота, доступность преподавания.

Не все еще профессора, преподаватели «Основ марксизма-ленинизма» отвечают этим требованиям.

Итоги прошлого года показали, что есть еще преподаватели, читающие лекции вяло, скудно. Подчас вместо лекции преподаются плохой пересказ учебника или объяснительное чтение. Имеют место в лекциях нечеткие, небрежные формулировки, вульгаризация, упрощенчество. Не всегда умеют преподаватели точно распределять время, отводимое на изучение отдельных глав, в результате чего, застревая на дооктябрьском периоде, не успевают охватывать богатейшего содержанием послеоктябрьского периода истории нашей партии. Мало используется лекторами художественная литература, а в ней ведь можно почерпнуть богатейший иллюстративный материал.

В Московском авиационном институте преподаватель, говоря на лекции о пре-

образующей силе новых идей, приводил в пример Петрарку, Рабле, Коперника, Галилея, но ни словом не обмолвился о том, какую организующую, мобилизующую и преобразующую силу играли идеи большевизма в истории нашей страны.

Некоторые преподаватели в своем курсе лекций, заявляя, что они «не специалисты» по философии, предоставляли читать вопросы, рассматриваемые в IV главе Краткого курса, специальным лекторам. Нечего и говорить, что такая практика показывает беспомощность преподавателя в теории, снижает его авторитет перед аудиторией.

Недостаток многих преподавателей в том, что они не знакомы с естественными науками. В Киевском медицинском институте преподаватель тов. Федоренко хотел иллюстрировать свою лекцию о диалектике примерами из естествознания, но, не зная предмета, напутал. А лекцию он читал студентам-медикам 5-го курса, которые, конечно, этот вопрос знали. Ясно, что для лектора получился чистый конфуз.

Многие преподаватели не сделали вывода из того пункта прошлогоднего постановления ЦК о пропаганде, которым осуждается боязнь смелой постановки и разработки вопросов марксистско-ленинской теории. Преподаватели, руководители кафедр марксизма-ленинизма слабо еще работают над теоретическим обобщением, осмыслением богатейшего опыта социалистического строительства, опыта борьбы и побед великой партии Ленина—Сталина.

Мало у нас преподавателей, имеющих ученые степени кандидата, еще меньше — с докторской степенью. Преподавателям высшей школы предстоит проделать большую научно-исследовательскую работу, чтобы защитить диссертации на ученые степени.

Наступил новый учебный год. Преподавательскому персоналу на опыте прошлогодней работы следует решительно преодолеть недостатки, повысить качество преподавания, помнить о той ответственности, которую он несет за политическое воспитание молодого поколения.

Наш пропагандист-лектор излагает не бесстрастные положения, а волнующие вопросы истории большевизма, истории нашей борьбы и наших побед. Он должен вкладывать в свою пропагандистскую работу всю страсть бойца-большевика. Подготовка лекции, язык, систематичность в построении материала, хорошо продуманный план — все это имеет огромное значение в доходчивости лекции.

Лекции надо строить с учетом уровня знаний и запросов слушателей. Необходимо оперировать примерами, связанными со специальностью того вуза, в котором читает лекции пропагандист. А для этого преподавателю технического, медицинского вуза следует быть знакомым с этими науками, знать их историю, чтобы хорошо и умело приводить примеры.

Пропагандисту марксистско-ленинской теории надо неустанно повышать качество своей работы, много и упорно трудиться над повышением своей теоретической вооруженности, своей научной квалификации. Для этой работы надо создать пропагандисту все условия.

Задача в том, чтобы преподаватели марксизма-ленинизма в новом учебном году работали на полную мощь, повышали зван знания, разрабатывали теоретические проблемы, смело ставили вопросы, двигали вперед развитие марксистско-ленинской теории.

Задача в том, чтобы в новом учебном году они повысили качество преподавания — лекций, семинаров, чтобы они приучали нашу студенческую молодежь самостоятельно работать над теоретическими вопросами, заставили бы верить в свои способности к глубокому освоению марксистско-ленинской теории.

Задача в том, чтобы в высшей школе, в овладении основами марксизма-ленинизма кипела живая творческая мысль, широко развернулось товарищеское обсуждение теоретических вопросов, обсуждение, в котором выковывалось бы полное понимание сложнейших проблем, освоение до конца самой передовой в мире теории.

Наши вузы и втузы должны стать под-

линной кузницей кадров, беззаветно преданных делу Ленина—Сталина, способных ориентироваться во внутренней и международной обстановке, способных решать в своей практической работе сложнейшие вопросы социалистического строительства.

«Правда», 7 сентября 1939 г.

Лекции пользуются успехом

На первой шестидневке нового учебного года третьему курсу факультета промышленного транспорта были прочитаны две лекции по истории партии ВРП(б).

Читает курс новый преподаватель тов. Семенов. Первые его лекции о марксистском философском материализме вызвали большой интерес у слушателей. Большинство студентов очень тщательно ведет конспекты, с тем, чтобы дома, используя указываемую лектором литературу, окончательно усвоить читаемый материал.

Надо полагать, что и дальнейшие лекции вызовут не меньший интерес у слушателей.

Комсорг 372 группы ВЕСЕЛОВ

С Всесоюзной сельскохозяйственной выставки

НОВОЕ В ДЕРЕВНЕ

«Новое в деревне» на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке — это целый поселок. Только один осмотр зданий сельсовета, правления колхоза, школы, колхозного родильного дома, ясель, клуба, усадьбы, МТС, овцефермы, молочной, коневодческой и птицеводческой товарных ферм и прочего занимает весь день и еще рождает стремление еще и еще раз побывать в этом поселке.

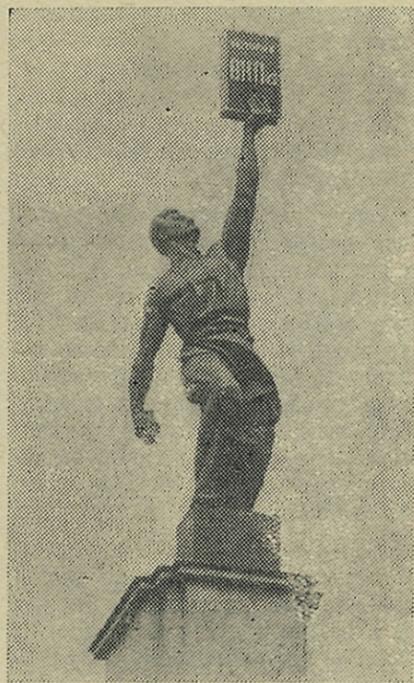
Здесь в красочной, наглядной форме показано, как работают в нашей деревне органы советской власти, МТС, колхозы, колхозные животноводческие фермы, различные культурные и бытовые учреждения.

Этот поселок демонстрирует с чрезвычайной убедительностью величайшие материальные и культурные блага, которые дала Великая Октябрьская социалистическая революция трудовому крестьянству нашей страны. Поселок всеми средствами агитации и пропаганды показывает превращение большевиками убогой, забитой, отсталой царской деревни в цветущую, богатую колхозную деревню.

Художественное панно, большие красочные фрески у самого входа в поселок воссоздают картину недавнего тяжелого и проклятого прошлого: старую деревню с ее церковью на самом видном месте, с ее лучшими домами урядника, попа, кулака на первом плане, с ее полуразваленными избами крестьян на заднем плане.

Поселок является яркой иллюстрацией к словам вождя нашей партии тов. Сталина об исчезновении старой деревни.

Фото Маркова (Фотохроника ТАСС)



На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке. На снимке: скульптура, установленная у павильона Печати

И действительно, на широкой улице поселка — красивое здание сельсовета, в котором показывается опыт работы Сухоревского сельсовета, Краснополянского района, Московской области. Глубочайший революционный переворот — перевод миллионов бедняцко-средняцких хозяйств на путь колхозов — демонстрируется усадьбой МТС (МТМ, автогараж, тракторная бригада в поле и т. п.). Это настоящая школа механизации сельского хозяйства. Десятки колхозников с утра до вечера тщательно изучают оборудование МТМ, агрегаты тракторной бригады, ветродвигатель.

На обширной территории размещены скотный двор с силосной башней, конюшни, овчарни, свинарники, птичники, в которых показывается опыт работы лучших передовых ферм страны.

Культурно-просветительные и бытовые учреждения (школа, клуб, родильный дом, ясли) показывают Сталинскую Конституцию в действии. Большая волна любви к великому Сталину подымается когда осматриваешь эти учреждения, характерные для нашей деревни.

Спасибо, спасибо партии Ленина—Сталина, руководившей борьбой трудящихся за уничтожение старой деревни и за создание новой социалистической деревни, — вот о чем говорят улыбающиеся лица многочисленных посетителей поселка «Новое в деревне» на сельскохозяйственной выставке.

ШЕЛУТКО

Колхозная гидростанция

Широко развернуть строительство мелких колхозных гидростанций* (из резолюции XVIII съезда ВКП(б))

Энергией воды крестьяне умели пользоваться с давних времен. Они строили большие деревянные водяные колеса, которые приводились в движение водой, падающей или ударяющей в лопатки колеса. При помощи таких колес приводились в движение мельницы, крупорушки, сукновалки и т. п. сельскохозяйственные предприятия.

Коэффициент полезного действия колес очень низок—0,3,—0,7. В современных установках водяное колесо заменено турбиной, коэффициент полезного действия которой гораздо выше, чем у водяных колес и колеблется от 0,80—0,90, т. е. производительность турбин в 2—3 раза больше производительности водяного колеса.

На территории выставки протекала маленькая грязная речушка Каменка. Была она мелка и маловодна. Ее, как говорят, переходили куры вброд. Но вот пришли на речку строители, и пейзаж за короткое время неузнаваемо изменился. Поднялась вверх и выравнялась земляная дамба, был сооружен деревянный ступенчатый водосброс с деревянными регулировочными щитами, поднимаемыми без особого труда вручную, вторая маленькая дамба и... речушка исчезла.

На ее месте, по обе стороны дамбы, образовалось два больших серебряных озера, а на зеленом откосе плотины с надписью из цветов выросло миниатюрное здание колхозной гидростанции—один из павильонов выставки.

Сейчас гидростанция работает.

Достаточно поднять щиты турбинной камеры, и вода под четырехметровым напором с шумом устремляется через направляющее колесо в турбину Френсиса. Турбина начинает работать, включается генератор и станция уже готова дать электроэнергию. Мощность станции—12 киловатт.

Этой мощности вполне достаточно, чтобы осветить 80 колхозных домов по три лампы на каждый дом, а если нужно—пустить в ход механизмы молочно-товарной фермы и помочь скотникам и

дояркам в несколько минут подготовить корм.

Теперь можно закрыть станцию на замок и уйти по своим делам. Станция будет работать самостоятельно, она не требует специального обслуживающего персонала. Взаимодействие ее агрегатов построено так, что они, в случае какой-либо, даже самой малейшей, неполадки, мгновенно отделяются автоматически и станция перестает работать.

На примере речки Каменки показывается, как можно освоить даже самую малую, захудалую речушку, заставить ее работать на человека.

В нашей стране насчитывается, примерно, полмиллиона рек и речек с общей протяженностью до 5 миллионов километров. Свыше 100 тысяч колхозов расположены вблизи рек. Какие необятные возможности для строительства мелких гидростанций!

XVIII съезд ВКП(б) записал в резолюции по докладу тов. Молотова «Ши-

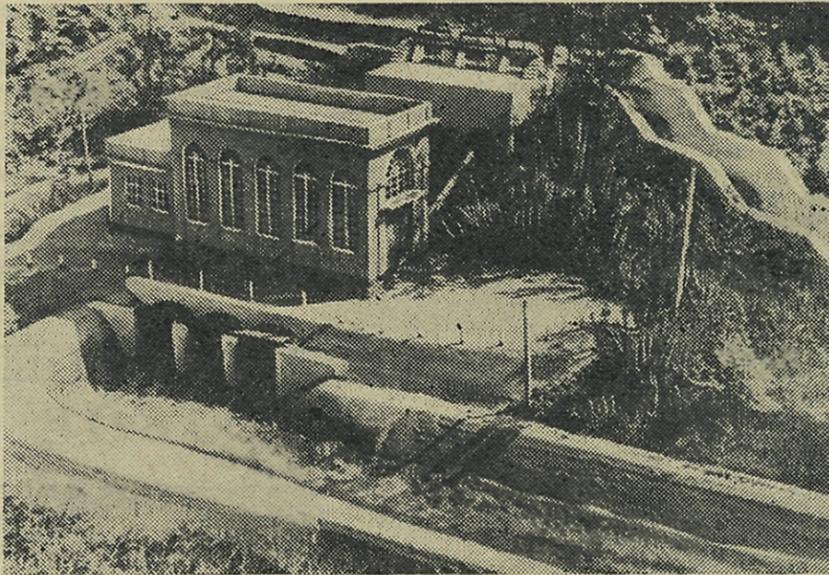
роко развернуть строительство мелких колхозных гидростанций». Если использовать всю даровую энергию всех речек Советского Союза, то страна получит дополнительно миллионы киловатт-часов дешевой электроэнергии, и в самых отдаленных уголках Советского Союза будет ярко гореть лампочка Ильича.

Рядом с павильоном колхозной гидростанции демонстрируются приводимые в движение электротоком соломорезка, зернодробилка и силосорезка. Управление ими также автоматизировано. Чтобы пустить машину или остановить ее, достаточно нажать соответствующую кнопку.

Решения XVIII съезда ВКП(б) открыли новую страницу в истории электрификации сельского хозяйства. Павильон колхозной гидростанции на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке наглядно популяризирует эти решения.

ВОЛОДЕНКОВ

Фото А. Иселевича (Фотохроника ТАСС)



Всесоюзная сельскохозяйственная выставка. Модель „Микрогэс“

Открыта подписка на периодическую партийную печать

Отделение «Союзпечать» при нашем институте проводит подписку на журналы на IV квартал. Прошло больше недели с начала учебного года, и эти дни показывают, что подписка идет медленно—неудовлетворительно.

Общественные организации факультетов, как правило, не уделяют внимания этому делу. И дело не только в том, что недооценивается важность читаемости периодической партийной литературы, а главное, что на факультетах на потоках нет организаторов, которые бы помогли каждому студенту получить интересующий его журнал.

Об этом говорит и опыт прошлогодней работы по подписке. Там, где организаторы были, там, где партийные комитеты помогали им и руководили ими, там было широкое распространение журналов среди студентов.

Такие факультеты, как электромеханический, а также механический, являлись и являются передовыми по выписке и читаемости журналов. Там, где парткомы факультетов не обращали на это внимания, там с выпиской плохо. Особенно это не к лицу инженерно-экономическому факультету, где читаемость и выписка журналов хуже, чем на всех остальных факультетах.

Задача партбюро, бюро ВЛКСМ и профсоюзных организаций теперь же, с начала учебного года организовать подписку на периодическую партийную печать.

В парткоме ЛИИ

8 сентября в партийном комитете института состоялось совещание секретарей партбюро и комсомольских бюро. На совещании был обсужден вопрос о подготовке к предстоящим противохимическим соревнованиям в институте и в районе.

Сейчас студенты должны сами принять необходимые меры к тому, чтобы в студгородке во время тревоги каждый сам затемнял окна. Общественные организации студгородка должны провести подготовительную работу до 15 сентября.

Совещание приняло решение о том, что в связи с тем, что I курс не подготовлен к соревнованиям (не имеет противогазов и т. п.), он в тренировках участвовать не будет.

С. И. Иванов

заведующий кафедрой „Основы марксизма-ленинизма“

Творчески, на высоком идейном уровне преподавать основы марксизма-ленинизма

Одним из важнейших событий в нашем вузе, как и во всей высшей школе, за истекший год является перестройка преподавания основ марксизма-ленинизма на основе глубокого изучения «Краткого курса истории ВКП(б)».

Центральный Комитет нашей партии и тов. Сталин не только поставили задачу коммунистического воспитания, задачу овладения марксистско-ленинской теорией нашими кадрами, советской интеллигенцией, но и дали в наши руки оружие невиданной силы—энциклопедно-основных знаний марксизма-ленинизма «Краткий курс истории ВКП(б)».

Каковы же основные итоги этой перестройки преподавания марксизма-ленинизма в нашем вузе?

Как и в других вузах, главным недостатком в преподавании марксизма-ленинизма в нашем институте до постановления ЦК ВКП(б) о перестройке партийной пропаганды являлся разрыв в преподавании марксизма и ленинизма, отрыв диалектического и исторического материализма от истории партии.

В отрыве друг от друга, совершенно обособленно преподавались такие дисциплины, как диалектический и исторический материализм, ленинизм и история партии. В результате—теоретические вопросы преподавались абстрактно,

схоластически, вне связи с жизнью нашей партии. И первым положительным итогом прошлого учебного года является ликвидация этого разрыва в практике преподавания марксизма-ленинизма, ликвидация разрыва между диалектическим и историческим материализмом и историей партии.

Вместо отдельных, оторванных друг от друга курсов диалектического и исторического материализма, ленинизма и истории партии введен единый курс основ марксизма-ленинизма.

Это обеспечивает изучение студентами основ марксистско-ленинской теории в неразрывном единстве всех ее составных частей.

Видимо, мы еще недостаточно разяснили все это, так как в нашем институте можно услышать такие вопросы, как, например, почему наш курс называется курсом основ марксизма-ленинизма, и почему, де, в курсе истории партии преподаются диалектический и исторический материализм? и т. д.

Другим серьезным достижением истекшего учебного года является идейно-теоретический рост наших преподавательских кадров. Известно, что за последние годы сложился слой односторонне подготовленных преподавателей—экономистов, философов, историков. Те-

перь положено успешное начало в деле ликвидации преподавателями односторонности своей подготовки.

В результате ряд наших преподавателей—т.т. Макаров, Коновалов и др. обеспечили проведение курса основ марксизма на высоком идейно-политическом уровне.

Следующим положительным итогом является рост политической активности как среди студенчества, так и среди всех преподавателей института.

Об этом ярко свидетельствуют успехи ряда теоретических конференций, проведенных в прошлом учебном году.

Однако все эти успехи в деле преподавания марксизма-ленинизма—лишь хорошее начало огромной работы по овладению марксистско-ленинской теорией нашими кадрами. Необходимо ликвидировать ряд серьезных недостатков в нашей работе. Одним из основных недостатков, как показал опыт прошлого года, является недостаточный идейно-политический уровень лекций ряда преподавателей. В практике нашей работы встречались и явно неудовлетворительные лекции. Так было дело с лекциями тов. Ефимова.

В настоящем учебном году необходимо усилить научную и организационно-методическую работу кафедры. Кафедра намечает проведение ряда научных докладов, связанных с исполняющимся в этом году шестидесятилетием гениального вождя нашей партии и советского народа—тов. Сталина.

Несколько докладов будет посвящено великому ученому и революционному

демократу Николаю Гавриловичу Чернышевскому.

Проходившее недавно Всесоюзное совещание заведующих кафедрами основ марксизма-ленинизма отметило ряд существенных недостатков в деле организации самостоятельной работы студентов над «Кратким курсом истории ВКП(б)» и произведениями классиков марксизма-ленинизма. В целях улучшения постановки самостоятельной работы студентов в конце каждого семестра будут проводиться зачеты, а в конце всего курса—экзамены.

На первом же курсе вводится единый двухгодичный курс с параллельным прохождением лекционного и семинарного циклов.

Первый семинар по I главе «Краткого курса истории ВКП(б)» и «Манифесту коммунистической партии» будет проведен уже в первых числах октября.

В центре внимания кафедры, как и партийных, комсомольских и всех общественных организаций института стоят вопросы самостоятельной работы студентов. Надо добиться, чтобы студенчество систематически работало над овладением марксистско-ленинской теорией.

К началу учебного года мы пришли более окрепшими. Привлечен ряд квалифицированных преподавателей. Проведена, хотя и не без трудностей, реорганизация неправильно составленных в прошлом году потоков.

Теперь дело за нами. Организованность, дисциплинированность, упорная, систематическая работа решат успех нашей работы.

ДВА ГОДА РАБОТЫ МЕСТНОГО КОМИТЕТА

Решения XVIII съезда партии ставят перед профсоюзами огромные задачи по поднятию коммунистического воспитания трудящихся, мобилизации широких масс на выполнение третьего пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР, по укреплению трудовой дисциплины, всемерному росту производительности труда, развертыванию социалистического соревнования и стахановского движения, по дальнейшему улучшению материального и культурного положения рабочих и служащих». (Из решений VIII пленума ВЦСПС).

Профсоюзная организация рабочих и служащих Ленинградского Индустриального института руководствовалась в своей работе этими указаниями.

Существующий состав местного комитета избран в июне 1937 г. В него вошел 21 человек. До настоящего времени ведут работу 17 человек.

Всего местком объединяет 18 профбюро и цеховых комитетов и 18 проффоргов, мелких самостоятельных групп.

В институте работает 3423 человека. Из них к активной профсоюзной работе привлечено 225 человек.

Местный комитет инструктировал низовые организации, руководил ими, чего нельзя сказать в отношении всех проффоргов. Не было также достаточной проверки исполнения решений месткома и контроля над повседневной работой низовых организаций.

Финансовая база месткома в 1939 году

	По смете за год (в рублях)	Поступило за 6 месяцев (в рублях)
Поступления от членских взносов	61 000	35 886
0,5 проц. отчисления на культуру от ин-та	68 160	33 734
Прочих доходов	35 352	32 203
Всего	164 512	101 823

Наименование статей расхода	По смете на год (в рублях)	Израсходовано за 6 месяцев (в рублях)
1. Зарплата по МК и хозрасходы	25 464	10 925—32
2. Материально-бытовые (помощь членам союза, пионерлагеря, путевки и т. д.)	18 500	10 918—46
3. Культурная работа (по клубу рабочих и служащих)	88 418	41 487—83
4. Физкультурная работа	23 200	9 071—20
5. Прочих расходов	8 930	399
Всего	164 512	72 801—81

Культурно-политическая работа

В отличие от прошлых лет, культурно-политическая работа за отчетный период носила массовый характер.

Так, во время подготовки к выборам и самих выборов в Верховный Совет СССР 2170 человек было вовлечено в кружки, а при выборах в Верховный Совет РСФСР—2100 человек, что составляло около 70 проц. всего списочного состава рабочих, служащих, профессоров и преподавателей.

Если учесть, что часть работников возглавляла агитационную работу, связанную с выборами, а также тех, кто занимался в кружках по месту жительства и т. д., то можно сказать, что почти все работники института приняли исключительное активное участие в проведении кампании.

Исторический XVIII съезд нашей партии был ознаменован не меньшим размахом полит.-массовой работы. Изучались тезисы и материалы к съезду, вносились предложения и дополнения, затем решения съезда изучались на всех кафедрах, в лабораториях, в мастерских.

На основе исторических указаний тов. Сталина и тов. Молотова на I Всесо-

юзном совещании по высшей школе, для исполнения решений этого совещания, в институте были организованы, под руководством парткома института, лекции по истории ВКП(б) для профессорско-преподавательского состава. Эти лекции посещало около 200 человек. Успех этого мероприятия показали теоретические конференции.

Культурно-массовая работа производится в клубе рабочих и служащих и в клубе ученых. Клуб ученых обслуживает около 400 человек, т. е. основную массу профессорско-преподавательского состава. Клуб рабочих и служащих, созданный в 1937 году, не пользуется еще широкой популярностью, до сих пор не стал центром культ.-массовой работы и не имеет такой материальной базы, как клуб ученых и студенческий клуб.

За 1938-39 год окончили школу неграмотных 25 человек, малограмотных—28 человек. Ликвидировать неграмотность полностью не удалось. На 1 сентября осталось 44 неграмотных, которых необходимо обучить к концу этого года.

Производственно-массовая работа

Перед месткомом стояла задача так организовать социалистическое соревнование, чтобы этот метод являлся основным в работе каждого рабочего и служащего института.

В первую очередь необходимо было вовлечь в число соревнующихся ведущую группу работников—профессорско-преподавательский состав. С этой задачей местком и низовые профсоюзные организации справились не плохо. Соревнованием было охвачено в среднем 90 проц. профессоров и преподавателей. Из обязательств, взятых к XVIII съезду партии, полностью были выполнены 298; в том числе досрочно было закончено 30 научно-исследовательских работ, 11 учебников, 13 диссертационных работ и т. д.

Хуже было организовано социалистическое соревнование среди остальной части служащих и среди рабочих. Здесь низовые профорганизации и местком работали плохо. В результате, ударников и стахановцев по институту только 406 человек.

Не плохо работали производственные совещания в отдельных мастерских и отделах (экспериментальная, трения и смазки и др.). Основным недостатком совещаний—слабая проверка выполнения принятых решений и недостаточная настойчивость профсоюзных руководителей.

Третий крупный вопрос, это привлечение профессорско-преподавательского состава к выполнению научно-исследовательских работ. Нужно сказать, что в настоящее время очень мало кто не работает над какой-нибудь темой.

Основным минусом в части учебно-производственных вопросов является недостаточное внимание, которое уделялось вопросам постановки учебного процесса (лекция, упражнения, курсовые проекты, лабораторные занятия и т. д.), анализу и устранению причин неуспеваемости студентов.

Соцстрах

Работа совета социального страхования проводилась при участии актива—страхделегатов, которых имеется 93 человека.

За счет средств соцстраха было выдано путевок в дома отдыха и санатории: за 1937 год—225, за 1938 год—277, в 1939 году (по 1 сентября)—238, из них 29 детских.

Среди кого распределены эти путевки?

	1937 г.	1938 г.
Профессорско-преподавательскому составу	32	44
Рабочим и служащим	206	233

Кроме того, через местком приобретено за счет рабочих и служащих в 1939 г. 86 путевок.

Несмотря на такое большое количество путевок, около 70 рабочих и служащих остаются не обеспеченными санаторным лечением.

Особенно велики расходы по оплате по временной нетрудоспособности (236 183 р. за полгода), что объясняется плохой организацией охраны труда в институте и отсутствием профилактических мероприятий.

Вопросы экономии и бережного расходования средств по социальному страхованию не стояли в центре внимания и месткома и страхактива, а между тем эта экономия могла бы быть использована для оказания помощи нуждающимся в лечении (путевки в санатории).

К этому необходимо приковать внимание всей профсоюзной общественности, так как здесь явно неблагоприятно.

Заболевания гриппом и т. п., отнимающие много рабочих дней, при условии самых элементарных профилактических мер со стороны администрации, могли бы быть значительно снижены.

Вопросы зарплаты

В результате введения штатно-окладной системы, наш институт имел возможность значительно сократить преподавательский состав (с 871 человека на 1 сентября 1937 года до 541 человека на 1 июля 1939 года), закрепив кадры постоянных работников.

Поднялась материальная обеспеченность значительной части работников, о чем свидетельствуют приводимые ниже сведения о фондах зарплаты по институту:

	за 1937 год (в рублях)	за 1938 год (в рублях)
1. Фонд зарплаты профессорско-преподавательского состава	4 716 000	5 800 000
2. Фонд зарплаты обслуживающего учебно-вспомогательного персонала	970 000	1 600 000

В 1939 году была создана комиссия по зарплате, так как нужна кропотливая работа, чтобы привести в порядок оплату труда в институте.

Вот некоторые из наиболее крупных вопросов, которыми занимался местком и комиссия по зарплате.

В августе 1937 года дирекцией снижены были ставки нескольким категориям служащих. После расследования местком добился отмены приказа дирекции; установлены единые расценки оплаты труда по производственным ма-

стерским (технологии металлов, отдела главного механика, литейной и т. д.); изменена система оплаты за летний отпуск профессорско-преподавательскому составу в 1938 году; перед ОК и ЦК Союза работников высших школ поставлен вопрос о незаконном распоряжении ВРВШ, допускающем переработку профессорско-преподавательским составом до 100 часов в год без дополнительной оплаты; предложено дирекции ввести единую сетку оплаты труда строительных рабочих.

Охрана труда

В настоящее время спецодеждой обеспечены в основном все, кому она полагается. Недостаток ощущается только в обуви.

Основным недостатком следует отметить отсутствие твердого списка профессий, имеющих право на снабжение спецодеждой и спецпитанием (молоком).

С отъездами профессорско-преподавательскому составу, работающему по хоздоговорной научно-исследовательской тематике, до сих пор вопрос остается открытым, и местком отстаивает право преподавателей пользоваться 48-дневным отдыхом.

В 1937 году был разработан план улучшения техники безопасности. Он

включал очень большие работы по вентиляции, по электропроводке и ограждению станков и машин. Многие остались незавершенными. Требуются колоссальные средства, чтобы план этот осуществить полностью. Например, не закончены работы по дегазации помещений, где производятся операции со ртутью. Здесь мы встречаем исключительно «холодное» отношение со стороны дирекции к вопросам охраны труда.

Оценивая работу месткома в области охраны труда, нужно сказать, что им было проявлено мало настойчивости. Инспектор труда не всегда работал удовлетворительно и слабо использовал актив.

Работа РКК

За отчетный период расценочно-конфликтная комиссия (РКК) рассмотрела 645 дел. В пользу работников было решено 488 дел, 120 претензий признаны неосновательными и по 37 делам не достигнуты соглашения.

Большое количество конфликтов вообще и огромное количество дел, решенных в пользу работников института, в частности, говорит о том, что администрация сплошь и рядом искусственно создает конфликты и грубо нарушает трудовые законы.

Труддисциплина

Местным комитетом проведена была большая работа по разьяснению постановления ЦК ВКП(б), Совнаркома СССР и ВЦСПС от 28 декабря 1938 года.

Немалую пользу принесла организация контрольного поста.

После обсуждения материалов контрольного поста на месткоме при участии проффоргов, отдельные случаи нарушения дисциплины широко обсуждались на собраниях низовых организаций.

Несмотря на постепенное снижение количества прогулов и опозданий в институте, все же в дальнейшем надле-

жит повести еще более решительную борьбу с прогулами и опозданиями. Об этом свидетельствуют такие цифры:

В июне опозданий было 71, прогулов 55, в июле (соответственно)—51 и 59, в августе—43 и 39.

* * *

Здесь все вопросы освещены очень кратко, кроме того целый ряд отраслей работы совершенно не затронут, например, работа инженерно-технической секции, бюро секции научных работников, бюро аспирантуры, спортивного добровольного общества, «Наука» и т. п.

Местком



5 сентября исполнилось 20 лет со дня гибели В. И. Чапаева. На снимке: рисунок палехского мастера тов. Кругликова «Чапаев»

У ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Начала работать волейбольная секция нашего института. В этом году, как и в прошлые, команды ЛИИ будут участвовать в играх на первенство вузов Ленинграда по первой группе и всесоюзных соревнованиях команд общества «Авангард». Помимо этого будет проведено несколько товарищеских встреч с командами вузов и спортивных добровольных обществ.

На конец октября и ноября намечается проведение традиционного внутриинститутского календаря. Регулярные тренировки команд начались с 9 сентября: по третьим дням шестидневки — мужчины и по пятым — женщины с 7 часов вечера на волейбольном поле, в парке института.

Для того, чтобы студентам нового набора было легче включиться в работу

секции, установлены дни и часы дежурств членов бюро волейбольной секции (I корпус, III этаж, комн. № 343).

I день шестидневки — Озерлово с 15 до 17 час. 30 мин.

II день шестидневки — Герасимов с 15 до 17 час. 30 мин.

III день шестидневки — Межраук с 15 до 17 час. 30 мин.

IV день шестидневки — Марков с 15 до 17 час. 30 мин.

Всем волейболистам нового набора и желающим заниматься в секции следует зайти в эти дни в бюро и зарегистрироваться.

Тренер волейбольной секции
Б. А. АРЕФЬЕВ
Председатель волейбольной секции
И. С. КРАСНЕР

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

30 августа 1939 года, при восхождении на вершину «Восточный Джугтурлунат», трагически погиб Всеволод Михайлович Барилевич, окончивший в этом году электромеханический факультет ЛИИ по специальности «Автоматика и телемеханика».

И каждый, кто это слышал, не верил в первый момент.

Слишком нелепой и слишком ужасной казалась всем возможность гибели Севы.

Слишком хорошо был известен его опыт туриста и хорошая альпинистская подготовка, его всегдашнее спокойствие, хладнокровие и полная невозможность какого-либо безрассудного риска с его стороны.

Было ясно, что произошел случай, которого никакой расчет не мог предвидеть, случайное стечение обстоятельств, жертвой которого пала прекрасная молодая жизнь.

Немного найдется среди нас студентов, которые пользовались таким большим авторитетом и уважением, какими пользовался Сева.

И каждый, кто, хоть по мелкому вопросу, сталкивался с ним, понимал, что это уважение оказывается ему совершенно заслуженно.

Обычно всегда спокойный и серьезный, тактичный, безупречный во всех своих поступках и словах, человек большой эрудиции в области своей специальности, получивший в результате окончания института диплом с отличием, турист с большим опытом и знаниями, работавший в бюро секции с момента ее основания, Сева пользовался не только уважением, но и любовью всех своих товарищей.

Нет больше с нами Севы.

Но самые лучшие, самые светлые воспоминания, которые о нем остались, помогут нам сохранить его образ в памяти навсегда.

Все товарищи, которые знали его по учебе, общественной работе, по совместному летнему отдыху, скорбят по поводу такой тяжелой утраты и выражают свое соболезнование всем его родным.

Б. ФРОЛОВ, ТУРКОВ, Е. БРОВКОВИЧ, К. ИВАНОВА, Д. РОТФЕЛЬД, ТОКАРСКИЙ, ШЕРМАН, ВОЛКОВ, ПОДОБУЕВ, ГУРЕВИЧ, КРАСНЯНСКИЙ, СМОЛЯНСКИЙ, АДРИАНОВ, МИХАЛЕВ, ИДЕЛЬСОН, БЕЛЬНИК, КУЛЕВ, МОВШОВИЧ, НОВОРУССКИЙ, ПУТЯТИН, ТЫРЫШКИН

11 сентября в 20 ч. 30 м. в Актовом зале состоится

В Е Ч Е Р

посвященный началу учебного года

Программа вечера:

1. Доклад директора института о задачах 1939/40 уч. года.
2. Подведение итогов соревнования с Киевским Индустриальным институтом.

После деловой части — концерт при участии артистов академических театров.

Танцы до 6 часов утра, игры, аттракционы и пр.

Билеты в профбюро факультетов. Опоздавшие в зал допускаться не будут.
Клуб студентов ЛИИ

ГДЕ ПОКУШАТЬ ГОРЯЧЕГО?

В Индустриальном институте 12 буфетов, если считать буфетом каждое помещение, обставленное столиками, стульями и буфетной стойкой. Но действуют из них только шесть.

В Главном здании — на замке буфет, находящийся в подвале левого крыла. Причина? Не отремонтирована мойка. Во вновь открытом преподавательском буфете плита стоит... без плиты, т. е. без верхнего чугунного настила. Посетителям предлагаются только холодные закуски. Использовать электрические плитки нельзя — нет соответствующей проводки.

Во втором корпусе в преподавательском буфете только сейчас закончился ремонт, заключающийся в побелке потолка и оклейке комнаты обоями.

Большой замок висит на двери буфета в четвертом этаже. Как нам объяснили, этот буфет резервный и открывается по мере надобности.

В первом корпусе не работает буфет на четвертом этаже. Не высох цемент в отремонтированных мойках.

В гидрокорпусе преподавательский буфет должен был открыться 8-го числа, а студенческий работает на манер бутербродного лотка, т. е. торгует сухомятной по причине лопнувшей водопроводной трубы. Нечем мыть тарелки и стаканы.

Остается сказать еще несколько слов о маленьком преподавательском буфете в химическом павильоне. Он мог бы открыться уже давно, если бы... не невымытое окно. Санитарный надзор в этом пункте проявляет законную твер-

дость, а институтская администрация проявляет явную негибкость.

Итак, вместо двенадцати буфетов работает 6. Доставка горячих блюд в буфеты несвоевременна. В них выстраиваются длиннейшие очереди, а очереди нервируют преподавателей и студентов.

Но беда не только в этом. В буфетах нехватает товара: булочек, пирогов, пирожков, винегретов, горячих первых и вторых блюд.

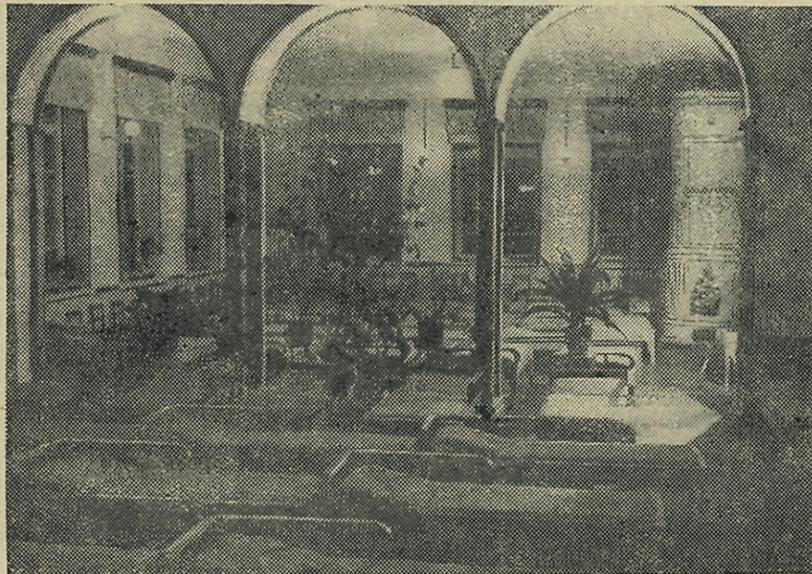
Нехватка кондитерских товаров, как выяснилось, вызвана неудачным ремонтом печи в булочном цехе столовой № 6. Требуется перекладка, но печь еще настолько горяча (ее перестали топить 4 дня тому назад), что приступить к работе невозможно. Если тов. Самохин (отдел капитального ремонта) не задержит доставку кирпича и глины (заявка сделана 5 сентября), то через несколько дней печь будет исправлена и вопрос с булочками и пирогами будет разрешен.

С увеличением доставки картофеля с базы наладится и снабжение буфетов винегретами и салатами. Гораздо серьезнее обстоит дело с горячими мясными блюдами.

Норма отпуска мяса, запроектированная трестом для шестой столовой, такова, что если удовлетворять полностью буфеты, столовая будет оставаться без мясных блюд, и наоборот.

Масса столующихся требует, чтобы буфеты работали образцово. Директор столовой обязан это требование удовлетворить.

О. К-ва



Спальня в детском саду при институте

ОБЪЯВЛЕНИЯ

25 сентября в 13 часов, в аудитории 130 (Главное здание), на открытом заседании Совета инженерно-физического факультета состоится публичная защита диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук инж. А. А. Воробьевым, на тему: «Исследование электрического пробоя в твердых диэлектриках».

Официальные оппоненты: проф.-докт. Я. И. Френкель, проф.-докт. А. Ф. Вальтер, проф.-докт. П. С. Тартаковский.

С диссертацией можно ознакомиться в комн. 263 (Гл. здание) с 10 до 22 час.

Учебная часть авто-мотошколы ЛИИ доводит до сведения начавших обучение в школе до летних каникул о том, что им необходимо зарегистрироваться в авто-мото-кабинете (I корпус, комн. 427). Прием ежедневно с 3 час. 30 мин. до 4 час. 30 мин. до 15 сентября.

Учебная часть

15 сентября, в 5 часов вечера в студенческом клубе (студгородок) созывается собрание членов творческого литературного кружка «Индустриальный».

Приглашаются все желающие принять участие в работе кружка.

Руководить занятиями будет непременно писатель А. И. Черненко. На собрании будут обсуждаться вопросы литературного конкурса, объявленного редакцией «Индустриального», и перспективы работы кружка в 1939-40 учебном году.

Фундаментальная библиотека ЛИИ извещает, что с 10 сентября будет производиться

ПЕРЕРЕГИСТРАЦИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ.

Лицам, не предъявившим книг в библиотеку для контроля, литература вновь выдаваться не будет.

Профессорам, преподавателям, научным работникам, рабочим и служащим необходимо предъявлять служебные удостоверения, аспирантам — аспирантские билеты и студентам — студенческие билеты.

Зам. отв. редактора А. И. ГУБЛЕР